**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**Tema : Pekerjaan**

**Semester : II/I**

**Kelompok : A**

**Hari Tanggal :**

**Waktu : 90 Menit**

**Pertemuan ; I (Pertama) siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat Dan Sumber Belajar** | **Teknik Penilaian** | **Hasil Perkembangan Anak** | | |
| o | √ | ● |
| * Selalu memberi dan membalas salam (SP.6.2) * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP. 1.1) * Mengekspresikan gerakan sesuai dengan cerita (S.7.1) | 1. **Pembukaan (± 30 Menit)**  * Berbaris, Salam * Berdoa * PT. Bermain peran sesuai dengan cerita | Anak Didik  Anak Didik  Anak didik dan alat bermain | Observasi  Observasi  Unjuk kerja |  |  |  |
| * Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya * Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lengkaran (FM.1.3) * Bermain dengan simpai (digelindingkan sambil berjalan dan berlari (FM. 2.3) | 1. **Inti (± 30 Menit)**  * PT. menarik garis pada benda yang berpasangan * PT. Meniru membuat gambar pistol * PL. Bermain menggelindingkan simpai sambil berjalan dan berlari | Crayon, anak didik  Crayon, kertas kosong pensil  Simpai, anak didik | Observasi  Hasil kerja  Unjuk Kerja |  |  |  |
|  | 1. **Istirahat (± 30 Menit)**  * Cuci tangan * Makan * Bermain | Ember, air, sabun, lap  Bekal  Alat permainan |  |  |  |  |
| * Berani bertanya secara sederhana (Masek 2.4) * Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri (BHS 1.3) | 1. **Penutup (± 30 Menit)**  * PL. berani bertanya kepada ibu guru * Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri * Bersiap pulang * Pulang | Anak didik  Anak didik, gambar | Observasi  Observasi |  |  |  |

Guru kelas Peneliti

Barzalina Theodora A.B

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**Tema : Pekerjaan**

**Semester : II/I**

**Kelompok : A**

**Hari Tanggal :**

**Waktu : 90 Menit**

**Pertemuan :II (kedua) siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat Dan Sumber Belajar** | **Teknik Penilaian** | **Hasil Perkembangan Anak** | | |
| o | √ | ● |
| * Selalu memberi dan membalas salam (SP.6.2) * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP. 1.1) * Mengucapkan sajak sesuai dengan ekspresi Bhs 2.14) | 1. **Pembukaan (± 30 Menit)**  * Berbaris, Salam * Berdoa * PL. Mengucapkan sajak sesuai dengan tema | Anak Didik  Anak Didik  Anak didik, sajak | Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |
| * Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri (Bhs 1.3) * Membilang/menyebut urutan 1-10 (K.12) * Membuat mainan dengan teknik menggunting, melipat dan menempel (S.16) | 1. **Inti (± 30 Menit)**  * Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri * Menyebutkan lambang bilangan yang ditulis guru dipapan tulis * Menggunting gambar rumah dan menempelnya pada buku gambar | Gambar, anak didik  Anak didik  Anak didik, buku gambar, gunting, lem | Observasi  Observasi  Hasil Kerja |  |  |  |
|  | 1. **Istirahat (± 30 Menit)**  * Cuci tangan * Makan * Bermain | Ember, air, sabun, lap  Bekal  Alat permainan |  |  |  |  |
| * Terbiasa bersikap perilaku saling menghormati (SP.7) * Berani bertanya secara sederhana (Masek 2.4) | 1. **Penutup (± 30 Menit)**  * PT. Senang bermain dengan teman (Berperan sebagai dokter, pasien, dan perawat) * PL. Berani bertanya kepada ibu guru * Bersiap pulang * Pulang | Anak didik, perlengkapan main  Anak didik | Observasi  Observasi |  |  |  |

Guru kelas Peneliti

Barzalina Theodora A.B

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**Tema : Pekerjaan**

**Semester : II/I**

**Kelompok : A**

**Hari Tanggal :**

**Waktu : 90 Menit**

**Pertemuan : Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat Dan Sumber Belajar** | **Teknik Penilaian** | **Hasil Perkembangan Anak** | | |
| o | √ | ● |
| * Selalu memberi dan membalas salam (SP.6.2) * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP. 1.1) * Terbiasa bersikap /perilaku saling menghargai (SP 7) | 1. **Pembukaan (± 30 Menit)**  * Berbaris, Salam * Berdoa * PT. Bermain peran sesuai dengan cerita | Anak Didik  Anak Didik  Anak didik dan alat bermain | Observasi  Observasi  Unjuk kerja |  |  |  |
| * Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya * Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lengkaran (FM.1.3) * Bermain dengan simpai (digelindingkan sambil berjalan dan berlari (FM. 2.3) | 1. **Inti (± 30 Menit)**  * PT. menarik garis pada benda yang berpasangan * PT. Meniru membuat gambar pistol * PL. Bermain menggelindingkan simpai sambil berjalan dan berlari | Crayon, anak didik  Crayon, kertas kosong pensil  Simpai, anak didik | Observasi  Hasil kerja  Unjuk Kerja |  |  |  |
|  | 1. **Istirahat (± 30 Menit)**  * Cuci tangan * Makan * Bermain | Ember, air, sabun, lap  Bekal  Alat permainan |  |  |  |  |
| * Berani bertanya secara sederhana (Masek 2.4) * Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri (BHS 1.3) | 1. **Penutup (± 30 Menit)**  * PL. berani bertanya kepada ibu guru * Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri * Bersiap pulang * Pulang | Anak didik  Anak didik, gambar | Observasi  Observasi |  |  |  |

Guru kelas Peneliti

Barzalina Theodora A.B

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**KELOMPOK TAMAN KANAK-KANAK KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**(Siklus I pertemuan I dan II)**

**Siklus I pertemuan I dan II, Siklus II**

**Nama Guru TK : Barzalina**

**Hari/Tanggal :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Klasifikasi Penilaian** | | | | | | | | |
| **Siklus I Pertemuan I** | | | **Siklus I Pertemuan II** | | | **Siklus II** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru menyiapkan tema dan permasalahan | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Guru mengatur suasana kelas |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Memilih peran |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | Mempersiapkan alat permainan | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 5 | Menjelaskan permainan |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 6 | Pemeran |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **Jumlah** | | **2** | **3** | **1** | **4** | **2** |  | **6** |  |  |

**Keterangan:**

**B : Baik**

**C : Cukup**

**K : Kurang**

**Deskriptor penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Deskriptor penilaian |
| 1 | Guru menyiapkan tema dan permasalahan | B=Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang langsung menyangkut kehidupan anak  C=jika yema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan  K=jika tema tidak sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| 2 | Guru mengatur suasana kelas | B=jika guru mempersiapkan ruangan dan mengataur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman  C=jika guru kurang mempersiapkan ruangan dana mengatur kelas sedemikian rupa  K=jika guru tidak mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman |
| 3 | Memilih peran | B=Jika tokoh yang akan diperankan sesuai dengan kehidupan anak  C= Jika tokoh yang akan diperankan sesuai dengan kehidupan anak  K= Jika tokoh yang akan diperankan sesuai dengan kehidupan anak |
| 4 | Mempersiapkan alat permainan | B=Jika guru mempersiapkan semua alat permainan dengan tepat  C= Jika guru kurang mempersiapkan semua alat permainan dengan tepat  K= Jika guru tidak mempersiapkan semua alat permainan dengan tepat |
| 5 | Menjelaskan permainan | B= Jika guru menjelaskan permainan termasuk apa yang mereka kerjakan dan yang akan dilakukan serta karakter tokoh  C= Jika guru hanya menjelaskan permainan termasuk apa yang mereka kerjakan dan yang akan dilakukan serta karakter tokoh  K= Jika guru tidak menjelaskan permainan termasuk apa yang mereka kerjakan dan yang akan dilakukan serta karakter tokoh |
| 6 | pemeranan | B=jika pemeranan sesuai dengan karakteristik tokoh  C=jika pemeranan kurang sesuai dengan karakteristik tokoh  K=jika pemeranan tidak sesuai dengan karakteristik toko |

Makassar, Februari 2012

Obsever

Theodora A.B

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN**

SEMESTER : 2

MINGGU : II

KELOMPOK : A

SIKLUS/PERTEMUAN : I/I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama anak | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Adril | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Clay |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |
| 3 | Chezia White | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |
| 4 | Charlote |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |
| 5 | David |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 6 | Evelyn |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 7 | Felix |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 8 | Febrio |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 9 | Florence | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 10 | Giovan | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 11 | Jesika | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 12 | Amelia | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 13 | Samuel | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 14 | Uni | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 15 | Moses |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| Jumlah | | 8 |  | 7 | 4 |  | 11 | 9 |  | 6 | 9 |  | 6 | 5 |  | 10 |

Keterangan

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Deskriptor Penilaian :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Deskriptor penilaian |
| 1 | Anak mampu mengambil inisiatif | B=jika anak biasa memilih perannya  C=jika anak ragu-ragu memilih perannya  K=jika anak tidak bisa memilih perannya |
| 2 | Mampu mengatasi masalah | B= jika anak menyelesaikan bermain peran dengan selesai  C=jika anak tidak menyelesaikan bermain peran  K=jika anak tidak melakukan bermain peran |
| 3 | Penuh ketekuanan | B= jika anak mampu melaksanakan peran dengan tekun  C=jika anak kurang melaksanakan peran dengan tekun  K=Jika anak malas bermain peran |
| 4 | Memperoleh kepuasan pada usahanya | B=jika anak bersikap baik dalam bermain peran sampai selesai  C=jika anak kurang baik dalam bermain peran hingga selesai  K=jika anak tidak bersikap baik dalam bermain peran hingga selesai |
| 5 | Menjalankan sesuatu tanpa bantuan orang lain | B= jika anak mampu menentukan perannya sendiri  C=jika anak dalam bermain peran memilih peran dengan bantuan guru  K=jika anak tergantung pada guru dalam bermain peran |

Makassar, Februari 2012

Observer

Theodora A.B

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN**

SEMESTER : 2

MINGGU : II

KELOMPOK : A

SIKLUS/PERTEMUAN : I/II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama anak | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Adril | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Clay |  |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Chezia White | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | Charlote |  |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |
| 5 | David |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 6 | Evelyn |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 7 | Felix |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 8 | Febrio |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 9 | Florence | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 10 | Giovan | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 11 | Jesika | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 12 | Amelia | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 13 | Samuel | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |
| 14 | Uni | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 15 | Moses | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| Jumlah | | 9 | 1 | 5 | 11 |  | 4 | 10 | 3 | 2 | 12 |  | 3 | 12 |  | 3 |

Keterangan

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Deskriptor Penilaian :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Deskriptor penilaian |
| 1 | Anak mampu mengambil inisiatif | B=jika anak biasa memilih perannya  C=jika anak ragu-ragu memilih perannya  K=jika anak tidak bisa memilih perannya |
| 2 | Mampu mengatasi masalah | B= jika anak menyelesaikan bermain peran dengan selesai  C=jika anak tidak menyelesaikan bermain peran  K=jika anak tidak melakukan bermain peran |
| 3 | Penuh ketekuanan | B= jika anak mampu melaksanakan peran dengan tekun  C=jika anak kurang melaksanakan peran dengan tekun  K=Jika anak malas bermain peran |
| 4 | Memperoleh kepuasan pada usahanya | B=jika anak bersikap baik dalam bermain peran sampai selesai  C=jika anak kurang baik dalam bermain peran hingga selesai  K=jika anak tidak bersikap baik dalam bermain peran hingga selesai |
| 5 | Menjalankan sesuatu tanpa bantuan orang lain | B= jika anak mampu menentukan perannya sendiri  C=jika anak dalam bermain peran memilih peran dengan bantuan guru  K=jika anak tergantung pada guru dalam bermain peran |

Makassar, Februari 2012

Observer

Theodora A.B

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN**

SEMESTER : 2

MINGGU : II

KELOMPOK : A

SIKLUS : II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama anak | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Adril | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Clay | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Chezia White | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | Charlote |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |
| 5 | David | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 6 | Evelyn | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 7 | Felix |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 8 | Febrio | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 9 | Florence | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 10 | Giovan | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 11 | Jesika | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 12 | Amelia | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 13 | Samuel | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 14 | Uni | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 15 | Moses |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| Jumlah | | 12 |  | 3 | 13 |  | 2 | 14 |  | 1 | 14 |  | 1 | 14 |  | 1 |

Keterangan

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Deskriptor Penilaian :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Deskriptor penilaian |
| 1 | Anak mampu mengambil inisiatif | B=jika anak biasa memilih perannya  C=jika anak ragu-ragu memilih perannya  K=jika anak tidak bisa memilih perannya |
| 2 | Mampu mengatasi masalah | B= jika anak menyelesaikan bermain peran dengan selesai  C=jika anak tidak menyelesaikan bermain peran  K=jika anak tidak melakukan bermain peran |
| 3 | Penuh ketekuanan | B= jika anak mampu melaksanakan peran dengan tekun  C=jika anak kurang melaksanakan peran dengan tekun  K=Jika anak malas bermain peran |
| 4 | Memperoleh kepuasan pada usahanya | B=jika anak bersikap baik dalam bermain peran sampai selesai  C=jika anak kurang baik dalam bermain peran hingga selesai  K=jika anak tidak bersikap baik dalam bermain peran hingga selesai |
| 5 | Menjalankan sesuatu tanpa bantuan orang lain | B= jika anak mampu menentukan perannya sendiri  C=jika anak dalam bermain peran memilih peran dengan bantuan guru  K=jika anak tergantung pada guru dalam bermain peran |

Makassar, Februari 2012

Observer

Theodora A.B

|  |  |
| --- | --- |
| No | Nama anak |
|
| 1 | Adril |
| 2 | Clay |
| 3 | Chezia White |
| 4 | Charlote |
| 5 | David |
| 6 | Evelyn |
| 7 | Felix |
| 8 | Febrio |
| 9 | Florence |
| 10 | Giovan |
| 11 | Jesika |
| 12 | Amelia |
| 13 | Samuel |
| 14 | Uni |
| 15 | Moses |

Tabel I

Tabel II

|  |  |
| --- | --- |
| No | Nama Guru |
| 1 | Barzalina S.Pd |
| 2 | Chatrine Calvin Allo |