

HASIL PENELITIAN

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN**

**KEMAMPUAN SOSIAL DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI**

**DHARMA WANITA PERSATUAN SEKRETARIS DAERAH**

**PROVINSI SULAWESI SELATAN**

**Oleh**

**SULFAYANI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Sekretaris Daerah Provinsi Sulawesi Selatan”.

Atas nama:

 Nama : Sulfayani

 NIM : 084 924 106

 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar………………………2012

 **Pembimbing I Pembimbing II**

 **Dra Kartini Marzuki, M.Si Azizah Amal, S.S. M.Pd**

 **NIP. 19690322 199403 2 003 NIP.19790326 200604 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi PG PAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulfayani

NIM : 084 924 106

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD S-1)

Judul : Penerapan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Sekretaris Daerah Provinsi Sulawesi Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, …… ……………2012

Yang membuat pernyataan,

 **SULFAYANI**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

***Potensi tidak akan ada nilainya***

***Jika dibiarkan terkubur dan tersembunyi***

***Potensi harus digunakan dulu***

***Baru kemudian bisa berarti***

**KUPERUNTUKKAN KEPADA**

**Kedua orangtuaku tercinta dan saudara-saudaraku yang rela melepaskan kebahagiannya demi kesenangan dan kebahagiaanku serta segala cinta kasih, doa, nasehat dan motivasi yang tiada hentinya demi kesuksesan penulis dalam menempuh pendidikan dan mewujudkan cita-cita.**

**ABSTRAK**

Sulfayani. 2012. *Penerapan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Sekretaris Daerah Provinsi Sulawesi Selatan****.*** Skripsi. Dibimbing oleh: Dra. Kartini Marzuki, M.Si dan Azizah Amal, S.Pd.,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah penerapan metode bermain peran dapat mengembangkan kemampuan sosial anak pada Taman Kanak-kanak Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Sekretaris Daerah Provinsi Sulawesi Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode bermain peran dapat mengembangkan kemampuan sosial anak pada Taman Kanak-kanak Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Sekretaris Daerah Provinsi Sulawesi Selatan.

Upaya mengembangkan kemampuan sosial anak dapat dilakukan dengan menggunakan metode bermain peran. Metode bermain peran bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sosial anak dan meningkatkan aktivitas anak didik. Pendekatan yang dipergunakan adalah pendekatan kualitatif dekskriptif. Jenis penelitian yang diterapkan adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang bermanfaat untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan sosial anak di taman kanak-kanak. Subjek penelitiannya adalah kelas B5 dengan jumlah 15 orang anak didik dan 1 orang Guru yang terdiri dari 5 orang anak laki-laki dan 10 orang anak perempuan di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Sekretaris Daerah Provinsi Sulawesi Selatan.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan perubahan meskipun belum menunjukkan perolehan hasil yang maksimal, masih memerlukan bimbingan. Pada siklus II setelah dilakukan refleksi pada siklus I penerapan metode bermain peran dalam mengembangkan kemampuan sosial anak menunjukkan hasil yang sangat memuaskan. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bermain peran dapat mengembangkan kemampuan sosial anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Sekretaris Daerah Provinsi Sulawesi Selatan.

**PRAKATA**

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul ”Penerapan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Sekretaris Daerah Provinsi Sulawesi Selatan dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan, sekaligus sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Taklupa penulis kirimkan salam dan salawat pada junjungan Nabi besar Muhammad saw sebagai pembawa rahmat bagi umat manusia.

Secara istimewa, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada ayahanda dan ibunda yang dengan penuh cinta kasih telah mengasuh, membesarkan, membiayai, dan telah menjadi bagian yang utama bagi kehidupan penulis.

Terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya penulis tujukan pula kepada Dra. Kartini Marzuki, M.Si selaku pembimbing I dan Azizah Amal, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan penelitian ini.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis berkat jasa dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Ucapan terimakasih dan penghargaan di sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor UNM di Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan FIP UNM di Makassar, yang telah memberikan arahan dan pelayanan akademik sejak penulis masuk dan terdaftar sebagai mahasiswa UNM Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP UNM di Makassar, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam bidang akademik.
4. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan mendidik penulis selama proses perkuliahan.
5. Kedua orang tuaku dan kedua saudaraku yang tersayang dengan curahan kasih sayang serta iringan doanya mengantar penulis kepada kesuksesan.
6. Dra. St. Khadijah Ahmad selaku kepala sekolah dan guru TK. PERTIWI DWP SETDA PROV SUL-SEL yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian
7. Seluruh Pegawai Staf Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan yang berhubungan dengan administrasi akademik.
8. Semua rekan-rekan penulis yang selama ini telah bersama berbagai suka dan duka dalam proses perkuliahan yang tidak saya sebutkan satu persatu

Akhirnya penulis menyadari dalam penyusunan Hasil Penelitian Tindakan Kelas ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

 **Makassar, 2012**

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**ABSTRAK** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Peneltian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS** 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Metode Bermain Peran 7
3. Pengertian Metode Bermain Peran 7
4. Manfaat Bermain Peran 9
5. Langkah-langkah pelaksanaan metode bermain peran 10
6. Tinjauan tentang Kemampuan Sosial 12
7. Pengertian Kemampuan Sosial 12
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sosial Anak 14
9. Karateristik Kemampuan Sosial Anak 15
10. Perkembangan Kemampuan Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak 21
11. Indikator Kemampuan Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak 22
12. Kerangka Pikir 23
13. Hipotesis 25

**BAB III METODE PENELITIAN** 26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Penelitian 27
4. Prosedur Penelitian 28
5. Teknik Pengumpulan Data 36
6. Teknik Analisis Data 37

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 39

1. Hasil Penelitian 39
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 39
3. Penerapan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan

Kemampuan Sosial di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Sekretaris

Daerah Provinsi Sulawesi Selatan 39

1. Pembahasan 82

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 86

1. Kesimpulan 86
2. Saran 86

**DAFTAR PUSTAKA** 88

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

 3.1 Kategori Penilaian Hasil Belajar 38

 4.1 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1 45

 4.2 Gambaran Pengembangan Kemampuan Sosial melalui Penerapan Metode Bermain Peran Siklus I Pertemuan 1 47

 4.3 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2 55

 4.4 Gambaran Pengembangan Kemampuan Sosial melalui Penerapan Metode Bermain Peran Siklus I Pertemuan 2 57

4.5 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1 66

4.6 Gambaran Pengembangan Kemampuan Sosial melalui Penerapan Metode Bermain Peran Siklus II Pertemuan 1 67

4.7 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2 75

 4.8 Gambaran Pengembangan Kemampuan Sosial melalui Penerapan Metode Bermain Peran Siklus II Pertemuan 2 76

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kisi-Kisi Pembuatan Instrumen Observasi 89
2. Lembar Observasi Anak 91
3. Lembar Observasi untuk Guru 100
4. Satuan Kegiatan Harian 105
5. Dokumentasi Kegiatan 109
6. Persuratan 113
7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan 113
8. Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan

Daerah 114

1. Surat Keterangan Telah Meneliti 115
2. Riwayat Hidup 116