****

**PENINGKATAN KREATIVITAS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PLASTISIN DI TAMAN KANAK-KANAK TUNAS HARAPAN**

**RANTE PACCU KEAMATAN BAEBUNTA**

**KABUPATEN LUWU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MAGDALENA LUNTU**

**NIM. 074 904 488**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul: **Peningkatan Kreativitas Dengan Menggunakan Media Plastisin di Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara.**

Atas nama:

Nama : MAGDALENA LUNTU

NIM : 07490448

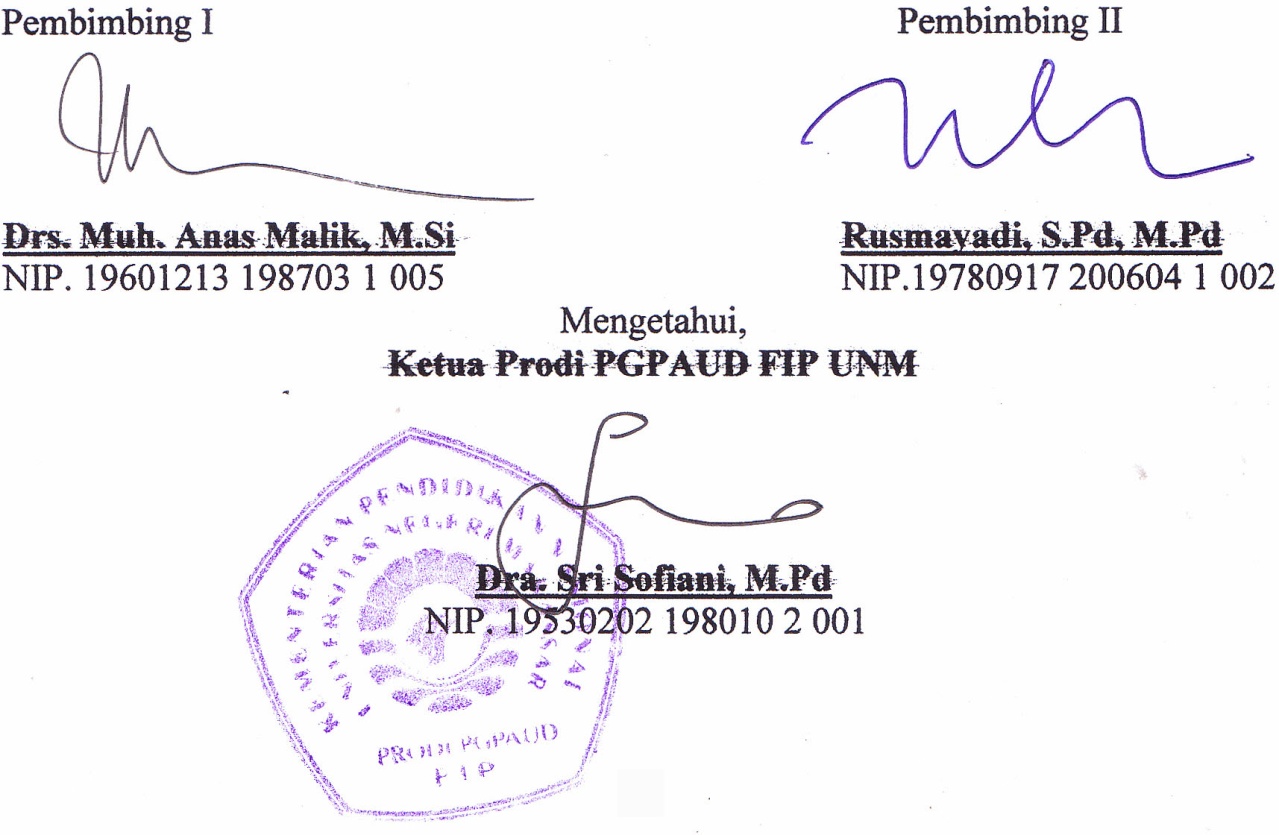
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2013

**Disetujui Oleh,**

****

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Drs. Muh. Anas Malik, M.Si. Rusmayadi, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 19601213 198703 1 005 NIP. 19780917 200604 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

**NIP. 19530202 198010 2001**

****

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAGDALENA LUNTU

Nim : 074904488

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : **Peningkatan Kreativitas Dengan Menggunakan Media Plastisin di Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2013

Yang membuat pernyataan

**MAGDALENA LUNTU**

**MOTTO**

Lebih Baik Mengerti Sedikit Daripada Salah Mengerti.

(A. France)

**Kuperuntukan Karya ini Kepada:**

**Ayahanda dan Ibunda Serta saudara-saudara tercinta yang senantiasa**

**mendoakan dan memotivasi hingga penulis**

**mengelesaikan studi ini.**

**ABSTRAK**

**Magdalena Luntu**. 2013.Peningkatan Kreativitas dengan Menggunakan Media Plastisin di Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara. Skripsi dibimbing Drs. Muh. Anas Malik, M.Si. dan Rusmayadi, S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kreativitas anak dengan menggunakan media plastisin di Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Rante paccu Kecamatan Baebuntu Kabupaten Luwu Utara. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penigkatan kreativitas anak dengan menggunakan media plastisin di TK Tunas Harapan Rante paccu Kecamatan Baebuntu Kabupaten Luwu Utara. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu berusaha mengkaji dan merefleksikan secara mendalam kemampuan kreativitas pada anak dengan menggunakan media plastisin. Subjek penelitian adalah 15 anak pada kelompok B, dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan kreativitas pada anak melalui pembelajaran kegiatan plastisin di Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Rante paccu Kecamatan Baebuntu Kabupaten Luwu Utara. Hal ini menunjukkan bahwa nilai kemampuan anak mengalami perkembangan di mana anak telah mampu meniru berbagai macam bentuk sederhana serta anak telah mampu membentuk plastisin sesuai imajinasi anak.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat serta hidayahNyalah, sehingga skiripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Kreativitas Melalui Kegiatan Plastisin di Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara” dapat diselesaikan. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik materil maupun bersifat moril. Untuk itu, saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Drs. Muh. Anas Malik, M.Si. dan Rusmayadi, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Selanjutnya terima kasih juga kami haturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd., selaku PD. I; Drs. A. Mappincara, M.Pd., selaku PD. II; Drs. Muh. Faisal, M.Pd., selaku PD III FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan di Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
6. Ayahanda dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, serta sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah, Amin.

Baebunta, 05 Februari 2013

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN 6

A. Kajian Pustaka 6

1. Pengembangan Kreativitas 6
2. Pengertian Kreativitas 6
3. Kriteria Kreativitas 8
4. Tujuan Pengembangan Kreativitas anak 10
5. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas 13
6. Ciri-ciri Kreativitas 15
7. Unsur-unsur yang Mendukung Kreativitas 15
8. Media Plastisin 16
9. Pengertian Membentuk 16
10. Media Plastisin 17
11. Langkah-langkah bermain plastisin 19
12. Indikator 20

B. Kerangka Pikir 21

C. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN 24

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24

B. Fokus Penelitian 24

C. Setting dan Subjek Penelitian 25

D. Prosedur dan Desain Penelitian 26

E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 31

F. Teknik Analisis dan Standar Pencapaian Perkembangan Anak 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 64

1. Kesimpulan 64
2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 65

LAMPIRAN 67

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

2.1 Kerangka Pikir 24

3.1 Prosedur Penelitian 29

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 4.1. Proses Pelaksanaan Siklus I Pembelajaran I 37

Tabel 4.2. Hasil observasi pembelajaran I siklus I 42

Tabel 4.3. Proses Pelaksanaan Pembelajaran II Siklus I 44

Tabel 4.4. Hasil observasi pembelajaran II siklus I 49

Tabel 4.5. Proses pelaksanaan pembelajaran I siklus II 51

Tabel 4.6. Hasil observasi pembelajaran I siklus II 55

Tabel 4.7. Proses Pelaksanaan Pembelajaran II Siklus II 58

Tabel 4.8. Hasil Observasi Pembelajaran II siklus II 62

****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN PLASTISIN DI TAMAN KANAK-KANAK TUNAS HARAPAN**

**RANTE PACCU KECAMATAN BAEBUNTA**

**KABUPATEN LUWU UTARA**

**MAGDALENA LUNTU**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**