**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI**

**KEGIATAN BERMAIN BALOK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**PEMBINA TRISMUDA KABUPATEN**

**POLEWALI MANDAR**

**MARWA**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI**

**KEGIATAN BERMAIN BALOK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**PEMBINA TRISMUDA KABUPATEN POLEWALI**

**MANDAR**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*

*untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar*

*Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**MARWA**

084 924 163

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Kampus Tidung FIP UNM Alamat : Jl. Tamalate I Telepon : 884457 Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Penelitian dengan judul : “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui                                              Kegiatan Bermain Balok Di Taman Kanak-Kanak                                              Pembina Trismuda Kabupaten Polewali Mandar ”

Atas nama :

|  |  |
| --- | --- |
| NamaNomor StambukJurusan / ProdiFakultas | : MARWA: 084 924 163: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini : Ilmu Pendidikan |

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Maret 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pembimbing I;**Dra. KARTINI MARZUKI, M.Si.**NIP. 19690322 199903 2 003 |  | Pembimbing II;**RUSMAYADI, S.Pd.,M.Pd.** NIP. 19780817 200604 1 002 |
| Disyahkan :Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**Dra. SRI SOFIANI, M.Pd.**NIP. 19530202 198010 2 001 |

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

|  |  |
| --- | --- |
| N a m aN I MJurusan/Program StudiFakultasJudul Skripsi | : MARWA: 084 924 163: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD): Ilmu Pendidikan: Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Kegiatan Bermain Balok di Taman Kanak-Kanak Pembina Trismuda Kabupaten Polewali Mandar Tahun Pelajaran 2012/2013 |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, November 2012

Yang Membuat Pernyataan;

**MARWA**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**MOTTO :**

Sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Karena itu apabila engkau telah selesai (mengerjakan sesuatu pekerjaan) maka bersusah payahlah (mengerjakan pekerjaan yang lain).” (QS. Al Insyirah: 6-7)

”Ingatlah, hanya dengan mengingat Allahlah hati menjadi tenteram.” (QS. Ar-Rad : 28)

”Bersabarlah kamu, karena sesungguhnya janji Allah itu benar.” (QS. Al Mu’minin : 55)

**PERSEMBAHAN** :

Kupersembahkan Karya Ini buat ;

Ayah dan Bunda Tercinta

dan Suami Terkasihku

**ABSTRAK**

**Marwa*.*** 2012***.*** Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Kegiatan Bermain Balok di Taman Kanak-Kanak Pembina Trismuda Kabupaten Polewali Mandar. Dibimbing oleh Dra. Kartini Marzuki, M.Si. dan Rusmayadi, S.Pd.,M.Pd., Program Studi Pendidikan GuruPendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini berfokus pada apakah melalui kegiatan bermain Balok dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka anak di Taman Kanak-Kanak Pembina Trismuda Kabupaten Polewali Mandar?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal angka melalui kegiatan bermain balok pada anak di Taman kanak-kanak Pembina Trismuda Kabupaten Polewali Mandar. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas deskriptif kualitatif yang menjadikan 1 (satu) guru Taman Kanak Kanak Pembina Trismuda Kabupaten Polewali Mandar dan anak yang berjumlah 10 orang yang terdiri atas 4 laki-laki dan 6 perempuan sebagai unit analisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan tes terhadap kemampuan mengenal angka melalui kegiatan bermain balok pada anak. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif. Hasil penelitian dapat menunjukkan bahwa melalui kegiatan bermain balok dapat mengembangkan kemampuan mengenal angka pada anak di Taman Kanak- Pembina Trismuda Kabupaten Polewali Mandar. Hal ini terlihat dari minat anak dan partisipasi anak dalam menyelesaikan kegiatan bermain yang diberikan sesuai dengan indikator dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak serta media yang sesuai kebutuhan anak serta anak dapat membila menyebut urutan bilangan 1-10 tanpa bantuan guru, anak dapat menyebutkan hasil penambahan, membuat urutan bilangan 1 - 10 tanpa bantuan guru, dan anak dapat menyebutkan hasil pengurangan dengan benar tanpa bantuan orang lain. Jadi Kesimpulan dari hasil penelian ini adalah kemampuan mengenal angka pada anak di Taman Kanak-Kanak Pembina Trismuda Kabupaten Polewali Mandar dapat meningkat melalui kegiatan bermain balok.

.

**PRAKATA**

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Kegiatan Bermain Balok di Taman Kanak-Kanak Pembina Trismuda Kabupaten Polewali Mandar .”

Dalam menyusun skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat :Dra. Kartini Marzuki, M.Si. dan Rusmayadi, S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang dengan senang hati memberi bimbingan dan koreksi yang bermakna selama penulisan skripsi ini.

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu di Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan petunjuk dalam bidang akademik
3. Dra. Sri Sofiani, M,Pd. Selaku ketua PGPAUD SI dan sekretaris program studi Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd adalah selaku sekretaris program studi pendidikan guru anak Usia dini yang selalu memberikan dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan / Prodi PGAUD yang telah memberi bekal kepada penulis dalam proses perkuliahan sampai pada proses penulisan skripsi ini.
5. Megawati Rahman, selaku Kepala Taman Kanak-Kanak Pembina Trismuda Kabupaten Polewali Mandar yang telah memberikan kesempatan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan/Prodi PGAUD Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan dukungan moril selama proses penulisan Skripsi ini.
7. Darmawan Rajhab, suami tercinta penulis yang tak henti-hentinya memberikan dorongan moril dan bantuan selama mengikuti perkuliahan sampai pada penyusunan hasil penelitian ini.
8. Dan pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik meterial maupun spiritual dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan dalam penulisan di masa yang akan datang. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat. Amin.

 *Penulis*

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

**BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 8

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS  TINDAKAN**

 A. Kajian Pustaka………………………………………………… 9

 B. Kerangka Pikir 23

 C.Hipotesis Tindakan 25

**BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26

B. Fokus Penelitian 27

C. Setting dan Subjek Penelitian 27

D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian 28

E. Tehnik Pengumpulan Data 34

F. Tehnik Analisis Data dan Standar Pencapaian 35

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 37

B. Pembahasan 90

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

 A. Kesimpulan 47

 B. Saran 47

**DAFTAR PUSTAKA** ……………………………………………………. 48

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 25

3.1 Desain PTK 29

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| Table 4.1 | Hasil Observasi kegiatan Guru Pada Siklus I Pertemuan I | 43 |
| Table 4.2 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus I Pertemuan I | 45 |
| Table 4.3 | Hasil Observasi kegiatan Guru Pada Siklus I Pertemuan II | 55 |
| Table 4.4 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus I Pertemuan II | 56 |
| Table 4.5 | Hasil Observasi kegiatan Guru Pada Siklus II Pertemuan I | 68 |
| Table 4.6 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus II Pertemuan I | 70 |
| Table 4.7 | Hasil Observasi kegiatan Guru Pada Siklus II Pertemuan II | 79 |
| Table 4.8 | Hasil Observasi kegiatan Anak Pada Siklus II Pertemuan II | 81 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
2. Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus I Pertemuan I
3. Hasil Observasi kegiatan Anak Siklus I Pertemuan II
4. Hasil Observasi kegiatan Anak Siklus II Pertemuan I
5. Hasil Observasi kegiatan Anak Siklus II Pertemuan II
6. Rencana Kegiatan Harian
7. Rencana Kegiatan Harian
8. Rencana Kegiatan Harian
9. Rencana Kegiatan Harian
10. Dokumentasi
11. Izin Penelitian
12. Daftar Riwayat Hidup