**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus : I dan II**

**Nama guru TK : Maranatha**

**Tanggal : 02 Juli sampai 11 Juli 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi penilaian** |
|  ***Siklus I*** |  ***Siklus II*** |
| *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* |
| 1 | Mempersiapkan tema dan permasalahan  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Membagi anak didik kedalam beberapa kelompok  |  **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Menjelaskan cara bermain kelompok  |  **√**  |  |  | **√**  |  |  |
| 4 | Membimbing anak kedalam kegiatan bermain |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | **Jumlah** | **3** | **1** |  | **4** |  |  |
|  **Keterangan:**B:baik, C: Cukup, K: Kurang |

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Mempersiapkan tema dan permasalahan
 |
| Baik : | Jika tema yang dipilih guru sesuai dengan kegiatan yang sedang berlangsung  |
| Cukup :  | Jika tema yang digunakan meleceng dari kegiatan yang sedang berlangsung  |
| Kurang :  | Jika tema yang digunakan tedak sesuai dengan kegiatan yang sedang berlangsung  |
| 1. Membagi anak didik kedalam beberapa kelompok
 |
| Baik :  | Jika guru membagi anak didik kedalam kelompok sesuai dengan jumlah anak dalam masing-masing kelompok  |
| Cukup : | Jika guru membagi anak didik kedalam kelompok dengan jumlh anak yang berbeda dengan kelompok lain  |
| Kurang : | Jika guru membagi anak didik secara tidak merata  |
| 1. Menjelaskan cara tentang belajar/bermain kelompok
 |
| Baik : | Jika guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan yang dapat dipahami oleh anak didk  |
| Cukup : | Jika guru menjelaskan cara belajar/bermain kelompok  |
| Kurang : | Jika guru tidak menjelaskan cara belajar/bermain kelompok  |
| 1. Membimbing anak dalam kegiatan bermain
 |
| Baik : | Jika guru membimbing anak secara menyeluruh  |
| Cukup : | Jika guru hanya membimbing sebagian kelompok saja |
| Kurang : | Jika guru tidak dapat membimbing anak dalam bermain |

 Makassar , Juli 2012

 Observer

 Tabitha Tasik. M

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus I**

**Pertemuan : I**

**Nama Guru : Maranatha**

**Hari/Tanggal :Senin, 02 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak |  1 |  2 |  3 |  4 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Alvi n Worong Rapa | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 2 | Alfrinato Syukur  | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 3 | Chelsi Parentung  | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 4 | Febrenol Aprilio  | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 5 | Ivanesa  | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 6 | Ivanes  | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 7 | Afni Olifia  | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 8 | Juneth Relaura  | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 9 | Lilicia Putri  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 10 | Aditia Fajar  | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 11 | Marchal Hansean  | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | Roberto  | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 13 | Reka Amanda Anton  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 14 | Divo Saputra  | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 15 | Yunita  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 16 | Yosua Deigo  | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 17 | Aknes  | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 18 | Resky | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 19 | Eklin | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 20 | Marsya  | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| **Jumlah** | **1** | **10** | **9** |  | **11** | **9** | **2** | **8** | **10** |  | **11** | **9** |

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Keterangan Indikator penilaian :**

1. Anak mudah bergaul dengan teman
2. Anak didik dapat bekerja sama dalam kelompok
3. Anak didik mau berbagi, menolong dan membantu teman
4. Anak dapat bekomunikasi/berbicara secara lisan

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Mudah bergaul dengan teman
 |
| Baik | Jika anak didik selalu mampu bergaul dengan teman yang lain, yaitu menunjukkan perilaku yang ingin selalu bergabung dengan temannya  |
| Cukup | Jika anak didik kadang-kadang mau bergaul dengan temannya, yaitu kadang anak mendekati dan memjauhi temannya  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak memiliki kemampuan untuk bergaul bersama temannya seperti anak selalu menjauhi temannya  |
| 1. Bekerja sama dengan teman/ teman kelompok
 |
| Baik | Jika anak didiksudah mampu menunjukkan sikap kerja sama yang baik  |
| Cukup | Jika anak didik sudah ada yang mau bekerjasam dalam kelompok  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak ada yang mau bekerjasama dalam kelompok  |
| 1. Berbagi, menolong dan membantu teman
 |
| Baik | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman, yaitu menunjukkan sikap mau meminjamkan alat tulisnya atau selalu menolong temannya jika dalam kesulitan  |
| Cukup | Jika anak didk mulai menampakkan perilaku mau membantu temannya bila dalam kesulitan  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak mampu menunjukkan perilaku mau berbagi, menolong dan membantu temannya. |
| 1. Berkomunikasi/berbicara secara lisan
 |
| Baik | Jika anak didik selalu aktif berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |
| Cukup | Jika anak didik sering berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |
| Kurang | Jika anak didik tidak dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |

 Observer,

 Tabitha Tasik. M

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus I**

**Pertemuan : II**

**Nama Guru : Maranatha**

**Hari/Tanggal :Selasa, 03 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Alvi n Worong Rapa | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 2 | Alfrinato Syukur  | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 3 | Chelsi Parentung  | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 4 | Febrenol Aprilio  | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 5 | Ivanesa  | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 6 | Ivanes  | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 7 | Afni Olifia  | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 8 | Juneth Relaura  | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 9 | Lilicia Putri  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 10 | Aditia Fajar  | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 11 | Marchal Hansean  | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | Roberto  | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 13 | Reka Amanda Anton  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 14 | Divo Saputra  | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 15 | Yunita  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 16 | Yosua Deigo  | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 17 | Aknes  | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 18 | Resky | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 19 | Eklin | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 20 | Marsya  | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| **Jumlah** | **1** | **10** | **9** |  | **11** | **9** | **2** | **8** | **10** |  | **11** | **9** |

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Keterangan Indikator penilaian :**

1. Anak mudah bergaul dengan teman
2. Anak didik dapat bekerja sama dalam kelompok
3. Anak didik mau berbagi, menolong dan membantu teman
4. Anak dapat bekomunikasi/berbicara secara lisan

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Mudah bergaul dengan teman
 |
| Baik | Jika anak didik selalu mampu bergaul dengan teman yang lain, yaitu menunjukkan perilaku yang ingin selalu bergabung dengan temannya  |
| Cukup | Jika anak didik kadang-kadang mau bergaul dengan temannya, yaitu kadang anak mendekati dan memjauhi temannya  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak memiliki kemampuan untuk bergaul bersama temannya seperti anak selalu menjauhi temannya  |
| 1. Bekerja sama dengan teman/ teman kelompok
 |
| Baik | Jika anak didiksudah mampu menunjukkan sikap kerja sama yang baik  |
| Cukup | Jika anak didik sudah ada yang mau bekerjasam dalam kelompok  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak ada yang mau bekerjasama dalam kelompok  |
| 1. Berbagi, menolong dan membantu teman
 |
| Baik | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman, yaitu menunjukkan sikap mau meminjamkan alat tulisnya atau selalu menolong temannya jika dalam kesulitan  |
| Cukup | Jika anak didk mulai menampakkan perilaku mau membantu temannya bila dalam kesulitan  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak mampu menunjukkan perilaku mau berbagi, menolong dan membantu temannya. |
| 1. Berkomunikasi/berbicara secara lisan
 |
| Baik | Jika anak didik selalu aktif berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |
| Cukup | Jika anak didik sering berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |
| Kurang | Jika anak didik tidak dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |

 Observer,

 Tabitha Tasik. M

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus I**

**Pertemuan : III**

**Nama Guru : Maranatha**

**Hari/Tanggal :Rabu, 04 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Alvi n Worong Rapa | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 2 | Alfrinato Syukur  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 3 | Chelsi Parentung  | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 4 | Febrenol Aprilio  | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 5 | Ivanesa  | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 6 | Ivanes  | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 7 | Afni Olifia  | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 8 | Juneth Relaura  | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 9 | Lilicia Putri  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 10 | Aditia Fajar  | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 11 | Marchal Hansean  | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | Roberto  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 13 | Reka Amanda Anton  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 14 | Divo Saputra  | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 15 | Yunita  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 16 | Yosua Deigo  | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 17 | Aknes  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 18 | Resky | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 19 | Eklin | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 20 | Marsya  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| **Jumlah** | **1** | **12** | **5** |  | **14** | **6** | **2** |  **12** | **6** |  | **12** | **8** |

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Keterangan Indikator penilaian :**

1. Anak mudah bergaul dengan teman
2. Anak didik dapat bekerja sama dalam kelompok
3. Anak didik mau berbagi, menolong dan membantu teman
4. Anak dapat bekomunikasi/berbicara secara lisan

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Mudah bergaul dengan teman
 |
| Baik | Jika anak didik selalu mampu bergaul dengan teman yang lain, yaitu menunjukkan perilaku yang ingin selalu bergabung dengan temannya  |
| Cukup | Jika anak didik kadang-kadang mau bergaul dengan temannya, yaitu kadang anak mendekati dan memjauhi temannya  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak memiliki kemampuan untuk bergaul bersama temannya seperti anak selalu menjauhi temannya  |
| 1. Bekerja sama dengan teman/ teman kelompok
 |
| Baik | Jika anak didiksudah mampu menunjukkan sikap kerja sama yang baik  |
| Cukup | Jika anak didik sudah ada yang mau bekerjasam dalam kelompok  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak ada yang mau bekerjasama dalam kelompok  |
| 1. Berbagi, menolong dan membantu teman
 |
| Baik | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman, yaitu menunjukkan sikap mau meminjamkan alat tulisnya atau selalu menolong temannya jika dalam kesulitan  |
| Cukup | Jika anak didk mulai menampakkan perilaku mau membantu temannya bila dalam kesulitan  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak mampu menunjukkan perilaku mau berbagi, menolong dan membantu temannya. |
| 1. Berkomunikasi/berbicara secara lisan
 |
| Baik | Jika anak didik selalu aktif berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |
| Cukup | Jika anak didik sering berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |
| Kurang | Jika anak didik tidak dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |

 Observer,

 Tabitha Tasik. M

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus II**

**Pertemuan : I**

**Nama Guru : Maranatha**

**Hari/Tanggal :Senin, 09 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Alvi n Worong Rapa | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 2 | Alfrinato Syukur  | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 3 | Chelsi Parentung  | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 4 | Febrenol Aprilio  | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 5 | Ivanesa  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 6 | Ivanes  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 7 | Afni Olifia  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 8 | Juneth Relaura  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |  | - | √ | - |
| 9 | Lilicia Putri  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 10 | Aditia Fajar  | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 11 | Marchal Hansean  | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | Roberto  | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| 13 | Reka Amanda Anton  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 14 | Divo Saputra  | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 15 | Yunita  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 16 | Yosua Deigo  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 17 | Aknes  | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 18 | Resky | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | √ |
| 19 | Eklin | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 20 | Marsya  | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - |
| **Jumlah** | **3** | **14** | **3** | **3** | **11** | **6** | **6** | **9** | **5** | **1** | **16** | **3** |

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Keterangan Indikator penilaian :**

1. Anak mudah bergaul dengan teman
2. Anak didik dapat bekerja sama dalam kelompok
3. Anak didik mau berbagi, menolong dan membantu teman
4. Anak dapat bekomunikasi/berbicara secara lisan

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Mudah bergaul dengan teman
 |
| Baik | Jika anak didik selalu mampu bergaul dengan teman yang lain, yaitu menunjukkan perilaku yang ingin selalu bergabung dengan temannya  |
| Cukup | Jika anak didik kadang-kadang mau bergaul dengan temannya, yaitu kadang anak mendekati dan memjauhi temannya  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak memiliki kemampuan untuk bergaul bersama temannya seperti anak selalu menjauhi temannya  |
| 1. Bekerja sama dengan teman/ teman kelompok
 |
| Baik | Jika anak didiksudah mampu menunjukkan sikap kerja sama yang baik  |
| Cukup | Jika anak didik sudah ada yang mau bekerjasam dalam kelompok  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak ada yang mau bekerjasama dalam kelompok  |
| 1. Berbagi, menolong dan membantu teman
 |
| Baik | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman, yaitu menunjukkan sikap mau meminjamkan alat tulisnya atau selalu menolong temannya jika dalam kesulitan  |
| Cukup | Jika anak didk mulai menampakkan perilaku mau membantu temannya bila dalam kesulitan  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak mampu menunjukkan perilaku mau berbagi, menolong dan membantu temannya. |
| 1. Berkomunikasi/berbicara secara lisan
 |
| Baik | Jika anak didik selalu aktif berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |
| Cukup | Jika anak didik sering berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |
| Kurang | Jika anak didik tidak dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |

 Observer,

 Tabitha Tasik. M

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus II**

**Pertemuan : II**

**Nama Guru : Maranatha**

**Hari/Tanggal :Selasa, 10 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Alvi n Worong Rapa | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 2 | Alfrinato Syukur  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 3 | Chelsi Parentung  | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 4 | Febrenol Aprilio  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 5 | Ivanesa  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 6 | Ivanes  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 7 | Afni Olifia  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 8 | Juneth Relaura  | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |  |
| 9 | Lilicia Putri  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 10 | Aditia Fajar  | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 11 | Marchal Hansean  | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | Roberto  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 13 | Reka Amanda Anton  | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 14 | Divo Saputra  | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 15 | Yunita  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - |
| 16 | Yosua Deigo  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 17 | Aknes  | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |
| 18 | Resky | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 19 | Eklin | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 20 | Marsya  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| **Jumlah** | **5** | **15** |  | **7** | **12** | **1** | **6** | **13** | **1** | **4** | **14** | **2** |

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Keterangan Indikator penilaian :**

1. Anak mudah bergaul dengan teman
2. Anak didik dapat bekerja sama dalam kelompok
3. Anak didik mau berbagi, menolong dan membantu teman
4. Anak dapat bekomunikasi/berbicara secara lisan

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Mudah bergaul dengan teman
 |
| Baik | Jika anak didik selalu mampu bergaul dengan teman yang lain, yaitu menunjukkan perilaku yang ingin selalu bergabung dengan temannya  |
| Cukup | Jika anak didik kadang-kadang mau bergaul dengan temannya, yaitu kadang anak mendekati dan memjauhi temannya  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak memiliki kemampuan untuk bergaul bersama temannya seperti anak selalu menjauhi temannya  |
| 1. Bekerja sama dengan teman/ teman kelompok
 |
| Baik | Jika anak didiksudah mampu menunjukkan sikap kerja sama yang baik  |
| Cukup | Jika anak didik sudah ada yang mau bekerjasam dalam kelompok  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak ada yang mau bekerjasama dalam kelompok  |
| 1. Berbagi, menolong dan membantu teman
 |
| Baik | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman, yaitu menunjukkan sikap mau meminjamkan alat tulisnya atau selalu menolong temannya jika dalam kesulitan  |
| Cukup | Jika anak didk mulai menampakkan perilaku mau membantu temannya bila dalam kesulitan  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak mampu menunjukkan perilaku mau berbagi, menolong dan membantu temannya. |
| 1. Berkomunikasi/berbicara secara lisan
 |
| Baik | Jika anak didik selalu aktif berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |
| Cukup | Jika anak didik sering berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |
| Kurang | Jika anak didik tidak dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |

 Observer,

 Tabitha Tasik. M

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK**

**ELIM RANTEPAO**

**Siklus II**

**Pertemuan : III**

**Nama Guru : Maranatha**

**Hari/Tanggal :Rabu, 11 Juli 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Anak | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Alvi n Worong Rapa | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 2 | Alfrinato Syukur  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 3 | Chelsi Parentung  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 4 | Febrenol Aprilio  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 5 | Ivanesa  | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 6 | Ivanes  | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 7 | Afni Olifia  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |  | √ | - | - |
| 8 | Juneth Relaura  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 9 | Lilicia Putri  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 10 | Aditia Fajar  | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 11 | Marchal Hansean  | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | Roberto  | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - |
| 13 | Reka Amanda Anton  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 14 | Divo Saputra  | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 15 | Yunita  | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 16 | Yosua Deigo  | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 17 | Aknes  | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 18 | Resky | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ |
| 19 | Eklin | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 20 | Marsya  | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| **Jumlah** | **13** | **6** | **1** | **13** | **5** | **2** | **15** | **3** | **2** | **11** | **7** | **2** |

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Keterangan Indikator penilaian :**

1. Anak mudah bergaul dengan teman
2. Anak didik dapat bekerja sama dalam kelompok
3. Anak didik mau berbagi, menolong dan membantu teman
4. Anak dapat bekomunikasi/berbicara secara lisan

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Mudah bergaul dengan teman
 |
| Baik | Jika anak didik selalu mampu bergaul dengan teman yang lain, yaitu menunjukkan perilaku yang ingin selalu bergabung dengan temannya  |
| Cukup | Jika anak didik kadang-kadang mau bergaul dengan temannya, yaitu kadang anak mendekati dan memjauhi temannya  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak memiliki kemampuan untuk bergaul bersama temannya seperti anak selalu menjauhi temannya  |
| 1. Bekerja sama dengan teman/ teman kelompok
 |
| Baik | Jika anak didiksudah mampu menunjukkan sikap kerja sama yang baik  |
| Cukup | Jika anak didik sudah ada yang mau bekerjasam dalam kelompok  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak ada yang mau bekerjasama dalam kelompok  |
| 1. Berbagi, menolong dan membantu teman
 |
| Baik | Jika anak didik memiliki kemampuan untuk berbagi, menolong dan membantu teman, yaitu menunjukkan sikap mau meminjamkan alat tulisnya atau selalu menolong temannya jika dalam kesulitan  |
| Cukup | Jika anak didk mulai menampakkan perilaku mau membantu temannya bila dalam kesulitan  |
| Kurang | Jika anak didik sama sekali tidak mampu menunjukkan perilaku mau berbagi, menolong dan membantu temannya. |
| 1. Berkomunikasi/berbicara secara lisan
 |
| Baik | Jika anak didik selalu aktif berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |
| Cukup | Jika anak didik sering berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |
| Kurang | Jika anak didik tidak dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam kegiatan pembelajaran  |

 Observer,

 Tabitha Tasik. M