**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus : I dan II**

**Nama guru TK : Maranatha**

**Tanggal : 02 Juli sampai 11 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi penilaian** | | | | | |
| ***Siklus I*** | | | ***Siklus II*** | | |
| *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* |
| 1 | Mempersiapkan tema dan permasalahan | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Membagi anak didik kedalam beberapa kelompok | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Menjelaskan cara bermain kelompok | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | Membimbing anak kedalam kegiatan bermain |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | **Jumlah** | **3** | **1** |  | **4** |  |  |
| **Keterangan:**  B:baik, C: Cukup, K: Kurang | | | | | | | |

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mempersiapkan tema dan permasalahan | |
| Baik : | Jika tema yang dipilih guru sesuai dengan kegiatan yang sedang berlangsung |
| Cukup : | Jika tema yang digunakan meleceng dari kegiatan yang sedang berlangsung |
| Kurang : | Jika tema yang digunakan tedak sesuai dengan kegiatan yang sedang berlangsung |
| 1. Membagi anak didik kedalam beberapa kelompok | |
| Baik : | Jika guru membagi anak didik kedalam kelompok sesuai dengan jumlah anak dalam masing-masing kelompok |
| Cukup : | Jika guru membagi anak didik kedalam kelompok dengan jumlh anak yang berbeda dengan kelompok lain |
| Kurang : | Jika guru membagi anak didik secara tidak merata |
| 1. Menjelaskan cara tentang belajar/bermain kelompok | |
| Baik : | Jika guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan yang dapat dipahami oleh anak didk |
| Cukup : | Jika guru menjelaskan cara belajar/bermain kelompok |
| Kurang : | Jika guru tidak menjelaskan cara belajar/bermain kelompok |
| 1. Membimbing anak dalam kegiatan bermain | |
| Baik : | Jika guru membimbing anak secara menyeluruh |
| Cukup : | Jika guru hanya membimbing sebagian kelompok saja |
| Kurang : | Jika guru tidak dapat membimbing anak dalam bermain |

Makassar , Juli 2012

Observer

Tabitha Tasik. M

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus I**

**Pertemuan : I**

**Nama Guru : Maranatha**

**Hari/Tanggal :Senin, 02 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Alvi n Worong Rapa | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 2 | Alfrinato Syukur | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 3 | Chelsi Parentung | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 4 | Febrenol Aprilio | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 5 | Ivanesa | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 6 | Ivanes | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 7 | Afni Olifia | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 8 | Juneth Relaura | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 9 | Lilicia Putri | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 10 | Aditia Fajar | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 11 | Marchal Hansean | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | Roberto | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 13 | Reka Amanda Anton | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 14 | Divo Saputra | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 15 | Yunita | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 16 | Yosua Deigo | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 17 | Aknes | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 18 | Resky | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 19 | Eklin | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 20 | Marsya | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| **Jumlah** | | **1** | **10** | **9** |  | **11** | **9** | **2** | **8** | **10** |  | **11** | **9** |

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Keterangan Indikator penilaian :**

1. Anak mudah bergaul dengan teman
2. Anak didik dapat bekerja sama dalam kelompok
3. Anak didik mau berbagi, menolong dan membantu teman
4. Anak dapat bekomunikasi/berbicara secara lisan

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mudah bergaul dengan teman | |
| Baik | Jika anak didik selalu mampu bergaul dengan teman yang lain, yaitu menunjukkan perilaku yang ingin selalu bergabung dengan temannya |
| Cukup | Jika anak didik kadang-kadang mau bergaul dengan temannya, yaitu kadang anak mendekati dan memjauhi temannya |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak memiliki kemampuan untuk bergaul bersama temannya seperti anak selalu menjauhi temannya |
| 1. Bekerja sama dengan teman/ teman kelompok | |
| Baik | Jika anak didiksudah mampu menunjukkan sikap kerja sama yang baik |
| Cukup | Jika anak didik sudah ada yang mau bekerjasam dalam kelompok |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak ada yang mau bekerjasama dalam kelompok |
| 1. Berbagi, menolong dan membantu teman | |
| Baik | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman, yaitu menunjukkan sikap mau meminjamkan alat tulisnya atau selalu menolong temannya jika dalam kesulitan |
| Cukup | Jika anak didk mulai menampakkan perilaku mau membantu temannya bila dalam kesulitan |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak mampu menunjukkan perilaku mau berbagi, menolong dan membantu temannya. |
| 1. Berkomunikasi/berbicara secara lisan | |
| Baik | Jika anak didik selalu aktif berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |
| Cukup | Jika anak didik sering berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |
| Kurang | Jika anak didik tidak dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |

Observer,

Tabitha Tasik. M

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus I**

**Pertemuan : II**

**Nama Guru : Maranatha**

**Hari/Tanggal :Selasa, 03 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Alvi n Worong Rapa | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 2 | Alfrinato Syukur | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 3 | Chelsi Parentung | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 4 | Febrenol Aprilio | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 5 | Ivanesa | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 6 | Ivanes | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 7 | Afni Olifia | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 8 | Juneth Relaura | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 9 | Lilicia Putri | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 10 | Aditia Fajar | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 11 | Marchal Hansean | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | Roberto | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 13 | Reka Amanda Anton | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 14 | Divo Saputra | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 15 | Yunita | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 16 | Yosua Deigo | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 17 | Aknes | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 18 | Resky | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 19 | Eklin | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 20 | Marsya | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| **Jumlah** | | **1** | **10** | **9** |  | **11** | **9** | **2** | **8** | **10** |  | **11** | **9** |

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Keterangan Indikator penilaian :**

1. Anak mudah bergaul dengan teman
2. Anak didik dapat bekerja sama dalam kelompok
3. Anak didik mau berbagi, menolong dan membantu teman
4. Anak dapat bekomunikasi/berbicara secara lisan

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mudah bergaul dengan teman | |
| Baik | Jika anak didik selalu mampu bergaul dengan teman yang lain, yaitu menunjukkan perilaku yang ingin selalu bergabung dengan temannya |
| Cukup | Jika anak didik kadang-kadang mau bergaul dengan temannya, yaitu kadang anak mendekati dan memjauhi temannya |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak memiliki kemampuan untuk bergaul bersama temannya seperti anak selalu menjauhi temannya |
| 1. Bekerja sama dengan teman/ teman kelompok | |
| Baik | Jika anak didiksudah mampu menunjukkan sikap kerja sama yang baik |
| Cukup | Jika anak didik sudah ada yang mau bekerjasam dalam kelompok |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak ada yang mau bekerjasama dalam kelompok |
| 1. Berbagi, menolong dan membantu teman | |
| Baik | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman, yaitu menunjukkan sikap mau meminjamkan alat tulisnya atau selalu menolong temannya jika dalam kesulitan |
| Cukup | Jika anak didk mulai menampakkan perilaku mau membantu temannya bila dalam kesulitan |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak mampu menunjukkan perilaku mau berbagi, menolong dan membantu temannya. |
| 1. Berkomunikasi/berbicara secara lisan | |
| Baik | Jika anak didik selalu aktif berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |
| Cukup | Jika anak didik sering berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |
| Kurang | Jika anak didik tidak dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |

Observer,

Tabitha Tasik. M

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus I**

**Pertemuan : III**

**Nama Guru : Maranatha**

**Hari/Tanggal :Rabu, 04 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Alvi n Worong Rapa | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 2 | Alfrinato Syukur | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 3 | Chelsi Parentung | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 4 | Febrenol Aprilio | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 5 | Ivanesa | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 6 | Ivanes | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 7 | Afni Olifia | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 8 | Juneth Relaura | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 9 | Lilicia Putri | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 10 | Aditia Fajar | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 11 | Marchal Hansean | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | Roberto | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 13 | Reka Amanda Anton | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 14 | Divo Saputra | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 15 | Yunita | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 16 | Yosua Deigo | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 17 | Aknes | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 18 | Resky | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 19 | Eklin | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 20 | Marsya | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| **Jumlah** | | **1** | **12** | **5** |  | **14** | **6** | **2** | **12** | **6** |  | **12** | **8** |

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Keterangan Indikator penilaian :**

1. Anak mudah bergaul dengan teman
2. Anak didik dapat bekerja sama dalam kelompok
3. Anak didik mau berbagi, menolong dan membantu teman
4. Anak dapat bekomunikasi/berbicara secara lisan

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mudah bergaul dengan teman | |
| Baik | Jika anak didik selalu mampu bergaul dengan teman yang lain, yaitu menunjukkan perilaku yang ingin selalu bergabung dengan temannya |
| Cukup | Jika anak didik kadang-kadang mau bergaul dengan temannya, yaitu kadang anak mendekati dan memjauhi temannya |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak memiliki kemampuan untuk bergaul bersama temannya seperti anak selalu menjauhi temannya |
| 1. Bekerja sama dengan teman/ teman kelompok | |
| Baik | Jika anak didiksudah mampu menunjukkan sikap kerja sama yang baik |
| Cukup | Jika anak didik sudah ada yang mau bekerjasam dalam kelompok |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak ada yang mau bekerjasama dalam kelompok |
| 1. Berbagi, menolong dan membantu teman | |
| Baik | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman, yaitu menunjukkan sikap mau meminjamkan alat tulisnya atau selalu menolong temannya jika dalam kesulitan |
| Cukup | Jika anak didk mulai menampakkan perilaku mau membantu temannya bila dalam kesulitan |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak mampu menunjukkan perilaku mau berbagi, menolong dan membantu temannya. |
| 1. Berkomunikasi/berbicara secara lisan | |
| Baik | Jika anak didik selalu aktif berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |
| Cukup | Jika anak didik sering berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |
| Kurang | Jika anak didik tidak dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |

Observer,

Tabitha Tasik. M

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus II**

**Pertemuan : I**

**Nama Guru : Maranatha**

**Hari/Tanggal :Senin, 09 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Alvi n Worong Rapa | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 2 | Alfrinato Syukur | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 3 | Chelsi Parentung | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 4 | Febrenol Aprilio | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 5 | Ivanesa | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 6 | Ivanes | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 7 | Afni Olifia | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 8 | Juneth Relaura | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |  | - | √ | - |
| 9 | Lilicia Putri | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 10 | Aditia Fajar | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 11 | Marchal Hansean | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | Roberto | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 13 | Reka Amanda Anton | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 14 | Divo Saputra | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 15 | Yunita | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 16 | Yosua Deigo | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 17 | Aknes | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 18 | Resky | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | √ |
| 19 | Eklin | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 20 | Marsya | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| **Jumlah** | | **3** | **14** | **3** | **3** | **11** | **6** | **6** | **9** | **5** | **1** | **16** | **3** |

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Keterangan Indikator penilaian :**

1. Anak mudah bergaul dengan teman
2. Anak didik dapat bekerja sama dalam kelompok
3. Anak didik mau berbagi, menolong dan membantu teman
4. Anak dapat bekomunikasi/berbicara secara lisan

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mudah bergaul dengan teman | |
| Baik | Jika anak didik selalu mampu bergaul dengan teman yang lain, yaitu menunjukkan perilaku yang ingin selalu bergabung dengan temannya |
| Cukup | Jika anak didik kadang-kadang mau bergaul dengan temannya, yaitu kadang anak mendekati dan memjauhi temannya |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak memiliki kemampuan untuk bergaul bersama temannya seperti anak selalu menjauhi temannya |
| 1. Bekerja sama dengan teman/ teman kelompok | |
| Baik | Jika anak didiksudah mampu menunjukkan sikap kerja sama yang baik |
| Cukup | Jika anak didik sudah ada yang mau bekerjasam dalam kelompok |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak ada yang mau bekerjasama dalam kelompok |
| 1. Berbagi, menolong dan membantu teman | |
| Baik | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman, yaitu menunjukkan sikap mau meminjamkan alat tulisnya atau selalu menolong temannya jika dalam kesulitan |
| Cukup | Jika anak didk mulai menampakkan perilaku mau membantu temannya bila dalam kesulitan |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak mampu menunjukkan perilaku mau berbagi, menolong dan membantu temannya. |
| 1. Berkomunikasi/berbicara secara lisan | |
| Baik | Jika anak didik selalu aktif berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |
| Cukup | Jika anak didik sering berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |
| Kurang | Jika anak didik tidak dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |

Observer,

Tabitha Tasik. M

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus II**

**Pertemuan : II**

**Nama Guru : Maranatha**

**Hari/Tanggal :Selasa, 10 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Alvi n Worong Rapa | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 2 | Alfrinato Syukur | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 3 | Chelsi Parentung | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 4 | Febrenol Aprilio | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 5 | Ivanesa | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 6 | Ivanes | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 7 | Afni Olifia | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 8 | Juneth Relaura | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |  |
| 9 | Lilicia Putri | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 10 | Aditia Fajar | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 11 | Marchal Hansean | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | Roberto | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 13 | Reka Amanda Anton | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 14 | Divo Saputra | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 15 | Yunita | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - |
| 16 | Yosua Deigo | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 17 | Aknes | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |
| 18 | Resky | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 19 | Eklin | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 20 | Marsya | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| **Jumlah** | | **5** | **15** |  | **7** | **12** | **1** | **6** | **13** | **1** | **4** | **14** | **2** |

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Keterangan Indikator penilaian :**

1. Anak mudah bergaul dengan teman
2. Anak didik dapat bekerja sama dalam kelompok
3. Anak didik mau berbagi, menolong dan membantu teman
4. Anak dapat bekomunikasi/berbicara secara lisan

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mudah bergaul dengan teman | |
| Baik | Jika anak didik selalu mampu bergaul dengan teman yang lain, yaitu menunjukkan perilaku yang ingin selalu bergabung dengan temannya |
| Cukup | Jika anak didik kadang-kadang mau bergaul dengan temannya, yaitu kadang anak mendekati dan memjauhi temannya |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak memiliki kemampuan untuk bergaul bersama temannya seperti anak selalu menjauhi temannya |
| 1. Bekerja sama dengan teman/ teman kelompok | |
| Baik | Jika anak didiksudah mampu menunjukkan sikap kerja sama yang baik |
| Cukup | Jika anak didik sudah ada yang mau bekerjasam dalam kelompok |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak ada yang mau bekerjasama dalam kelompok |
| 1. Berbagi, menolong dan membantu teman | |
| Baik | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman, yaitu menunjukkan sikap mau meminjamkan alat tulisnya atau selalu menolong temannya jika dalam kesulitan |
| Cukup | Jika anak didk mulai menampakkan perilaku mau membantu temannya bila dalam kesulitan |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak mampu menunjukkan perilaku mau berbagi, menolong dan membantu temannya. |
| 1. Berkomunikasi/berbicara secara lisan | |
| Baik | Jika anak didik selalu aktif berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |
| Cukup | Jika anak didik sering berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |
| Kurang | Jika anak didik tidak dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |

Observer,

Tabitha Tasik. M

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus II**

**Pertemuan : III**

**Nama Guru : Maranatha**

**Hari/Tanggal :Rabu, 11 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Alvi n Worong Rapa | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 2 | Alfrinato Syukur | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 3 | Chelsi Parentung | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 4 | Febrenol Aprilio | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 5 | Ivanesa | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 6 | Ivanes | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 7 | Afni Olifia | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  | √ | - | - |
| 8 | Juneth Relaura | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 9 | Lilicia Putri | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 10 | Aditia Fajar | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 11 | Marchal Hansean | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | Roberto | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |
| 13 | Reka Amanda Anton | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 14 | Divo Saputra | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 15 | Yunita | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 16 | Yosua Deigo | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 17 | Aknes | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 18 | Resky | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ |
| 19 | Eklin | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 20 | Marsya | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| **Jumlah** | | **13** | **6** | **1** | **13** | **5** | **2** | **15** | **3** | **2** | **11** | **7** | **2** |

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Keterangan Indikator penilaian :**

1. Anak mudah bergaul dengan teman
2. Anak didik dapat bekerja sama dalam kelompok
3. Anak didik mau berbagi, menolong dan membantu teman
4. Anak dapat bekomunikasi/berbicara secara lisan

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mudah bergaul dengan teman | |
| Baik | Jika anak didik selalu mampu bergaul dengan teman yang lain, yaitu menunjukkan perilaku yang ingin selalu bergabung dengan temannya |
| Cukup | Jika anak didik kadang-kadang mau bergaul dengan temannya, yaitu kadang anak mendekati dan memjauhi temannya |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak memiliki kemampuan untuk bergaul bersama temannya seperti anak selalu menjauhi temannya |
| 1. Bekerja sama dengan teman/ teman kelompok | |
| Baik | Jika anak didiksudah mampu menunjukkan sikap kerja sama yang baik |
| Cukup | Jika anak didik sudah ada yang mau bekerjasam dalam kelompok |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak ada yang mau bekerjasama dalam kelompok |
| 1. Berbagi, menolong dan membantu teman | |
| Baik | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman, yaitu menunjukkan sikap mau meminjamkan alat tulisnya atau selalu menolong temannya jika dalam kesulitan |
| Cukup | Jika anak didk mulai menampakkan perilaku mau membantu temannya bila dalam kesulitan |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak mampu menunjukkan perilaku mau berbagi, menolong dan membantu temannya. |
| 1. Berkomunikasi/berbicara secara lisan | |
| Baik | Jika anak didik selalu aktif berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |
| Cukup | Jika anak didik sering berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |
| Kurang | Jika anak didik tidak dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran |

Observer,

Tabitha Tasik. M