****

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK - KANAK**

**KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**Oleh**

**THEODORA A.B**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK - KANAK**

**KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan ( S.Pd )

**Oleh**

**THEODORA A.B**

**074904015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar”.

Atas Nama:

Nama : THEODORA A.B

Nim : 074904015

Jurusan/ prodi : PGAUD S1

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diuji.

 Makassar, November 2012

 Disetujui oleh,

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra.Kartini Marzuki, M.Si Suardi, S.Pd, M.Pd**

NIP.19690322199403 2 003 NIP. 197405012005011003

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi Pendidikan Guru AnakUsiaDini**

**Dra. Sri Sofiani, M. Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.7109/UN36.4/PP/2012 Tanggal 22 Oktober 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) pada hari Selasa tanggal 30 Oktober 2012.

Disahkan Oleh

a.n, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (…………………….)
2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (…………………….)
3. Pembimbing I : Dra. Kartini Marzuki, M.Si (…………………….)
4. Pembimbing II : Suardi, S.Pd., M.Pd (…………………….)
5. Penguji I : Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd (…………………….)
6. Penguji II : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si (…………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : THEODORA A.B

NIM : 074 904 015

Jurusan/Program Studi : PGAUD S1

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui

 Penerapan Metode Bernain Peran Di Taman

 Kanak-kanak Kristen Pelita Kasih Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Oktober 2012

 Yang Membuat Pernyataan;

 THEODORA A.B

 NIM. 074 904 015

***MOTTO DAN PERUNTUKAN***

***Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku***

***(Filipi 4: 13)***

**Kuperuntukkan karya ini untuk :**

**Papa, mama, kakak dan keluargaku, teman-temanku yang selalu mencurahkan kasih sayang yang Tulus dan memotivasiku dalam menjalani hidup, sehingga menjadi acuan bagiku untuk meraih kesuksesan.**

**ABSTRAK**

**Theodora A.B,** **2012**.Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Pelita Kasih Makassar Dibimbing oleh Dra.Kartini Marzuki,M.Si dan Suardi,S.Pd,M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar**.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Kegiatan Bermain Peran Dapat Meningkatkan Kemandirian Anak Di Taman Kanak-Kanak Pelita Kasih Makassar . Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Peningkatan Kemandirian anak melalui Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar. Subjek penelitian adalah anak kelompok A yang berjumlah 15 orang. Pendekatan yg digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian adalah siklus I pertemuan I diterapkan metode bermain peran namun kemampuan anak Di Taman Kanak-Kanak Pelita Kasih Makassar masih berada pada kategori kurang baik, dan pada siklus ke I Pertemuan II setelah diterapkan metode Bermain peran maka kemandirian anak mulai meningkat dan pada siklus II yang hanya satu kali pertemuan Kemandirian anak berada pada kategori baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode bermain peran dapat meningkatkan kemandirian anak Di Taman Kanak-Kanak Pelita Kasih Makassar.

**PRA KATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat serta hidayahNyalah, sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar ”. Dapat diselesaikan, penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik meteril maupun bersifat moril. Untuk itu, saya ucapkan terimah kasih yang mendalam kepada Ibu Dra. Kartini Marzuki, M.Si, dan Bapak Suardi, S.Pd.,M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motoasi selama penyusunan skripsi ini.

 Selanjutnya ucapan terima kasih juga kami haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan pada Fakultas Ilmu Pendidikan universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dra . Sri Sofiani, M.Pd. selaku ketua Progran Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Univarsitas Negeri Makassar yang tlah memberikan dorongan dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Arifin Manggau S.Pd.,M.Pd. selaku sekertaris Progran Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Univarsitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Progran Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Univarsitas Negeri Makassar yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala TK, Guru, Serta Staf di lingkungan di TK Kristen Pelita Kasih Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
7. Ayahanda dan ibunda yang amat saya sayangi sebab berkat beliaulah yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsi moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini..
8. Seluruh rekan PPGT JBR & SMGT JBR yang terkasih yang sudah mendukung saya sepenuhnya melalui doa dan dukungan.
9. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Univarsitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan kerja samanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi.

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapakan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dalam penyusunan Skripsi ini. Dan di dalamnya masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah, Amin.

 Makassar, Juni 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO DAN PERUNTUKKAN vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang 1

 B. Rumusan Masalah 4

 C. Tujuan Penelitian 4

 D. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA,KERANGKA FIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Kajian Pustaka 6

 1. Pengertian kemandirian 6

 2. Ciri-ciri Kemandirian 8

 3. Faktor Yang mempengaruhi Kemandirian 8

 4. Pentingnya Kemandirian Anak 10

 5. Pengertian Metode bermain Peran 11

 6. Tujuan Metode Bermain Peran Dalam Pembelajaran 13

 7. Langkah-langkah Metode Bermain Peran 14

B. Kerangka Fikir 23

C. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 24

B. Fokus Penelitian 24

C. Subjek Dan Setting Penelitian 25

D. Prosedur dan Disain Penelitian 25

E. Teknik Pengumpulan Data 28

F. Teknik Analisis Data 28

G. Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 30

B. Pembahasan 46

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan 50

B. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERSURATAN

**DAFTAR TABEL**

No Judul Halaman

1. Nama-nama Anak 66

1. Nama-nama Guru 66

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I 52

2. Rencana kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II 54

3. Rencana kegiatan Harian Siklus II 56

4. Lembar Observasi Guru 58

5. Lembar Observasi aktivitas Anak 60

6. Hasil Dokumentasi Kegiatan Anak