**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN**

**MELALUI PENGGUNAAN KARTU ANGKA DI TAMAN KANAK –**

**KANAK HARAPAN BANGSA KECAMATAN SABBANG**

**KABUPATEN LUWU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**NURDIANA**

**074 904 465**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul Skripsi : **Peningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kartu Angka Di Taman Kanak– Kanak Harapan Bangsa Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara**

Nama : Nurdiana

Nomor Stambuk : 074 904 465

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

 Setelah di perbaiki sesuai dengan saran penguji, maka naskah skripsi ini dinyatakan telah siap untuk diujikankan.

 Makassar, November 2012

Menyetujui,

Pembimbing I Pembimbing II

 **Dra. Sri Sofiani, M.Pd Arifin Manggau,S.Pd.M.Pd. Nip. 195302020 198010 2 001 Nip.19740402200604 1 001**

Disahkan,

Ketua Program studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama  | : | Nurdiana |
| Nomor Stambuk | : | 074 904 465 |
| Jurusan/ Program Studi | : | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) S1 |
| Fakultas  | : | Ilmu Pendidikan |
| Judul Skripsi | : | Peningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kartu Angka Di Taman Kanak– Kanak Harapan Bangsa Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan ataupun pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, November 2012

Yang membuat pernyataan,

**Nurdiana**

**MOTTO**

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah

Dan jadikanlah kekecewaan masa lalu

Menjadi senjata di masa depan

 Kuperuntukkan karya ini kepada

Ayahhanda dan ibunda tercinta,

Yang pengorbanannya

Membuatku teduh dalam

Menulis. Dan seluruh keluarga

Suami tercinta serta anak- anakku

Tersayang yang telah

Memberikan dorongan dan motivasi

Dalam mencapai segengam ilmu pengetahuan

**ABSTRAK**

**Nurdiana*,* 2013*.*** Peningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kartu Angka Di Taman Kanak– Kanak Harapan Bangsa Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara Skripsi. Di bimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd Arifin Manggau,S.Pd.M.Pd.Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Peningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kartu Angka Di Taman Kanak– Kanak Harapan Bangsa Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kartu Angka Di Taman Kanak– Kanak Harapan Bangsa Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara

Pendekatan penelitian ini merupakan pendekatan secara kualitatif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Fokus dalam penelitian ini Peningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kartu Angka Di Taman Kanak– Kanak Harapan Bangsa Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara dengan subjek penelitian 16 orang anak didik yang usianya 5-6 tahun dan seorang guru di kelompok B. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan melakukan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil yang diperoleh yaitu pada siklus I terjadi peningkatan kemampuan mengenal konep bilangan pada 4 orang anak tapi masih kurang , karena masih ada 12 anak yang belum mampu membilang dan menyebutkan urutan bilangan dari 1 sampai 10 ini disebabkan karena guru masih kurang memahami secara mendalam cara memperkenalkan konsep bilangan melalui kartu angka serta aktivitas penerapan bermain kartu angka belum terlaksana dengan baik. Pada siklus II terjadi peningkatan mengenal konsep bilangan anak karena indikator capaian mengenal konsep bilangan sudah tercapai ditandai dengan anak sudah mampu membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10 serta sudah mampu menghubungkan/ memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) sebanyak 11 orang ini dapat dilihat dari persiapan dan pelaksanaan guru sudah sangat baik guru mejelasakn secara detail cara bermain dengan kartu angka dan guru memberikan dorongan dan motivasi kepada anak dengan baik.

**PRAKATA**

 Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini berjudul “peningkatan mkemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui kartu angka anak di Taman Kanak-Kanak harapan bangsa kecamatan sabbang Kabupaten Luwu Utara*”*  dapat diselesaikan dalam bentuk yang sederhana. Curahan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. yang memberi petunjuk dan bimbingan kepada ummatnya.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) S1 Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Ibu, oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Arifin Manggau,S.Pd.M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bantuan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Pada kesempatan ini pula. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya khususnya kepada :

* 1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengeyam pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
	2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah member izin pelaksanaan penelitian .
	3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. dan Arifin Maggau. S.Pd.M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan selama penulisan skripsi berlangsung
	4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala pemikiran dan perhatiannya.
	5. Kepala Taman Kanak-kanak Harapan Bangsa Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
	6. Guru Taman Kanak– Kanak Harapan Bangsa Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara, khususnya guru kelas B2 atas informasi data yang diberikan.
	7. Seluruh rekan Mahasiswa PGPAUD kelas Masamba Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selama ini telah menunjukkan kerjasama dalam perkuliahan maupun dalam penyususnan skripsi ini.
	8. Secara khusus, rasa bangga dan terima kasih kepada keluargaku tercinta yang telah memberikan dorongan dan perhatian yang mendalam selama ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis tidak dapat memberikan imbalan apa-apa kecuali doa kiranya segala bantuan dan amal baiknya mendapat imbalan yang layak dari Tuhan yang Maha Kuasa. Amin.

Akhirnya penulis tetap berharap sumbangan dan saran untuk memperbaiki skripsi ini, terima kasih.

 Makassar, November 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL  | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| MOTTO | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
|  |  |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1. Latar Belakang
 | 1 |
| 1. Rumusan Masalah
 | 3 |
| 1. Tujuan Penelitian
 | 3 |
| 1. Manfaat Penelitian
 | 3 |
|  |  |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS | 4 |
| 1. Tinjauan Pustaka
 | 4 |
| 1. Kerangka Pikir
 | 15 |
| 1. Hipotesis
 | 16 |
|  |  |
| BAB III METODE PENELITIAN | 17 |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian
 | 17 |
| 1. Fokus Penelitian
 | 17 |
| 1. Setting dan Subjek Penelitian
 | 18 |
| 1. Prosedur Penelitian
 | 19 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data
 | 23 |
| 1. Analisis dan Standar pencapaian
 | 24 |
|  |  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 26 |
| 1. Hasil Penelitian
 | 26 |
| 1. Pembahasan
 | 69 |
|  |  |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 72 |
| 1. Kesimpulan
 | 72 |
| 1. Saran-saran
 | 72 |
|  |  |
| DAFTAR PUSTAKA |  |
| LAMPIRAN |  |
| DOKUMENTASI |  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

**No Halaman**

1. Bagan Kerangka Pikir 15
2. PTK Model Kurt Lewin 19

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Halaman**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Lembar Observasi Untuk Guru
 |  |
| 1. Lembar Observasi Untuk Anak
 |  |
| 1. Hasil Observasi Untuk Guru
 |  |
| 1. Hasil Observasi Untuk Anak
 |   |
| 1. Rencana Kegiatan Harian
 |  |
| 1. Dokumentasi
 |  |
| 1. Persuratan
 |  |

**SKRIPSI**

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN**

**MELALUI KARTU ANGKA DI TAMAN KANAK – KANAK**

**HARAPAN BANGSA KECAMATAN SABBANG**

**KABUPATEN LUWU UTARA**

**NURDIANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**