****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL PADA ANAK MELALUI KARTU HURUF DI TAMAN KANAK-KANAK**

**MAR-MAR KECAMATAN BURAU KABUPATEN**

**LUWU TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH :**

**DEWI DEYKEYSER RANTELINO**

**NIM. 074904475**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PPh**

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Melalui Gambar Seri Pada Taman Kanak- Kanak Negeri 03 Tolada Kecamatan Malangke Kabupaten Luwu Utara**

Atas nama:

Nama :

Nim : HGJJJJJ

Prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2013

Menyetujui:

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Hj. Bulkis Said, M. Si Muhammad Yusri Bachtiar, S. Pd, M. Pd**

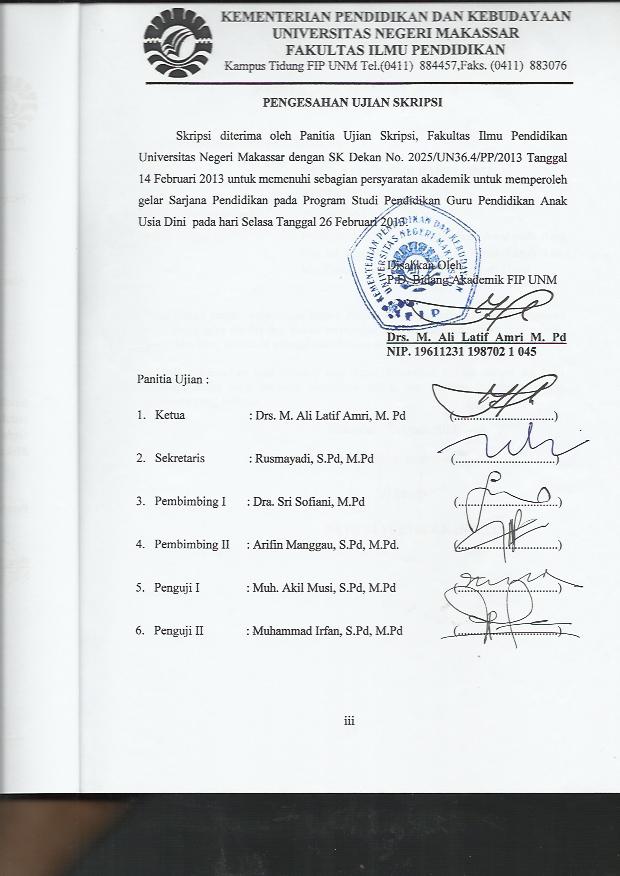
NIP.19501109 197903 2 001 NIP.19781227 2009 12 1 001

Mengetahui:

Ketua Prodi PGAUD FIP UNM,

**Dra.Sri Sofiani, M.Pd**

NIP.19530202 198010 2 001

****

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **DEWI DEYKEYSER RANTELINO**

NIM : **074904475**

Jurusan/Program Studi : PGPAUD/S1

Peningkatan Kemampuan Membaca Awal pada Anak Melalui Kartu Huruf Di Taman Kanak-Kanak Mar-Mar Kecamatan BurauKabupaten LuwuTimur

Judul Skripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar. Februari 2013

Yang membuat pernyataan,

DEWI DEYKEYSER RANTELINO

**MOTTO**

***Setiap masalah pasti ada jalan keluarnya***

***iktiar baik, Usaha dan Berserah diri adalah***

***bagian dari upaya keluar dari***

***masalah***

***Karya ini kuperuntukkan kepada***

***Orang Tua, Suami, Anak dan Keluarga yang kucintai,***

***Sebagai Tanda hormat Dan Baktiku***

vi

**ABSTRAK**

Dewi Deykeyser Rantelino,2013.Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Kartu Huruf di Taman Kanak-kanak Mar-mar Lagego Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur,Skripsi dibimbing oleh Dra.Sri Sofiani, M.Pd, Arifin Manggau S.Pd,M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah penggunaan kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca awal anak di Taman Kanak-kanak Mar-mar Lagego Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca awal anak di Taman Kanak-kanak Mar-mar Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur**.** Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Mar-mar Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur dengan subjek penelitian adalah anak didik dengan jumlah 10 anak dan 1 guru. Fokus penelitian ini adalah (1) Proses pembelajaran, yaitu mengamati aktivitas guru dan anak didik dalam meningkatkan kemampuan membaca awal melalui kartu nhuruf, (2) Kemampuan membaca awal anak setelah observasi pada siklus II. Pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi kegiatan anak, perkembangan anak. Pelaksanaan tindakan terdiri dari dua siklus, tiap siklus dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil yang diperoleh yaitu pada tindakan siklus I terjadi peningkatan dari observasi awal terhadap kemampuan membaca awal anak dalam kegiatan belajar yakni sebahagian anak sudah mengalami peningkatan dalam membaca awalkarena guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran kurang menarik. Sedangkan pada tindakan siklus II kemampuan anak dalam kegiatan membaca awal semakin meningkat yaitu anak sudah dapat mengenal simbol-simbol huruf dan menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama serta dapat menyebutkan nama benda yang suara huruf awalnya sama karena cara guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sangat menarik perhatian anak dan tidak membosankan., Olehnya itu hasil penelitian menyimpulkan bahwa penggunaan kartu huruf sangat tepat untuk menstimulus anak usia dini dalam meningkatkan kemampuan membaca awal.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rakhmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Kartu Huruf Di Taman Kanak-Kanak Mar-Mar Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur” yang dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dan menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Untuk itu sepantasnyalah dihaturkan banyak terima kasih kepada Ibu Dra. Sri Sofiani,M.Pd dan Bapak Arifin Manggau,S.Pd,M.Pd sebagai dosen pembimbing kami yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini, dan begitu pula kami ucapkan terima kasih kepada **:**

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makssar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd sebagai dekan Fakultas Ilmu pendidikan, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dra.Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua Prodi dan Arifin Manggau,S.Pd ,M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi (PG PAUD) FIP UNM, atas bimbingan dan arahannya dalam perkuliahan.
4. Bapak/ Ibu Dosen PGPAUD FIP UNM yang telah memberikan banyak pengetahuan yang sangat berarti bagi peneliti
5. Hermiana, S. pd selaku kepala TK Mar-Mar Burau Kabupaten Luwu Timur atas Izinnya memperbolehkan penulis melakukan penelitian
6. Mama, Papa, Suamiku tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta doa yang selalu menyertai penulis.
7. Teman-teman PGPAUD angkatan 2008 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan dan masukan yang berguna untuk skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari sang pencipta. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan,. AMIN.

Penulis

viii

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Tinjauan Tentang Membaca Awal 7
3. Pengertian Membaca Awal 7
4. Tujuan Membaca Awal Di Taman Kanak-Kanak 8
5. Tahapan-Tahapan Kegiatan Membaca Awal 10
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Anak Dalam

Membaca awal 11

1. Kajian Tentang Kartu Huruf 12
2. Pengertian Kartu Huruf 12
3. Fungsi Kartu Huruf 12
4. Langkah-Langkah Penggunaan Kartu Huruf 13
5. Indikator Kemampuan Membaca Awal 15
6. Kerangka Pikir 15
7. Hipotesis Tindakan 18

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Pendekatan Penelitian 19
3. Jenis Penelitian 19
4. Fokus Penelitian 19
5. Setting dan Subjek Penelitian 20
6. Prosedur dan Desain Penelitian 20
7. Teknik Pengumpulan Data 25
8. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. HASIL PENELITIAN 32
2. PEMBAHASAN 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 49
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN-LAMPIRAN 53

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Pikir 17

Gambar 3.1 Bagan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian (RKH) 54

Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 58

Lampiran 3 Format Observasi Guru 61

Lampiran 4 Lembar Observasi Aspek Guru 63

Lampiran 5 Lembar Instrumen Guru 65

Lampiran 6 Lembar Observasi Anak Didik 67

Dokumentasi 75

Persuratan 78

Riwayat Hidup 82

**RIWAYAT HIDUP**

****

Dewi Deykeyser Rantelino, Penulis adalah anak kesembilan dari dua belas bersaudara. Lahir di Tana Toraja pada tanggal 1 Januari 1974 sebagai buah cinta dari ayahanda Daniel Rantelino dan ibunda Martha Bidang. Mengawali pendidikan pada tahun 1981 dan menamatkan sekolah dasar pada tahun 1987 di SDN No. 198 Rano Kecamatan Bongga Karadeng kabupaten Tana Toraja. Pada tahun yang sama melanjutkanSekolah ke SMPN Rano dan tamat pada tahun 1991. Kemudian melanjutkan sekolah ke SMA Kristen Makale tahun 1991 dan tamat pada tahun 1994. Kemudian mengawali karier sebagai guru sukarela **/** guru Pendidikan Agama Kristen pada tanggal 1 Januari 2005 di SDN 114 Batangnge, dan sebagai guru kelas di TK Mar-Mar Seatap dengan SDN 114 Batangnge Desa Lagego Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur sampai sekarang, dan pada tahun 2008 melanjutkan pendidikan pada Universitas Negeri Makassar (UNM ) dengan jurusan SI PGPAUD sampai sekarang.

82



**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL PADA ANAK MELALUI KARTU HURUF DI TAMAN KANAK-KANAK**

**MAR-MAR KECAMATAN BURAU KABUPATEN**

**LUWU TIMUR**

**DEWI DEYKEYSER RANTELINO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Dewi Deykeyser Rantelino, NIM. 074904475, Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Kartu Huruf Di Taman Kanak-Kanak Mar-Mar Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 7715/UN36.4/PP/2013, Tanggal 26 Februari 2013 untuk memenuhi sebagian persyatan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) pada hari Selasa tangal 26 Februari 2013.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Muh.Ali Latif Amri, M.Pd

NIP.

Panitia Ujian

1. Ketua : Muh.Ali Latif Amri,M.Pd (...........................)
2. Sekretaris : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd (...........................)
3. Pembimbing I : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (...........................)
4. Pembimbing II :Arifin Manggau,S.Pd, M.Pd (..........................)
5. Penguji I :Muh. Irfan, S.Pd. M.Pd (..........................)
6. Penguji II :Muh. Yusri Backtiar, S.Pd. M.Pd (..........................)