

**SKRIPSI**

 **PENANGANAN PERILAKU AGRESIF ANAK DI TAMAN**

**KANAK-KANAK NURUL HUDA**

**KOTA PAREPARE**

**JUMIATI S**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

 **PENANGANAN PERILAKU AGRESIF ANAK DI TAMAN**

**KANAK-KANAK NURUL HUDA**

**KOTA PAREPARE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu

 Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**JUMIATI.S**

**084924218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **JUMIATI**

NIM : 084 924 218

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUDS1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Judul Skripsi : Penanganan Perilaku Anak Agresif Ditanam Kanak-Kanak Nurul Huda Kota Parepare.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang hanya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibutikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Parepare, 2012

 Yang membuat pernyataan

 **JUMIATI S**

 **NIM. 084924218**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ADMINITRASI PENDIDIKAN**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 - 0411.884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

skripsi dengan judul “ Penanganan Perilaku Anak Agresif Ditanam Kanak-Kanak Nurul Huda Kota Parepare”.

Atas nama :

Nama : JUMIATI S

NIM : 084 924 218

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUDS1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, 2012

Pembimbing I; Pembimbing II;

Dra. Sri Sofiani, M.Pd Syamsuardi, S.Pd, M.Pd

Nip. 1953020 19801021001 Nip. 19830210 2008121002

Disyahkan :

Ketua Jurusan Ap FIP UNM

Dra. Sri Sofiani, M.Pd

Nip. 1953020 198010 2 1001

**MOTTO**

 Berangkat dengan penuh keyakinan

 Berjalan dengan penuh keikhlasan

 Istiqamah dalam menghadapi cobaan.

Karya ini kuperuntukan kepada Kedua Orangtuaku tercinta, Suami dan Anak-anakku yang menyayangiku setulus hati serta saudaraku yang selalu mendoakan keselamatan dan keberhasilan studiku

**ABSTRAK**

**JUMIATI S,** 2012. Penanganan perilaku anak agresif di Taman Kanak-Kanak Nurul Huda Kota Parepare. Skripsi dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah mengenai penanganan perilaku anak agresif di Taman Kanak-Kanak Nurul Huda. Fokus masalah dalam penelitian adalah : Bagaimana menangani perilaku agresif anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Huda. Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Bagaimana jenis-jenis prilaku agresif anak di Tk Nurul Huda Kota Parepare, 2 ) Untuk mengetahui faktor yang melatar belakangi perilaku agresif anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Huda di Kota Parepare. 3) Untuk mengetahui bagaimana cara menangani perilaku agresif anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Huda Kota Parepare. Pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah bagian yang diperhitungkan sebagai subjek penelitian 2 guru dan anak agresif ada 8 orang di ruang B2 Taman Kanak-kanak Nurul Huda. Penyebab anak agresif oleh empat faktor utama yaitu gangguan biologis dan penyakit, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan pengaruh budaya negatif. Penanganan yang diperoleh selama penelitian dilakukan yaitu : guru memberikan contoh bagi anak dalam perbuatan baik, memberikan kesempatan kepada anak mau berbagi, suka menolong dan mau memberi, memberikan kesempatan kepada anak, agar dapat berfikir atau intropeksi diri dengan cara menanamkan budipekerti agar anak pandai menghargai hasil karya orang lain.

**PRAKATA**

 Tiada kata yang paling indah yang pantas penulis ucapkan kecuali puji syukur kehadirat Allah S.W.T atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Makassar.

 Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berupaya semaksimal mungkin untuk menghasilkan yang terbaik, namun pada kenyataannya bahwa dalam hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi menghasilkan skripsi yang lebih baik.

 Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini banyak menemui hambatan­hambatan namun berkat kerja keras dan bantuan dan segala pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu dengan hati yang talus ikhlas penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat. Ibu Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing kami sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan Bapak Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan praktis dalam penyusunan skripsi.

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di UNM
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah berjuang demi terlaksananya program pendidikan ini.
3. Ibu Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua program studi PGAUD dan Bapak Arifin Manggu, S.Pd, M.Pd selaku sekretaris program studi PGAUD yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi PGAUD.

4. Ibu Nurjaya, A.Ma selaku kepada sekolah yang banyak membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Para dosen dan pengelola PGAUD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama studi.

6. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGAUD Parepare yang telah bekerjasama dengan baik sehingga penyelesaian pendidikan ini.

7. Yang terakhir terkhusus kepada orang tua, dan saudara-saudara serta para anggota keluarga yang senantiasa memberikan motivasi baik moril maupun material.

 Semoga Allah S.W.T memberikan imbalan yang setimpal atas segala sumbangsih yang telah diberikan pada penyelesaian skripsi ini. Amin.

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA**  viii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR GAMBAR** xi

**DAFTAR LAMPIRAN**  xii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 6**

1. Tinjaun Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 22

**BAB III METODE PENELITIAN 25**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Kehadiran Penelitian 25
3. Lokasi Penelitian 25
4. Sumber Data 26
5. Prosedur Pengumpulan Data 26
6. Analisis Data 27
7. Pengecekan Keabsahan Data 29
8. Tahap -tahap Penelitian............................................................ 31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34**

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan 34

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59**

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA 60**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

1. Gambar 1 Bagan Kerangka Pikir 30
2. Gambar 2 Triangulasi dengan tiga sumber daya (Sugiyono 2008 :372) 31
3. Gambar 3 Struktur organisasi TK Nurul Huda 34

**DAFTAR LAMPIRA**N

Halaman

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 64
2. Instrumen obersvasi untuk anak 65
3. Instrumen wawancara untuk guru 66
4. Lembar observasi untuk guru 67
5. Hasil observasi untuk mendapatkan data penanganan perilaku agresif anak 70
6. Dokumentasi kegiatan belajar mengajar 71
7. Satuan kegiatan harian 73
8. Pengesahan Usulan Penelitian 74
9. Permohonan izin penelitian dari Gubernur 75
10. Permohonan izin penelitian dari Walikota 76
11. Permohonan izin penelitian dari Kepala Sekolah 77
12. RiwayaHisdup............................................................................................ 80

RIWAYAT HIDUP

JUMIATI. S, lahir di Kota Parepare pada tanggal 01 Januari 1982, buah hati dari pasangan Slamet dan Ngatmi memasuki jenjang pendidikan nonformal di RA/DDI AL ITIHAT LABATU selesai tahun 1987 dan melanjutkan pendidikan formal di SD Negeri 61 Kota Parepare tamat tahun 1993, melanjutkan pendidikan di Pesantren Putri DDI Ujung Lare Kota Parepare dan tamat tahun 1996, Kemudian melanjutkan pendidikan di SMU Negeri 4 Kota Parepare selesai tahun 1999, Pada tahun 2003 melanjutkan pendidikan DII PGTK UNM dan tamat tahun 2005, pada tahun 2009 melanjutkan pendidikan Strata I (SI) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) di Universitas Negeri Makassar (UNM).