**LAMPIRAN 4**

**INSTRUMEN WAWANCARA**

**NAMA GURU :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tgl** | **CATATAN** |
| 1 | Berusaha meberi contoh bagi anak dalam perbuatan baik | 1. Bagaimanakah cara guru berusaha menjadi contoh bagi anak menunjukkan perbuatan-perbuatan baik dan buruk 2. Bagaimanakah cara guru berusaha menjadi contoh bagi anak dalam perbuatan baik suka menolong 3. Bagaimanakah cara guru berusaha menjadi contoh bagi anak dalam perbuatan baik dapat menerima kritik 4. Bagaimanakah cara guru berusaha menjadi contoh bagi anak dalam perbuatan baik anak menghargai hasil karya teman |  |  |
| 2 | Memberikan kesem patan kepada anak suka menolong | 1. Bagaimanakah cara guru mebeirkan kesempatan kepada anak suka meno long anak menunjukkan perbuatan-perbuatan baik dan buruk. 2. Bagaimanakah cara guru memberikan kesempatan kepada anak suka menolong 3. Bagaimanakah cara guru memberikan kesempatan kepada anak suka menolong dan anak dapat menerima kiritik. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tgl** | **CATATAN** |
|  |  | 1. Bagaimanakah cara guru memberikan kesempatan kepada anak suka menolong anak meng hargai hasil karya orang lain |  |  |
| 3 | Memberikan kesem patan kepada anak agar dapat berfikir atau intropeksi diri | 1. Bagaimanakah cara guru memberikan kesempatan kepada anak agar dapat berfikir/intropeksi diri sehingga menunjukkan perbuatan-perbuatan baik dan buruk. 2. Bagaimanakah cara guru memberikan kesempatan kepada anak agar dapat berfikir/introfeksi diri sehingga anak suka menolong 3. Bagaimanakah cara guru memberikan kesmepatan kepada anak agar dapat berfikir/introfeksi diri sehingga dapat menerima kritik. 4. Bagaimanakah cara guru memberikan kesempatan kepada anak agar dapat berfikir atau intropeksi diri sehingga dapat menghargai hasil karya orang lain. |  |  |
| 4 | Menanamkan budi pekerti agar anak pandai menghargai hasil karya orang lain | 1. Bagaimanakah cara guru agar anak pandai menghargai hasil karya orang lain sehingga anak menunjukkan perbuatan perbuatan baik dan buruk. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tgl** | **CATATAN** |
|  |  | 1. Bagaimanakah cara guru agar anak pandai menghargai hasil karya orang lain sehingga anak suka menolong. 2. Bagaimanakah cara guru agar anak pandai menghargai hasil karya orang lain sehingga anak dapat menerima kritik 3. Bagaimanakah cara guru agar anak pandai menghargai hasil karya orang lain. |  |  |

**INSTRUMEN OBSERVASI UNTUK MENDAPATKAN DATA**

**PENANGANAN PERILAKU AGRESIF ANAK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama**  **Anak** | **Indikator Bahasa Ekspresif** | | | |
| **Menunjukkan Perbuatan - Perbuatan** | **Suka Menolong** | **Dapat Menerima Kritik** | **Menghargai hasil karya teman/ orang lain** |
| ALDIANSYAH | - | ✓ | ✓ | - |
| IRSYAD | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| HARUN | ✓ | - | ✓ | ✓ |
| ROBI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| SUCI | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| RIRIN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| SIFATIN | ✓ | ✓ | - | ✓ |
| RESKY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |