Skenario Bermain Peran “ Menolong Fiqi yang sedang sakit “

Tema / Sub tema : lingkungan / sekitar

Hari / Tanggal :

Di suatu pagi, Fiqi merasa pusing dan demam. Sedangkan ia harus berangkat sekolah, dia tidak tau apa yang harus ia lakukan, karena kehidupan keluarganya sangat kekurangan. Tiba-tiba Ikhwal bersama ibunya datang untuk menjemput Fiqi berangkat sekolah. Kemudian Ikhwal dan ibunya menghampiri Fiqi yang sedang berbaring lemas di kamarnya.

Ikhwal : “Fiqi kamu kenapa?”

Fiqi : “iya nih, sejak tadi malam badanku terasa lemas dan demam, tolong beritahu ibu guru kalau aku sedang sakit”.

Ikhwal : “iya nanti aku izinkan sama ibu guru. Biar nanti ibuku yang membawa ke puskesmas”.

fiqi : “terimakasih banyak Ikhwal”.

Segera Fiqi dan ibunya bergegas ke puskesmas untuk memeriksakan kesehatan Fiqi. Sedangkan Ikhwal langsung berangkat ke sekolah dengan naik ojek. Sesampainya di Puskesmas Fiqi dan ibu Ikhwal menunggu giliran untuk diperiksa dengan dokter. Dan pada akhirnya tiba giliran Fiqi untuk diperiksa.

Dokter : “adek sakit apa?”

Fiqi : “mulai tadi malam saya merasa demam Bu Dokter, dan kepala saya terasa pusing”.

Dokter : “oh… begitu, sebaiknya adek banyak istirahat, kurangi aktivitas atau kegiatan. Tenang saja adek Cuma kecapekan. Baiklah adek saya periksa dulu kemudian saya beri resep obat”.

Fiqi : “memang akhir-akhir ini saya kurang istirahat, sepulang sekolah saya ikut ibu saya untuk membantu ibu menjual di pasar.

Dokter : “baiklah ini resep obat untuk adek dan diminum tiga kali sehari. Semoga lekas sembuh”.

Fiqi : “terimakasih Bu Dokter”.

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK SIKLUS I

Pertemuan pertama

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Bahasa lisan | | |
| Mengungkapkan pendapat secara sederhana | Mendengarkan dan menceritan kembali cerita secara urut | Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana |
| 1. | Fadil |  | √ |  |
| 2. | Sindi aulia | o | o | o |
| 3. | Fauzia | √ | √ |  |
| 4. | Ikhwal | o | o | √ |
| 5. | Fikri | √ | ● | ● |
| 6. | Fatur | o | o | √ |
| 7. | Amelia | √ | √ | o |
| 8. | Dini | √ | ● | ● |
| 9. | Reski | √ | √ | √ |
| 10. | Putri fadila | o | o | ● |
| 11. | Yohan | o | o | o |
| 12. | Arul | o | o | o |
| 13. | Clifer | o | o | √ |
| 14. | Karina | o | o | o |
| 15. | Putri | o | √ | o |

Keterangan :

1. O ( Lingkaran kosong ) = kurang ( Belum bisa mengerjakan apa-apa )
2. √ ( ceklis ) = cukup ( Anak sudah bisa tapi perlu bimbingan )
3. ● ( Lingkaran penuh ) = Baik ( Anak sudah dapat mengerjakan tanpa bimbingan )

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK SIKLUS I

Pertemuan kedua

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Bahasa lisan | | |
| Mengungkapkan pendapat secara sederhana | Mendengarkan dan menceritan kembali cerita secara urut | Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana |
| 1. | Fadil | ● | ● | ● |
| 2. | Sindi aulia | √ | ● | ● |
| 3. | Fauzia | ● | ● | ● |
| 4. | Ikhwal | o | o | o |
| 5. | Fikri | ● | o | √ |
| 6. | Fatur | o | o | o |
| 7. | Amelia | √ | ● | ● |
| 8. | Dini | ● | ● | ● |
| 9. | Reski | ● | √ | ● |
| 10. | Putri fadila | ● | √ | ● |
| 11. | Yohan | o | o | √ |
| 12. | Arul | √ | ● | ● |
| 13. | Clifer | √ | ● | ● |
| 14. | Karina | o | o | √ |
| 15. | Putri | ● | ● | ● |

Keterangan :

1. O ( lingkaran kosong ) = kurang ( belum bisa mengerjakan apa-apa )
2. √ ( ceklis ) = cukup ( anak sudah bisa tapi perlu bimbingan )
3. ● ( lingkaran penuh ) = baik ( anak sudah dapat mengerjakan tanpa bimbingan )

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK SIKLUS II

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Bahasa lisan | | |
| Mengungkapkan pendapat secara sederhana | Mendengarkan dan menceritan kembali cerita secara urut | Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana |
| 1. | Fadil | ● | ● | ● |
| 2. | Sindi aulia | ● | ● | ● |
| 3. | Fauzia | ● | ● | ● |
| 4. | Ikhwal | ● | ● | ● |
| 5. | Fikri | ● | ● | ● |
| 6. | Fatur | ● | ● | ● |
| 7. | Amelia | ● | ● | √ |
| 8. | Dini | ● | ● | ● |
| 9. | Reski | √ | √ | ● |
| 10. | Putri fadila | ● | √ | √ |
| 11. | Yohan | √ | √ | ● |
| 12. | Arul | ● | ● | ● |
| 13. | Clifer | √ | √ | √ |
| 14. | Karina | √ | ● | ● |
| 15. | putri | √ | √ | √ |

Keterangan :

1. O ( lingkaran kosong ) = kurang ( belum bisa mengerjakan apa-apa )
2. √ ( ceklis ) = cukup ( anak sudah mampu tapi perlu bimbingan )
3. ● ( lingkaran penuh ) = ( anak sudah mengerjakan tanpa bimbingan )

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK SIKLUS II

Pertemuan Kedua

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Bahasa lisan | | |
| Mengungkapkan pendapat secara sederhana | Mendengarkan dan menceritan kembali cerita secara urut | Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana |
| 1. | Fadil | ● | ● | ● |
| 2. | Sindi aulia | ● | ● | ● |
| 3. | Fauzia | ● | ● | ● |
| 4. | Ikhwal | ● | ● | ● |
| 5. | Fikri | ● | ● | ● |
| 6. | Fatur | ● | ● | ● |
| 7. | Amelia | √ | √ | √ |
| 8. | Dini | ● | ● | ● |
| 9. | Reski | ● | √ | ● |
| 10. | Putri fadila | ● | ● | ● |
| 11. | Yohan | √ | ● | ● |
| 12. | Arul | ● | ● | ● |
| 13. | Clifer | √ | ● | ● |
| 14. | Karina | ● | ● | ● |
| 15. | Putri | ● | ● | ● |

Keterangan :

1. O ( lingkaran kosong ) = kurang ( belum dapat mengerjakan apa-apa )
2. √ ( ceklis ) = cukup ( anak sudah mampu tapi masih perlu bimbingan )
3. ● ( lingkaran penuh ) = baik ( anak sudah dapat mengerjakan tanpa bimbingan )

**SKENARIO BERMAIN PERAN**

Bermain peran “Membersihka Rumah Bersama Keluarga”

Dalam kegiatan bermain peran “Membersihkan rumah bersama keluarga” ada beberapa peran yang dimainkan oleh anak yaitu ada seorang anak yang berperan sebagai bapak, ibu, dan dua orang anak.

Anak yang berperan sebagai ibu sedang sibuk membersihkan rumah. Bapak melihat ibu sangat sibuk,karena hari itu adalah hari minggu bapak mengajak kedua anaknya untuk membantu ibunya.

Mereka asyik membersihkan rumahnya, bapak dan anak pertama membersihkan kaca rumah, sedang ibu dan anak kedua menyapu dan melap lantai. Mereka sangat menikmati pekerjaannya masing-masing. Setelah semua pekerjaan selesai, ibu langsung menyiapkan sarapan dengan dibantu oleh kedua anaknya. Mereka lalu sarapan bersama.

**BERMAIN PERAN “MERAWAT ANAK YANG SEDANG SAKIT”**

Dalam kegiatan bermain peran ”Merawat anak yang sedang sakit” ada beberapa peran yang dimainkan oleh anak yaitu ada seorang anak yang berperan sebagai ibu dan seorang anak yang sedang sakit, sedangkan bapaknya tidak berada dirumah.

Anak yang berperan sebagai ibu, seperti biasa pada pagi hari membangunkan anaknya. Ketika ibu membangunkan anaknya ternyata anak itu demam. Ibu sangat panik melihat anaknya sakit.

Ibu lalu bergegas dan segera mengambil air hangat untuk mengompres, menyiapkan sarapan dan obat penurun panas, dengan sabarnya ibu merawat anaknya. Karena sabarnya ibu merawat, akhirnya keesokan harinya anak itu sudah kembali sehat.ibu sangat senang sekali.

**BERMAIN PERAN “JADI IBU RUMAH TANGGA”**

Dalam kegiatan bermain peran “Jadi ibu rumah tangga” ada beberapa peran yang dimainkan anak yaitu: ada seorang anak yang berperan sebagai bapak, ibu, dan dua orang anak sebagai kakak dan adik.

Anak yang berperan sebagai ibu sedang sibuk menyiakan makan malam. Setelah selesai menyiapkan makanan lalu ibu memanggil bapak dan kedua anaknya.

Mereka lalu menuju meja makan untuk makan malam bersama. Setelah semua duduk di meja makan, bapak memimpin doa sebelum makan. Setelah selesai berdoa anak kedua anak kedua langsug mengambil makanan dengan tangan kiri, kemudian anak pertama menegur anak kedua agar mengambil dengan tangan kanan. Ibunya lalu mengingatkan keduanya agar jika mengambil makanan selalu menggunakan dengan tangan kanan.

**BERMAIN PERAN “MENJENGUK KAKEK YANG SEDANG SAKIT”**

Dalam kegiatan bermain peran “menjenguk kakek yang sedang sakit” ada beberapa peran yang dimainkan anak yaitu: ada seorang anak yang berperan sebagai kakek, bapak (menantu), ibu (anak),dan dua orang anak, mereka sedang berkunjung kerumah kakek.

Ketika mereka sampai di rumah kakek, mereka melihat kakek sedang terbaring diatas ranjang. Mereka semua sangat panik terutama ibu. Kemudian bapak segera membawa kakek ke rumh sakit, dan diikuti oleh kedua anaknya.

Setelah pulang dari rumah sakit dan diperiksa ternyata kakek hanya kecapekan. Ibu, bapak, dan dua orang anak meminta kakek agar tinggal bersama mereka, setelah dibujuk akhirnya kakek bersedia tinggal bersama. Ibu, bapak, dan dua orang anak senang sekali.