**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil kesimpulan dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa upaya yang telah dilakukan guru untuk menangani anak yang agresif yaitu guru memberikan contoh bagi anak dalam perbuatan baik dan buruk, memberikan kesempatan kepada anak suka menolong dan memberikan kesempatan kepada anak agar dapat berfikir atau introfeksi diri dan menanamkan budi pekerti agar anak pandai menghargai hasil karya orang lain. Karena anak - anak akan mencontoh perilaku yang dilihatnya, apalagi di taman kanak-kanak adalah wadah awal atau permulaan anak mengecap namanya pendidikan.

1. **Saran**

 Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pelaksanaan penelitian penulis mengemukakan beberapa hal yang menjadi saran sebagai berikut :

1. Kepada guru TK diharapkan menanamkan etika-etika dan sikap/perilaku yang baik utamanya nilai-nilai agama dan budi pekerti yang luhur, agar menjadi tiang atau pondasi bagi anak didik disekolah, sehingga kelak menjadi penerus atau generasi bangsa yang baik dimasa mendatang.
2. Kepada orang tua diharapkan memberi waktu dan kesempatan pada anak untuk belajar sambil bermain, sehingga kelak anak dewasa puas akan masa

54

**DAFTAR PUSTAKA**

Anantasari, 2006, *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta : Kanisus.

Bandura. Masykori. 2005, http:// devianggranigo.wordpress com /2011/02/03/

 Artikel Perilaku Agresif.

Bambang sudibyo. 2009,Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 58

 Jakarta.

Dayakisni, T dan Hudaniah, 2006, *Psikologi Sosial*. Malang : UNM Press

Djahiri. 1992, Bimbigan belajar mengajar yang baik dan penilaian : Jakarta : Erlangga.

Mahmud Saefi. 2010. *Pengertian Perilaku Agresif* [online] [http://belajarpsikologi.com/ pengertian-perilaku-akgresif/](http://belajarpsikologi.com/%20pengertian-perilaku-akgresif/) Diakses 25-03-2012.

Poewandari, Kristi, E. 2004, *Mengungkap Selubung Kekerasan*. Bandung : Kepustakaan Eja Insani Yayasan Eja Insani.

Prayitno. 1992. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (dasar dan Profil)*. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Rosmala Dewi. 2005. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Tenaga Perguruan Tinggi Jakarta.

Samad Sulaiman & A. Razak Daruma, dkk. 2008. *Profesi Keguruan*. Makassar, FIB UNM.

Sarwono, Wiraman. S. 2002. *Psikologi Sosial Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

Sears, David O. 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga

Sobur, Alex. 2009. *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.

60

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Uzer. Usman. 2004, pisikologi sosial dan perkembangan anak : Yokyakarta : kanisus.

Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 *tentang Guru dan Dosen*

 Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

 Wrightman.1997, penigkatan Mutu Guru profesional.Bandung : pustaka Setia.

\_\_\_\_\_. 2012. *Pengertian Guru*. [online]. [http://infoini.com/2012/pengertian-guru.html. Diakses 25-03-2012](http://infoini.com/2012/pengertian-guru.html.%20Diakses%2025-03-2012).

\_\_\_\_\_. 2011. *Artikel Perilaku Agresif*. [online] http://devianggraeni90.wordpress. com/2011/02/20/23/artikel-perilaku-agresif/ Diakses 25-03-2012.