**LAMPIRAN 1**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**TK PEMBINA TRISMUDA KABUPATEN POLEWALI**

**MANDAR SIKLUS I (PERTEMUAN I DAN II)**

**Nama Guru TK :**

**Tanggal :** 03 dan 17 September 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi Penilaian** |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru mempersiapkan media / bahan yang diperlukan dalam kegiatan bermain balok,  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Guru menjelaskan tekhnik/ cara kegiatan bermain balok ,  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 3 | Guru membimbing anak dalam kegiatan bermain balok,  |  |  | **√** |  | **√** |  |
| 4 | Guru memberikan motivasi anak dalam kegiatan bermain balok  |  |  | **√** |  | **√** |  |
| 5 | Guru menilai keberhasilan anak dalam mengenal angka melalui bermain balok |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **Jumlah** | **1** | **2** | **2** | **2** | **3** |  |

**Keterangan:**

**B = Baik**

**C = Cukup**

**K = Kurang**

**Observer**

**MARWA**

**LAMPIRAN 2**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**TK PEMBINA TRISMUDA KABUPATEN POLEWALI**

**MANDAR II (PERTEMUAN I DAN II)**

**Nama Guru TK :**

**Tanggal :** 22 dan 27 September 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi Penilaian** |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru mempersiapkan media / bahan yang diperlukan dalam kegiatan bermain balok,  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Guru menjelaskan tekhnik/ cara kegiatan bermain balok ,  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Guru membimbing anak dalam kegiatan bermain balok,  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 4 | Guru memberikan motivasi anak dalam kegiatan bermain balok  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 5 | Guru menilai keberhasilan anak dalam mengenal angka melalui bermain balok |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **Jumlah** | **2** | **3** | **0** | **4** | **1** | **0** |

**Keterangan:**

**B = Baik**

**C = Cukup**

**K = Kurang**

**Observer**

**MARWA**

**LAMPIRAN 3**

**HASIL OBSERVASI KECERDASAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator Yang Di Observasi | Ket. |
| Membilang / Menyebut Urutan bilangan 1 - 10 | Menyebutkan hasil penambahan(mengumpulkan 2 buah benda) |
| \*\*\*\* |  \*\*\* |  \*\* |  \* | \*\*\*\* |  \*\*\* | \*\* |  \* |
| 1. | Iskandar | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 2. | Fatoni | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 3. | Maskur |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 4. | Muh. Fahri |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |
| 5. | Aswan |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |
| 6. | Muh. Rehan | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 7. | Ayudia |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 8. | Nurul Hinaya | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 9. | Asriani | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 10 | Ariyanti |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |
| Jumlah | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 |  |  |

**Obsever**

**MARWA**

**LAMPIRAN 4**

**HASIL OBSERVASI KECERDASAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator Yang Di Observasi | Ket. |
| Membuat urutan bilangan 1 – 10 dengan benda | Menyebutkan hasil pengurangan (mengumpulkan 2 buah benda) |
| \*\*\*\* |  \*\*\* |  \*\* |  \* | \*\*\*\* |  \*\*\* | \*\* |  \* |
| 1. | Iskandar | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 2. | Fatoni | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 3. | Maskur |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 4. | Muh. Fahri |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 5. | Aswan |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |
| 6. | Muh. Rehan | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 7. | Ayudia |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 8. | Nurul Hinaya | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 9. | Asriani | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 10 | Ariyanti | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| Jumlah | 6 | 3 | 1 |  | 5 | 3 | 2 |  |  |

**Obsever**

**MARWA**

**LAMPIRAN 5**

**HASIL OBSERVASI KECERDASAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator Yang Di Observasi | Ket. |
| Membilang / menyebut urutan bilangan 1 - 10 | Menyebutkan hasil penambahan(mengumpulkan 2 buah benda) |
| \*\*\*\* |  \*\*\* |  \*\* |  \* | \*\*\*\* |  \*\*\* | \*\* |  \* |
| 1. | Iskandar | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 2. | Fatoni | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 3. | Maskur |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 4. | Muh. Fahri |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |
| 5. | Aswan | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 6. | Muh. Rehan | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 7. | Ayudia | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 8. | Nurul Hinaya | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 9. | Asriani | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 10 | Ariyanti | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| Jumlah | 8 | 1 | 1 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 |  |

**Obsever**

**MARWA**

**LAMPIRAN 6**

**HASIL OBSERVASI KECERDASAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator Yang Di Observasi | Ket. |
| Membuat urutan bilangan 1 – 10 dengan benda | Menyebutkan hasil pengurangan (mengumpulkan 2 buah benda) |
| \*\*\*\* |  \*\*\* |  \*\* |  \* | \*\*\*\* |  \*\*\* | \*\* |  \* |
| 1. | Iskandar | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 2. | Fatoni | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 3. | Maskur | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 4. | Muh. Fahri | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 5. | Aswan |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 6. | Muh. Rehan | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 7. | Ayudia |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 8. | Nurul Hinaya | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 9. | Asriani | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 10 | Ariyanti | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| Jumlah | 8 | 2 | 0 |  | 9 | 1 | 0 | 0 |  |

**Obsever**

**MARWA**

****

Anak membilang / menyebut urutan bilangan 1 - 10

Guru memperkenalkan dan menjelaskan jenis kegiatan yang akan dilakukan

****

Anak membuat urutan bilangan 1 – 10 dari yang terendah ke tertinggi membentuk menara

Guru membimbing anak dalam membuat urutan bilang (menara balok angka) dari yang terendah ke tertinggi

****

Anak menunjukkan hasil pengurangan dari kumpulan 2 benda balok

 Anak melakukan penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda) balok

****

Anak membilang / menyebut urutan bilangan 1 - 10

Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan bermain balok

dalam membilang/menyebut urutan bilangan 1 - 10

**RUBRIK PENILAIAN KEGIATAN GURU**

1. Guru mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan :

Baik (•) :  Apabila guru mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan                       dengan baik

Cukup (√) : Apabila guru mempersiapkan alat dan bahan namun hanya sebagian

Kurang (○) : Apabila guru tidak mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan

1. Guru menjelaskan teknik / cara kegiatan bermain balok

Baik (•) : Apabila guru telah menjelaskan teknik / cara kegiatan bermain                        balok dengan baik dan benar

Cukup (√) : Apabila guru telah menjelaskan teknik / cara kegiatan bermain                       balok namun tidak diperhatikan semua anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak menjelaskan teknik / cara kegiatan bermain balok                      dalam melaksanakan kegiatan

1. Guru membimbing anak dalam melaksanakan kegiatan bermain balok

Baik (•) : Apabila guru membimbing anak dengan baik dan benar

Cukup ( √) : Apabila guru membimbing anak namun tidak diperhatikan semua                        anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak membimbing anak dalam melaksanakan                          kegiatan.

1. Guru memotivasi anak dalam pelaksanaan pembelajaran

Baik (•) : Apabila guru memotivasi anak dalam pelaksanaan pembelajaran                        dengan sangat baik

Cukup (√) : Apabila guru memotivasi anak dalam pelaksanaan pembelajaran                        namun masih kurang

Kurang(○)   :  Apabila guru tidak memotivasi anak dalam pelaksanaan                        pembelajaran

1. Guru menilai keberhasilan anak dalam mengenal angka melalui bermain balok

Baik (•) : Apabila guru telah mengamati dan melakukan penilaian terhadap                        keberhasilan anak dengan baik dan   lengkap sesuai     dengan                        aturan penilaian

Cukup (√) :  Apabila guru telah mengamati dan melakukan                        penilaian keberhasilan terhadap anak, namun penilaiannya                        tidak  lengkap

Kurang (○)  :  Apabila guru tidak mengamati dan melakukan penilaian                       keberhasilan terhadap anak yang telah melakukan kegiatan

**Observer**

**MARWA**