**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : kebutuhanku/**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I/VII**

**HARI / TANGGAL : jum’at 5 oktober 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| Mentaati tata tertib sekolah   * Menyayikan lagu keagamaan   Menyebutkan urutan bilangan 1-10   * Membuat bangunan dari balok yang banyak * Membedakan ukuran panjang pendek, tinggi rendah * Tanya jawab tentang apa yang dilakukan hari ini dan esok | Berbaris   1. Kegiatan Awal ± 30 menit (klasikal)  * Salam, berdoa, bernyanyi * Appersepsi * Menyayikan lagu islam agamaku      1. Kegiatan Inti (± 60 meit)   (Individual / kelompok)   * Menyebutkan urutan bilangan 1-10 * Menceptikan banguan dari balok * Menyusun pensil dari panjang ke pendek  1. Istirahat ± 30 menit  * Mencuci tangan, berdoa, sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. Kegiatan Akhir (± 30 menit)  * Tanya jawab tentang makanan 4 sehat 5 sempurna * Diskusi tentang kegiatan hari ini. * Pesan moral * Menyanyi, berdoa, salam | Peserta didik, guru    Guru, peserta didik  Kartu angka  balok  pensil   * Air, lap, Bekal anak * Alat permainan diluar kelas.   Gambar, peserta didik, guru  Gambar, peserta didik, guru | Observasi  Percakapan  observasi  Unjuk kerja  Penugasan  Hasil karya  Hasil karya  Observasi  Unjuk kerja  Penugasan |  |

**Masamba**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala TK**  **Nurdiana** | **Guru Kelompok B2**  **Nelsi** |

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : kebutuhanku**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I/VIII**

**HARI / TANGGAL : Senin 15 oktober 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| Mentaati tata tertib sekolah  Menyebutkan macam-maacam agama di indonesia     * Anak mampu menghubungkan/ memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda 1 sampai 10 * Menggambar bebas dari bentuk dasar garis lengkung, datar, * Meronce dengan menggunakan manik-manik dan biji-biian * Mengulang kalimat yang sudah didengarnya. . | Berbaris   1. Kegiatan Awal ± 30 menit (klasikal)  * Salam, berdoa, bernyanyi * Appersepsi   Menyebut bermacam-macam agama di indonesia   1. Kegiatan Inti (± 60 meit)   (Individual / kelompok)   * Menghubungkan gambar ikan 2-10 ssesuai dengan angka yang melambangkannya * Menggambar bebas * Meronce membuat kalung      1. Istirahat ± 30 menit  * Mencuci tangan, berdoa, sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. Kegiatan Akhir (± 30 menit)  * Meniru kalimat sederhana “ kucing kesayanganku berwarna putih * Diskusi tentang kegiatan hari ini. * Pesan moral * Menyanyi, berdoa, salam | Peserta didik, guru    Guru, peserta didik  guru, peserta didik  Kartu angka  Pensil , buku gambar  Manik-manik   * Air, lap, Bekal anak * Alat permainan diluar kelas.   , peserta didik, guru  Gambar, peserta didik, guru | Observasi  Percakapan  observasi  Unjuk kerja  Penugasan  Hasil karya  Hasil karya  Observasi  Unjuk kerja  Penugasan |  |

**Masamba**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala TK**  **Nurdiana** | **Guru Kelompok B2**  **Nelsi** |

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : kebutuhanku**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I/VIII**

**HARI / TANGGAL : Selasa 9 oktober 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| Mentaati tata tertib sekolah  Menyanyikan lagu-lagu keagamaan     * Membilang mengenal konsep bilangan 1-10 * Mengenal ukuran panjang pendek, tinggi-rendah   -menciptakan bangunan dari balok yang banyak   * Menjawab ertanyaan mapa mengapa, dimana, berapa dan sebagainya . | Berbaris   1. Kegiatan Awal ± 30 menit (klasikal)  * Salam, berdoa, bernyanyi * Appersepsi   Menyayikan lagu islam agamaku   1. Kegiatan Inti (± 60 meit)   (Individual / kelompok)   * Menghitung gambar buah 1-10 * Mengukur pensil dari yang panjang keyang paling pende * Membuat bangunan dari balok      1. Istirahat ± 30 menit  * Mencuci tangan, berdoa, sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. Kegiatan Akhir (± 30 menit)  * Tanya jawab tentang makanan 4 sehat 5 sempurna * Diskusi tentang kegiatan hari ini. * Pesan moral * Menyanyi, berdoa, salam | Peserta didik, guru    Guru, peserta didik  guru, peserta didik  Kartu angka  Pensil , buku gambar  Balok-balok   * Air, lap, Bekal anak * Alat permainan diluar kelas.   , peserta didik, guru  Gambar, peserta didik, guru | Observasi  Percakapan  observasi  Unjuk kerja  Penugasan  Hasil karya  Observasi  Unjuk kerja  Penugasan |  |

**Masamba**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala TK**  **Nurdiana** | **Guru Kelompok B2**  **Nelsi** |