LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING KEMAMPUAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN PLASTISI

SIKLUS I PERTEMUAN I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | | | | | Keterangan |
| kelancaran | | | kelenturan | | | Keaslian | | | elaborasi | | | Keuletan | | |
| ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ |
| 1 | Anggun | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | ● anak sudah mampu berkreativitas tanpa bantuan guru  √ anak sudah mampu berkreativitas dengan bantuan guru  ᴏ anak belum mampu berkreativitas meskipun dengan bantuan guru |
| 2 | Angga | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Reva |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Fibri |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | Arsel |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Felin |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Yosua Alinsky |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | Yosua |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Iyan |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Ofniel |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 11 | Valen |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 12 | Nurma |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 13 | Lestari |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 14 | Rafael |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 15 | Rikar |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rubric penilaian**

1. Kelancaran : ● anak sudah lancar dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah lancar dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum lancar dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

1. Kelenturan : ● anak sudah lentur dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah lentur dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum lentur dalam menciptakan berbnagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

1. Keaslian : ● anak sudah bisa dalam menciptakabn berbagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah bisa dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum bisa menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan tanpa bantuamn guru

1. Elaborasi : ● anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam menciptakan bernagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum mampu menciptakan ide baru dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

1. Keuletan : ● anak sudah ulet dalam menciptakan berbnagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

anak sudah ulet dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum ulet dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

Observer

**Magdalena Luntu**

LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING KEMAMPUAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN PLASTISI

SIKLUS I PERTEMUAN II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | | | | | Keterangan |
| kelancaran | | | Kelenturan | | | Keaslian | | | Elaborasi | | | Keuletan | | |
| ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ |
| 1 | Anggun | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | ● anak sudah mampu berkreativitas tanpa bantuan guru  √ anak sudah mampu berkreativitas dengan bantuan guru  ᴏ anak belum mampu berkreativitas meskipun dengan bantuan guru |
| 2 | Angga | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Reva | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Fibri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Arsel | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6 | Felin | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Yosua Alinsky |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | Yosua |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Iyan |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 10 | Ofniel |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 11 | Valen |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 12 | Nurma |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 13 | Lestari |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 14 | Rafael |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 15 | Rikar |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rubric penilaian**

1. Kelancaran : ● anak sudah lancar dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah lancar dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum lancar dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

1. Kelenturan : ● anak sudah lentur dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah lentur dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum lentur dalam menciptakan berbnagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

1. Keaslian : ● anak sudah bisa dalam menciptakabn berbagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah bisa dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum bisa menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan tanpa bantuamn guru

1. Elaborasi : ● anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam menciptakan bernagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum mampu menciptakan ide baru dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

1. Keuletan : ● anak sudah ulet dalam menciptakan berbnagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

anak sudah ulet dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum ulet dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

Observer

**Magdalena Luntu**

LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING KEMAMPUAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN PLASTISI

SIKLUS II PERTEMUAN I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | | | | | Keterangan |
| kelancaran | | | Kelenturan | | | Keaslian | | | Elaborasi | | | Keuletan | | |
| ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ |
| 1 | Anggun | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | ● anak sudah mampu berkreativitas tanpa bantuan guru  √ anak sudah mampu berkreativitas dengan bantuan guru  ᴏ anak belum mampu berkreativitas meskipun dengan bantuan guru |
| 2 | Angga | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Reva | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Fibri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Arsel | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Felin | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Yosua Alinsky | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Yosua | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Iyan |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Ofniel |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 11 | Valen |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 12 | Nurma |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 13 | Lestari |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 14 | Rafael |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 15 | Rikar |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rubric penilaian**

1. Kelancaran : ● anak sudah lancar dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah lancar dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum lancar dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

1. Kelenturan : ● anak sudah lentur dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah lentur dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum lentur dalam menciptakan berbnagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

1. Keaslian : ● anak sudah bisa dalam menciptakabn berbagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah bisa dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum bisa menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan tanpa bantuamn guru

1. Elaborasi : ● anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam menciptakan bernagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum mampu menciptakan ide baru dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

1. Keuletan : ● anak sudah ulet dalam menciptakan berbnagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

anak sudah ulet dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum ulet dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

Observer

**Magdalena Luntu**

LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING KEMAMPUAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN PLASTISI

SIKLUS II PERTEMUAN II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | | | | | Keterangan |
| kelancaran | | | Kelenturan | | | Keaslian | | | elaborasi | | | Keuletan | | |
| ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ | ● | √ | ᴏ |
| 1 | Anggun | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | ● anak sudah mampu berkreativitas tanpa bantuan guru  √ anak sudah mampu berkreativitas dengan bantuan guru  ᴏ anak belum mampu berkreativitas meskipun dengan bantuan guru |
| 2 | Angga | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Reva | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Fibri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Arsel | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Felin | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Yosua Alinsky | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Yosua | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Iyan | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 10 | Ofniel | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Valen |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Nurma |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 13 | Lestari |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14 | Rafael |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 15 | Rikar |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rubric penilaian**

1. Kelancaran : ● anak sudah lancar dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah lancar dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum lancar dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

1. Kelenturan : ● anak sudah lentur dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah lentur dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum lentur dalam menciptakan berbnagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

1. Keaslian : ● anak sudah bisa dalam menciptakabn berbagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah bisa dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum bisa menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan tanpa bantuamn guru

1. Elaborasi : ● anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam menciptakan bernagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

√ anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum mampu menciptakan ide baru dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

1. Keuletan : ● anak sudah ulet dalam menciptakan berbnagai bentuk plastisin tanpa bantuan guru

anak sudah ulet dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin dengan bantuan guru

ᴏ anak belum ulet dalam menciptakan berbagai bentuk plastisin meskipun dengan bantuan guru

Observer

**Magdalena Luntu**