Lampiran 1. Data hasil pengamatan, pelaksanaan permainan peran dalam mengembangkan perilaku sosial pada anak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Langkah-Langkah Bermain Peran dan Perilaku Sosial Anak | Item Pelaksanaan Bermain Peran | Hasil Observsi |
| Ya | Tidak |
| 1 | Menentukan jenis permainan peran | 1. Guru memprkenalkan pada anak | √ |   |
|   |  |  Tentang peran dokter |   |   |
|   |   | 2. Guru memperkenalkan kepada  | √ |   |
|   |   |  anak tentang pemandu binatang |   |   |
|   |   | 3. Guru mengajak anak-anak bermain tamu-tamuan | √ |   |
|   |   | 4. Guru memperkenalkan pada | √ |   |
|   |   |  anak permainan rumah-rumahan |   |   |
|   |   | 5. Guru memperkenalkan kepada | √ |   |
|   |   |  anak tentang peran polisi |   |   |
| 2 | Menyediakan tempat bermain peran dan menyiapkan alat peraga | 1. Guru menyediakan tempat  | √ |   |
|   |  |  khusus untuk melakukan permainan peran |   |   |
|   |   | 2. Guru menyiapkan alat dan  | √ |   |
|   |   |  Fasilitas sederhana |   |   |
|   |   | 3. Guru memperhatikan alat bantu | √ |   |
|   |   |  harus aman dan nyaman digunakan |   |   |
| 3 | Memberikan penjelasan dan aba-aba sebelum | 1. Anak serius mendengar pen- | √ |   |
|   | Melakukan permainan peran |  jelasan dari guru |   |   |
|   |  | 2. Anak memperhatikan aba-aba  |   |   |
|   |   |  yang ditunjukkan oleh guru |   |   |
| 4 | Memberikan kesempatan pada anak untuk ikut bermain dan menyimak permainan peran | 1. Anak memperhatikan jalannya permainan peran | √ |   |
|   |  | 2. Anak mampu mengikuti dan memerankan peranannya dalam bermain peran | √ |   |
|   |   | 3. Anak melakukan apa yang di- |   | √ |
|   |   |  perintahkan oleh guru |   |   |
| 5 | Menceritakan pengalaman | 1. Anak membagi cerita terhadap | √ |   |
|   | saat melakukan permainan peran dan setelah melakukan permainan peran |  teman dan gurunya |   |   |
|   |  | 2. Anak menyukai permainan peran | √ |   |
|   |  |  dan riang gembira |   |   |
|   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **KISI-KISI OBSERVASI PENELITIAN PENERAPAN BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANKAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK AISIYAH RANTING BUTUNG MAKASSAR** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Variabel** | **Sub. Variabel** | **Item** | **Ya** | **Tdk** |
| Bermain Peran | a. Pengenalan tentang tokoh/peran berjiwa penyayang | 1. Guru memperkenalkan pada anak tentang peran seorang tokoh, misalnya ibu yang kasih sayang |   |   |
|  |   | 2. Guru memberi contoh seorang ibu yng penuh kasih sayang kepada anak-anaknya |   |   |
|   |   | 3. Guru memperaktekkan dan memberi kesempatan kepada anak untuk memerankannya |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   | b. Bentuk-bentuk tingkah | 1. Anak memiliki tingkah laku ber- |   |   |
|   |  laku sosial Anak |  kuasa/mendominasi di dalam |   |   |
|   |   |  permainan. |   |   |
|   |   | 2. Anak memiliki simpati/menaruh |   |   |
|   |   |  perhatian terhadap oang lain. |   |   |
| Perilaku Sos | a. Mengamati, mengikuti | 1. Anak serius memperhatikan |   |   |
| Anak |  dan mempraktekkan |  permainan |   |   |
|   |  kegiatan sosial | 2. Anak cekatan dalam mempersiap- |   |   |
|   |   |  kan bahan-bahan permainan |   |   |
|   |   | 3. Anak mampu mengikuti langkah |   |   |
|   |   |  Permainan. |   |   |
|   | b. Pengenalan tentang peran/tokoh berjiwa penolong | 1. Guru memperkenalkan pada Anak bagaimana seorang dokter yang selalu ingin menolong |   |   |
|   |   | 2. Guru memberi contoh tentang seorang seorang dokter suka menolong |   |   |
|   |   | 1. Guru mmperaktekkan dan memberi kesempatan kepada anak untuk memerankannya.
 |   |   |
| Perilaku Sosial Anak | a. Pengenalan tentang | 1. Guru memperkenalkan pada anak |   |   |
|   |  Peran /tokoh yang berjiwa penyang |  tentang peran seorang tokoh misalnya ibu yang kasih sayang. |   |   |
|   |   | 2. Guru memberikan contoh bahwa |   |   |
|   |   |  Seorang ibu penuh kasih sayang terhadap anak-anaknya |   |   |
|   |   | 3. Guru mempraktekkan dan memberi kesempatan kepada anak untuk memerankannya. |   |   |
|   | b. Pengenalan tentang | 1. Guru memperkenalkan pada Anak |   |   |
|   |  Peran/tokoh yang berjiwa penolong |  bagaimana seorang dokter yang selalu ingin menolong |   |   |
|   |   | 2. Guru memberi contoh tentang seorang seorang dokter suka menolong |   |   |
|   |   | 1. Guru mmperaktekkan dan memberi kesempatan kepada anak untuk memerankannya.
 |   |   |
|   |  c. Pengenalan tentang | 1. Guru memperkenalkan pada Anak |   |   |
|   |   Peran/tokoh yang |  tentang seorang polisi atau TNI berjiwa pemberani |   |   |
|   |   pemberani |   |   |   |
|   |   | 2. Guru memberi contoh tentang keberanian seorang polisi atau tentara |   |   |
|   |   | 3. Guru Memperaktekan dan memberi kesempatan kepada anak untuk memerankan |   |   |
|   | c. Pengenalan tentang tokoh setia kawan | 1. Guru memperkenalkan pada Anak |   |   |
|   |   |  tentang seseorang tokoh yang setia kepada kawan/teman |   |   |
|   |   | 2. Guru memberi contoh tentang seorang yang setia kepada temann pada Anak |   |   |
|   |   | 3.Guru memperktekkan dan Memberi kesempatan kepada Anak untuk memerankannya.  |   |   |