****

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PERILAKU SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERAN DI TAMAN**

**KANAK-KANAK PGRI MANISA KABUPATEN SIDRAP.**

**DARMIYATI DANTO**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI     FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PERILAKU SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERAN DI TAMAN**

**KANAK-KANAK PGRI MANISA KABUPATEN SIDRAP.**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

 Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

 Strata Satu (SI) Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**OLEH :**

**DARMIYATI DANTO**

NIM. 084 924 187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Kampus Tidung FIP UNM Alamat : Jl. Tamalate I Telepon : 884457 Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Penelitian dengan judul :“**Pengembangan Kemampuan Perilaku Sosial           Emosional Anak Melalui Kegiatan Bermain           Peran di Taman Kanak-Kanak PGRI Manisa           Kabupaten Sidrap.”**

Atas nama:

Nama : DARMIYATI DANTO

Nomor Induk Mahasiswa : 084 924 187

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Maret 2013

Pembimbing I, Pembimbing II,

 **Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si Azizah Amal, S.S,M.Pd**

 Nip.195900911 197903 2 001 Nip. 19790326 200604 1 001

Disahkan :

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

Nip. 19530202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini :

Nama : DARMIYATI DANTO

Nomor Induk Mahasiswa : 084 924 187

Jurusan / Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Judul Skripsi : ”Pengembangan Kemampuan Perilaku Sosial                                                Emosional Melalui Kegiatan Bermain Peran di                                                Taman Kanak-Kanak PGRI Manisa Kabupaten                                                Sidrap”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Pinrang, Februari 2013

Yang Membuat Pernyataan

**DARMIYATI DANTO**

NIM. 084 924 187

**MOTTO**

### Seseorang dengan tujuan yang jelas akan membuat kemajuan

Walaupun melalui jalan yang sulit

Seseorang yang tanpa tujuan, tidak akan membuat kemajuan

Walaupun di jalan yang mulus

**PERUNTUKAN :**

*Karya ini kuperuntukkan kepada ibunda, ayahanda, suamiku,*

*anak-anakku dan saudara-saudaraku tersayang*

 *yang setia mendoakan keberhasilan studiku*

**ABSTRAK**

**Darmiyati Danto**.2013. Peningkatan Kemampuan perilaku Sosial Emosional Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran di Taman Kanak-Kanak PGRI Manisa Kabupaten Sidrap. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said,M.Si dan Azizah Amal Amal, S.S, M.Pd. Program Studi pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah mengembangkan kemampun perilaku sosial emosional anak melalui kegiatan bermain peran di Taman Kanak-Kanak PGRI Manisa Kabupaten Sidrap . Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perkembangan kemampuan perilaku sosial emosional anak di Taman Kanak-Kanak PGRI Manisa Kabupaten Sidrap. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan unit analisis adalah anak didik kelompok B di Taman Kanak-Kanak PGRI Manisa Kabupaten Sidrap sebanyak 15 anak dan 1 orang guru. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Analisis data yang dipergunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah kegiatan bermain peran dapat mengembangkan kemampuan perilaku social emosional anak di Taman Kanak-Kanak PGRI Manisa Kabupaten Sidrap. Pada siklus I masih banyak anak yang belum mampu melaksanakan kegiatan sesuai indikattor dengan baik, dan pada siklus II, hampir semua anak mampu melaksanakan kegiatan sesuai indicator dengan baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan bermain peran dapat meningkatkan kemampuan perilaku social emosional anak di Taman Kanak-Kanak PGRI Manisa Kabupaten Sidrap.

**PRAKATA**

##  Puji syukur dipanjatkan kekhadirat Allah SWT, karena berkat dan anugrahnya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas Ilmu pendidikan anak Usia dini Fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Kemampuan Perilaku Sosial Emosional Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran di Taman Kanak-Kanak PGRI Manisa Kabupaten Sidrap“.

 Selama proses penyusun Skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan dihadapi .Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak .segala tantangan dan hambatan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Azizah Amal, S.S, M.Pd. Masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang tulus ikhlas meluangkan waktu memberikan petunjuk dan motivasi sejak awal penyusunan usulan penelitian hingga penyusunan Skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama di sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu di Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan petunjuk dalam bidang akademik
3. Dra. Sri Sofiani, M,Pd. Selaku ketua PGPAUD SI dan sekretaris program studi Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd adalah selaku sekretaris program studi pendidikan guru anak Usia dini yang selalu memberikan dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik
4. Bapak dan ibu dosen serta staf administrasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selama ini banyak memberikan bimbingan dan bantuanya kepada penulis.
5. Kepada semua pihak dan rekan - rekan mahasiswa/i Fakultas Ilmu Pendidikan baik dari dalam lingkungan kampus maupun dari luar lingkungan kampus, semoga Allah yang Maha Esa senantisa meridhoi segala aktivitas kita
6. Akhirnya, sembah sujud dan baktiku kepada Ayahanda dan ibunda, suami dan anak tercinta yang selalu berdoa untuk kesuksesan saya dalam menuntut ilmu pengetahuan.

 Dari lubuk hati yang paling dalam,penulis berharap semoga amal ibadahnya diterima disisi SWT dan mendapatkan balasan darinya, semoga Skripsi ini dapat memberikan konstribusi yang berarti bagi dunia pendidikan. Amin

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

**BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 7

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

 **TINDAKAN**

 A. Kajian Pustaka…………………………………………………… 8

 B. Kerangka Pikir 30

 C.Hipotesis Tindakan 32

**BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33

B. Fokus Penelitian 33

C. Setting dan Subjek Penelitian 34

D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian 34

E. Tehnik Pengumpulan Data 38

F. Tehnik Analisis Data dan Standar Pencapaian 38

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 40

B. Pembahasan 67

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

 A. Kesimpulan 69

 B. Saran-Saran 69

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR**

**NO Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 32

3.1 Disain PTK 35

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I dan II | 72 |
| 2 | Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I dan II | 73 |
| 3 | Rubrik Penilaian Guru | 74 |
| 4 | Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus I Pertemuan I | 75 |
| 5 | Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus I Pertemuan II | 76 |
| 6 | Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus II Pertemuan I | 77 |
| 7 | Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus II Pertemuan II | 78 |
| 8 | Rubrik Penilaian Kegiatan Anak | 79 |
| 9 | Rencana Kegiatan Harian | 80 |
| 11 | Dokumentasi |  |
| 12 | Riwayat Hidup |  |