**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**Tema : Pekerjaan**

**Semester : II/I**

**Kelompok : A**

**Hari Tanggal :**

**Waktu : 90 Menit**

**Pertemuan ; I (Pertama) siklus I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat Dan Sumber Belajar** | **Teknik Penilaian** | **Hasil Perkembangan Anak** |
| o | √ | ● |
| * Selalu memberi dan membalas salam (SP.6.2)
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP. 1.1)
* Mengekspresikan gerakan sesuai dengan cerita (S.7.1)
 | 1. **Pembukaan (± 30 Menit)**
* Berbaris, Salam
* Berdoa
* PT. Bermain peran sesuai dengan cerita
 | Anak DidikAnak DidikAnak didik dan alat bermain | ObservasiObservasiUnjuk kerja |  |  |  |
| * Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya
* Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lengkaran (FM.1.3)
* Bermain dengan simpai (digelindingkan sambil berjalan dan berlari (FM. 2.3)
 | 1. **Inti (± 30 Menit)**
* PT. menarik garis pada benda yang berpasangan
* PT. Meniru membuat gambar pistol
* PL. Bermain menggelindingkan simpai sambil berjalan dan berlari
 | Crayon, anak didikCrayon, kertas kosong pensilSimpai, anak didik | ObservasiHasil kerjaUnjuk Kerja |  |  |  |
|  | 1. **Istirahat (± 30 Menit)**
* Cuci tangan
* Makan
* Bermain
 | Ember, air, sabun, lapBekalAlat permainan |  |  |  |  |
| * Berani bertanya secara sederhana (Masek 2.4)
* Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri (BHS 1.3)
 | 1. **Penutup (± 30 Menit)**
* PL. berani bertanya kepada ibu guru
* Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri
* Bersiap pulang
* Pulang
 | Anak didikAnak didik, gambar | ObservasiObservasi |  |  |  |

Guru kelas Peneliti

Barzalina Theodora A.B

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**Tema : Pekerjaan**

**Semester : II/I**

**Kelompok : A**

**Hari Tanggal :**

**Waktu : 90 Menit**

**Pertemuan :II (kedua) siklus I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat Dan Sumber Belajar** | **Teknik Penilaian** | **Hasil Perkembangan Anak** |
| o | √ | ● |
| * Selalu memberi dan membalas salam (SP.6.2)
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP. 1.1)
* Mengucapkan sajak sesuai dengan ekspresi Bhs 2.14)
 | 1. **Pembukaan (± 30 Menit)**
* Berbaris, Salam
* Berdoa
* PL. Mengucapkan sajak sesuai dengan tema
 | Anak DidikAnak DidikAnak didik, sajak | ObservasiObservasiObservasi  |  |  |  |
| * Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri (Bhs 1.3)
* Membilang/menyebut urutan 1-10 (K.12)
* Membuat mainan dengan teknik menggunting, melipat dan menempel (S.16)
 | 1. **Inti (± 30 Menit)**
* Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri
* Menyebutkan lambang bilangan yang ditulis guru dipapan tulis
* Menggunting gambar rumah dan menempelnya pada buku gambar
 | Gambar, anak didikAnak didikAnak didik, buku gambar, gunting, lem | ObservasiObservasiHasil Kerja |  |  |  |
|  | 1. **Istirahat (± 30 Menit)**
* Cuci tangan
* Makan
* Bermain
 | Ember, air, sabun, lapBekalAlat permainan |  |  |  |  |
| * Terbiasa bersikap perilaku saling menghormati (SP.7)
* Berani bertanya secara sederhana (Masek 2.4)
 | 1. **Penutup (± 30 Menit)**
* PT. Senang bermain dengan teman (Berperan sebagai dokter, pasien, dan perawat)
* PL. Berani bertanya kepada ibu guru
* Bersiap pulang
* Pulang
 | Anak didik, perlengkapan mainAnak didik | ObservasiObservasi |  |  |  |

Guru kelas Peneliti

Barzalina Theodora A.B

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**Tema : Pekerjaan**

**Semester : II/I**

**Kelompok : A**

**Hari Tanggal :**

**Waktu : 90 Menit**

**Pertemuan : Siklus II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat Dan Sumber Belajar** | **Teknik Penilaian** | **Hasil Perkembangan Anak** |
| o | √ | ● |
| * Selalu memberi dan membalas salam (SP.6.2)
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP. 1.1)
* Terbiasa bersikap /perilaku saling menghargai (SP 7)
 | 1. **Pembukaan (± 30 Menit)**
* Berbaris, Salam
* Berdoa
* PT. Bermain peran sesuai dengan cerita
 | Anak DidikAnak DidikAnak didik dan alat bermain | ObservasiObservasiUnjuk kerja |  |  |  |
| * Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya
* Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lengkaran (FM.1.3)
* Bermain dengan simpai (digelindingkan sambil berjalan dan berlari (FM. 2.3)
 | 1. **Inti (± 30 Menit)**
* PT. menarik garis pada benda yang berpasangan
* PT. Meniru membuat gambar pistol
* PL. Bermain menggelindingkan simpai sambil berjalan dan berlari
 | Crayon, anak didikCrayon, kertas kosong pensilSimpai, anak didik | ObservasiHasil kerjaUnjuk Kerja |  |  |  |
|  | 1. **Istirahat (± 30 Menit)**
* Cuci tangan
* Makan
* Bermain
 | Ember, air, sabun, lapBekalAlat permainan |  |  |  |  |
| * Berani bertanya secara sederhana (Masek 2.4)
* Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri (BHS 1.3)
 | 1. **Penutup (± 30 Menit)**
* PL. berani bertanya kepada ibu guru
* Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri
* Bersiap pulang
* Pulang
 | Anak didikAnak didik, gambar | ObservasiObservasi |  |  |  |

Guru kelas Peneliti

Barzalina Theodora A.B

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**KELOMPOK TAMAN KANAK-KANAK KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**(Siklus I pertemuan I dan II)**

**Siklus I pertemuan I dan II, Siklus II**

**Nama Guru TK : Barzalina**

**Hari/Tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Klasifikasi Penilaian** |
| **Siklus I Pertemuan I** | **Siklus I Pertemuan II** | **Siklus II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru menyiapkan tema dan permasalahan | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Guru mengatur suasana kelas |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Memilih peran |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | Mempersiapkan alat permainan | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 5 | Menjelaskan permainan |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 6 | Pemeran |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **Jumlah** | **2** | **3** | **1** | **4** | **2** |  | **6** |  |  |

**Keterangan:**

**B : Baik**

**C : Cukup**

**K : Kurang**

**Deskriptor penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Deskriptor penilaian |
| 1 | Guru menyiapkan tema dan permasalahan | B=Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang langsung menyangkut kehidupan anakC=jika yema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupanK=jika tema tidak sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| 2 | Guru mengatur suasana kelas | B=jika guru mempersiapkan ruangan dan mengataur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman C=jika guru kurang mempersiapkan ruangan dana mengatur kelas sedemikian rupa K=jika guru tidak mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman |
| 3 | Memilih peran  | B=Jika tokoh yang akan diperankan sesuai dengan kehidupan anakC= Jika tokoh yang akan diperankan sesuai dengan kehidupan anakK= Jika tokoh yang akan diperankan sesuai dengan kehidupan anak |
| 4 | Mempersiapkan alat permainan  | B=Jika guru mempersiapkan semua alat permainan dengan tepatC= Jika guru kurang mempersiapkan semua alat permainan dengan tepatK= Jika guru tidak mempersiapkan semua alat permainan dengan tepat |
| 5 | Menjelaskan permainan | B= Jika guru menjelaskan permainan termasuk apa yang mereka kerjakan dan yang akan dilakukan serta karakter tokohC= Jika guru hanya menjelaskan permainan termasuk apa yang mereka kerjakan dan yang akan dilakukan serta karakter tokohK= Jika guru tidak menjelaskan permainan termasuk apa yang mereka kerjakan dan yang akan dilakukan serta karakter tokoh |
| 6 | pemeranan | B=jika pemeranan sesuai dengan karakteristik tokohC=jika pemeranan kurang sesuai dengan karakteristik tokohK=jika pemeranan tidak sesuai dengan karakteristik toko |

Makassar, Februari 2012

Obsever

Theodora A.B

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN**

SEMESTER : 2

MINGGU : II

KELOMPOK : A

SIKLUS/PERTEMUAN : I/I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama anak | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Adril | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Clay |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |
| 3 | Chezia White | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |
| 4 | Charlote |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |
| 5 | David |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 6 | Evelyn |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 7 | Felix |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 8 | Febrio |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 9 | Florence | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 10 | Giovan | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 11 | Jesika | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 12 | Amelia | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 13 | Samuel | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 14 | Uni | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 15 | Moses |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| Jumlah | 8 |  | 7 | 4 |  | 11 | 9 |  | 6 | 9 |  | 6 | 5 |  | 10 |

Keterangan

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Deskriptor Penilaian :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Indikator | Deskriptor penilaian |
| 1 | Anak mampu mengambil inisiatif  | B=jika anak biasa memilih perannya C=jika anak ragu-ragu memilih perannyaK=jika anak tidak bisa memilih perannya |
| 2 | Mampu mengatasi masalah | B= jika anak menyelesaikan bermain peran dengan selesaiC=jika anak tidak menyelesaikan bermain peran K=jika anak tidak melakukan bermain peran |
| 3 | Penuh ketekuanan | B= jika anak mampu melaksanakan peran dengan tekunC=jika anak kurang melaksanakan peran dengan tekunK=Jika anak malas bermain peran |
| 4 | Memperoleh kepuasan pada usahanya | B=jika anak bersikap baik dalam bermain peran sampai selesaiC=jika anak kurang baik dalam bermain peran hingga selesaiK=jika anak tidak bersikap baik dalam bermain peran hingga selesai |
| 5 | Menjalankan sesuatu tanpa bantuan orang lain | B= jika anak mampu menentukan perannya sendiriC=jika anak dalam bermain peran memilih peran dengan bantuan guruK=jika anak tergantung pada guru dalam bermain peran |

Makassar, Februari 2012

Observer

Theodora A.B

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN**

SEMESTER : 2

MINGGU : II

KELOMPOK : A

SIKLUS/PERTEMUAN : I/II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama anak | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Adril | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Clay |  |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Chezia White | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | Charlote |  |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |
| 5 | David |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 6 | Evelyn |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 7 | Felix |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 8 | Febrio |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 9 | Florence | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 10 | Giovan | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 11 | Jesika | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 12 | Amelia | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 13 | Samuel | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |
| 14 | Uni | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 15 | Moses | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| Jumlah | 9 | 1 | 5 | 11 |  | 4 | 10 | 3 | 2 | 12 |  | 3 | 12 |  | 3 |

Keterangan

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Deskriptor Penilaian :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Indikator | Deskriptor penilaian |
| 1 | Anak mampu mengambil inisiatif  | B=jika anak biasa memilih perannya C=jika anak ragu-ragu memilih perannyaK=jika anak tidak bisa memilih perannya |
| 2 | Mampu mengatasi masalah | B= jika anak menyelesaikan bermain peran dengan selesaiC=jika anak tidak menyelesaikan bermain peran K=jika anak tidak melakukan bermain peran |
| 3 | Penuh ketekuanan | B= jika anak mampu melaksanakan peran dengan tekunC=jika anak kurang melaksanakan peran dengan tekunK=Jika anak malas bermain peran |
| 4 | Memperoleh kepuasan pada usahanya | B=jika anak bersikap baik dalam bermain peran sampai selesaiC=jika anak kurang baik dalam bermain peran hingga selesaiK=jika anak tidak bersikap baik dalam bermain peran hingga selesai |
| 5 | Menjalankan sesuatu tanpa bantuan orang lain | B= jika anak mampu menentukan perannya sendiriC=jika anak dalam bermain peran memilih peran dengan bantuan guruK=jika anak tergantung pada guru dalam bermain peran |

Makassar, Februari 2012

Observer

Theodora A.B

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN**

SEMESTER : 2

MINGGU : II

KELOMPOK : A

SIKLUS : II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama anak | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Adril | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Clay | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Chezia White | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | Charlote |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |
| 5 | David | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 6 | Evelyn | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 7 | Felix |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 8 | Febrio | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 9 | Florence | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 10 | Giovan | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 11 | Jesika | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 12 | Amelia | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 13 | Samuel | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 14 | Uni | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 15 | Moses |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| Jumlah | 12 |  | 3 | 13 |  | 2 | 14 |  | 1 | 14 |  | 1 | 14 |  | 1 |

 Keterangan

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Deskriptor Penilaian :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Indikator | Deskriptor penilaian |
| 1 | Anak mampu mengambil inisiatif  | B=jika anak biasa memilih perannya C=jika anak ragu-ragu memilih perannyaK=jika anak tidak bisa memilih perannya |
| 2 | Mampu mengatasi masalah | B= jika anak menyelesaikan bermain peran dengan selesaiC=jika anak tidak menyelesaikan bermain peran K=jika anak tidak melakukan bermain peran |
| 3 | Penuh ketekuanan | B= jika anak mampu melaksanakan peran dengan tekunC=jika anak kurang melaksanakan peran dengan tekunK=Jika anak malas bermain peran |
| 4 | Memperoleh kepuasan pada usahanya | B=jika anak bersikap baik dalam bermain peran sampai selesaiC=jika anak kurang baik dalam bermain peran hingga selesaiK=jika anak tidak bersikap baik dalam bermain peran hingga selesai |
| 5 | Menjalankan sesuatu tanpa bantuan orang lain | B= jika anak mampu menentukan perannya sendiriC=jika anak dalam bermain peran memilih peran dengan bantuan guruK=jika anak tergantung pada guru dalam bermain peran |

Makassar, Februari 2012

Observer

Theodora A.B

|  |  |
| --- | --- |
| No | Nama anak |
|
| 1 | Adril |
| 2 | Clay |
| 3 | Chezia White |
| 4 | Charlote |
| 5 | David |
| 6 | Evelyn |
| 7 | Felix |
| 8 | Febrio |
| 9 | Florence |
| 10 | Giovan |
| 11 | Jesika |
| 12 | Amelia |
| 13 | Samuel |
| 14 | Uni |
| 15 | Moses |

Tabel I

 Tabel II

|  |  |
| --- | --- |
| No | Nama Guru |
| 1 | Barzalina S.Pd |
| 2 | Chatrine Calvin Allo |