**RUBRIK**

Meningkatkan kecerdasan Logic-smart melalui alat permainan Educatif Building Block diTaman Kanak-Kanak Kartika xx-53 Makassar.

1. Simbol lingkaran penuh (●) artinya Baik jadi maksud yang diberikan pada penilaian anak didik yaitu anak mampu mengelompokkan berdasarkan warna, mengelompokkan berdasarkan bentuk, mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya, serta menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran.
2. Simbol Checklist (√) artinya Cukup yaitu anak didik cukup baik mengelompokkan berdasarkan warna, mengelompokkan berdasarkan bentuk, mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya, serta menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran.
3. Simbol lingkaran kosong (○) artinya Kurang dan masih perlu bimbingan dalam mengelompokkan berdasarkan warna, mengelompokkan berdasarkan bentuk, mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya, serta menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran.

Kemudian dari hasil observasi menunjukkan bahwa peningkatan Kecerdasan Logic- Smart Melalui Alat Permainan Edukatif Building Block diTaman Kanak-Kanak Kartika xx-53 Makassar, pada pembelajaran I Siklus I masih terdapat kekurangan, seperti yang terlihat pada Tabel 2 hal 51 yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Ada 4 orang anak yang sudah baik dan mampu mengelompokkan berdasarkan warna yaitu anak dengan atas nama Nabila Nur afifah, M.algazali restu, Yunita Margaret dan Julio frederik P.
2. Ada 8 orang anak yang cukup dapat mengelompokkan berdasarkan warna yaitu anak dengan atas nama Vika, Rehan, Marza, Fauzan, Syahruni, Monica, Fahresi, Nabila G.
3. Ada 11 orang anak yang masih kurang dan perlu bimbingan dalam mengelompokkan berdasarkan warna yaitu atas nama : Bayu, Akram, Eka, Nazhika, Faisal, Arimbi, Naufal, Fajri, Nabila ardi, dan Iftitah.
4. Ada 3 orang anak yang sudah baik dan mampu mengelompokkan berdasarkan bentuk yaitu anak dengan atas nama Nabila Nur afifah, Rehan, Al-gazali.
5. Ada 10 orang anak yang cukup dapat mengelompokkan berdasarkan bentuk yaitu anak dengan atas nama vika, yunita, fauzan, bayu, akram, nabila g, nazhika, Julio, fajri dan nabila ardi
6. Ada 10 orang anak yang masih kurang dan perlu bimbingan dalam mengelompokkan berdasarkan bentuk yaitu atas nama marza, syahruni, eka, monica, fahresi, faisal, Yamaha, arimbi, naufal, iftitah.
7. Ada 4 orang anak yang sudah baik dan mampu mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya yaitu atas nama: Rehan, monica, nazhika, iftitah.
8. Ada 8 anak yang cukup dapat mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya yaitu atas nama: nabila, vika, yunita, syahruni, fahresi, nabila G, faisal, Julio.
9. Ada 11 anak yang masih kurang dan perlu bimbingan dalam mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya yaitu atas nama: Marsa, algazali, fauzan,bayu, akram, eka, Yamaha, arimbi, naufal, fajri, nabila ardi, iftitah.
10. Ada 4 orang anak yang sudah baik dan mampu menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran yaitu atas nama : rehan,fausan,eka, akram.
11. Ada 11 orang anak yang cukup dapat menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran yaitu atas nama : nabila, vika, algazali, yunita, bayu, syahruni, monica, nabila G, nazhika, faisal, Julio,
12. Ada 8 orang anak yang masih kurang dan perlu bimbingan dalam menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran yaitu atas nama : marza, fahresi, Yamaha, arimbi, naufal, fajri, nabila ardi, iftitah.

Selanjutnya pada pembelajaran II menunjukkan bahwa adanya peningkatan Kecerdasan Logic- Smart Melalui Alat Permainan Edukatif Building Block diTaman Kanak-Kanak Kartika xx-53 Makassar, seperti yang terdapat pada tabel 3 hal 56 dengan uraian sebagai berikut:

1. Ada 4 orang anak yang sudah baik dan mampu mengelompokkan berdasarkan warna yaitu anak dengan atas nama Nabila Nur afifah, M.algazali restu, Yunita Margaret dan Julio frederik P.
2. Ada 10 orang anak yang cukup dapat mengelompokkan berdasarkan warna yaitu anak dengan atas nama Vika, Rehan, Marza, Fauzan, Syahruni, Monica, Fahresi, Nabila G, arimbi dan fajri.
3. Ada 9 orang anak yang masih kurang dan perlu bimbingan dalam mengelompokkan berdasarkan warna yaitu atas nama : Bayu, Akram, Eka, Nazhika, Faisal, Yamaha, Naufal, Nabila ardi, dan Iftitah.
4. Ada 5 orang anak yang sudah baik dan mampu mengelompokkan berdasarkan bentuk yaitu anak dengan atas nama Nabila Nur afifah, Rehan, Al-gazali.
5. Ada 10 orang anak yang cukup dapat mengelompokkan berdasarkan bentuk yaitu anak dengan atas nama vika, yunita, fauzan, bayu, akram, nabila g, nazhika, Julio, fajri dan nabila ardi
6. Ada 8 orang anak yang masih kurang dan perlu bimbingan dalam mengelompokkan berdasarkan bentuk yaitu atas nama marza, syahruni, eka, monica, fahresi, Yamaha, arimbi, naufal, iftitah.
7. Ada 5 orang anak yang sudah baik dan mampu mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya yaitu atas nama: Rehan, monica, nazhika,nabila ardi, iftitah.
8. Ada 10 anak yang cukup dapat mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya yaitu atas nama: nabila, vika, yunita, syahruni, fahresi, nabila G, faisal, Julio, naufal,fajri.
9. Ada 8 anak yang masih kurang dan perlu bimbingan dalam mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya yaitu atas nama: Marsa, algazali, fauzan,bayu, akram, eka, Yamaha, arimbi.
10. Ada 5 orang anak yang sudah baik dan mampu menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran yaitu atas nama : rehan,fausan,eka, akram, julio.
11. Ada 13 orang anak yang cukup dapat menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran yaitu atas nama : nabila, vika, algazali, yunita, bayu, syahruni, monica, nabila G, nazhika, faisal, arimbi, naufal, fajri,
12. Ada 5 orang anak yang masih kurang dan perlu bimbingan dalam menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran yaitu atas nama : marza, fahresi, Yamaha, nabila ardi, iftitah.

Selanjutnya pada pembelajaran III juga mengalami peningkatan Kecerdasan Logic- Smart Melalui Alat Permainan Edukatif Building Block diTaman Kanak-Kanak Kartika xx-53 Makassar seperti pada tabel 5 hal 64, dengan uraian sebagai berikut:

1. Ada 6 orang anak yang sudah baik dan mampu mengelompokkan berdasarkan warna yaitu anak dengan atas nama Nabila Nur afifah, Marza, M.algazali restu, Yunita Margaret, bayu dan Julio frederik P.
2. Ada 12 orang anak yang cukup dapat mengelompokkan berdasarkan warna yaitu anak dengan atas nama Vika, Rehan, Fauzan, Syahruni, Monica, Fahresi, Nabila G, nazhika, arimbi, fajri, nabila ardi, dan iftitah.
3. Ada 5 orang anak yang masih kurang dan perlu bimbingan dalam mengelompokkan berdasarkan warna yaitu atas nama : Akram, Eka, Faisal, Yamaha, dan Naufal.
4. Ada 5 orang anak yang sudah baik dan mampu mengelompokkan berdasarkan bentuk yaitu anak dengan atas nama Nabila Nur afifah, Rehan, Al-gazali, monica, dan faisal.
5. Ada 12 orang anak yang cukup dapat mengelompokkan berdasarkan bentuk yaitu anak dengan atas nama vika, yunita, fauzan, bayu, akram, nabila g, nazhika, Julio, arimbi, naufal, fajri dan nabila ardi
6. Ada 6 orang anak yang masih kurang dan perlu bimbingan dalam mengelompokkan berdasarkan bentuk yaitu atas nama marza, syahruni, eka, monica, fahresi, Yamaha, iftitah.
7. Ada 5 orang anak yang sudah baik dan mampu mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya yaitu atas nama: Rehan, monica, nazhika,nabila ardi, iftitah.
8. Ada 15 anak yang cukup dapat mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya yaitu atas nama: nabila, vika,marza, algazali, yunita,bayu, syahruni, akram, eka, fahresi, nabila G, faisal, Julio, naufal,fajri.
9. Ada 3 anak yang masih kurang dan perlu bimbingan dalam mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya yaitu atas nama: fauzan,Yamaha dan arimbi.
10. Ada 7 orang anak yang sudah baik dan mampu menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran yaitu atas nama : rehan,fausan,akram, eka, akram, Julio, naufa dan fajri.
11. Ada 10 orang anak yang cukup dapat menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran yaitu atas nama : nabila, vika, algazali, yunita, bayu, syahruni, monica, nabila G, nazhika, faisal, dan arimbi.
12. Ada 6 orang anak yang masih kurang dan perlu bimbingan dalam menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran yaitu atas nama : marza, fahresi, Yamaha, nabila ardi, iftitah.

Pada pembelajaran IV semua anak didik mengalami peningkatan Kecerdasan Logic- Smart Melalui Alat Permainan Edukatif Building Block diTaman Kanak-Kanak Kartika xx-53 Makassar seperti yang tertera pada tabel 6 hal 69 dengan uraian sebagai berikut:

1. Ada 15 orang anak yang sudah baik dan mampu mengelompokkan berdasarkan warna yaitu anak dengan atas nama Nabila Nur afifah,vika, rehan, marsa, algazali, yunita, fauzan, bayu, monica, fahresi, faisal,Yamaha, Julio, arimbi, naufal.
2. Ada 8 orang anak yang cukup dapat mengelompokkan berdasarkan warna yaitu anak dengan atas nama : Syahruni, akram, eka, Nabila G, nazhika, fajri, nabila ardi, dan iftitah.
3. Ada 18 orang anak yang sudah baik dan mampu mengelompokkan berdasarkan bentuk yaitu anak dengan atas nama Nabila Nur afifah, vika, rehan,marsa, algazali, yunita, fauzan, bayu, syahruni, eka, monica, faisal, Yamaha,Julio, arimbi, naufal, iftitah.
4. Ada 5 orang anak yang cukup dapat mengelompokkan berdasarkan bentuk yaitu anak dengan atas nama akram, nabila g, nazhika, fajri dan nabila ardi
5. Ada 20 orang anak yang sudah baik dan mampu mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya yaitu atas nama: nabila nur afifah, marza, algazali, yunita, fauzan, syahruni, akram, eka, monica, fahresi, nabila G, nazhika, Yamaha, arimbi, naufal, fajri, nabila ardi, iftitah.
6. Ada 3 anak yang cukup dapat mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya yaitu atas nama: Nabila, Vika,Marza, Algazali, Yunita,Bayu, Faisal, dan Julio.
7. Ada 18 orang anak yang sudah baik dan mampu menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran yaitu atas nama : nabila nur afifah, vika, rehan, algazali. Yunita, Fauzan, Akram,Eka Monica, Nabila G, Nazhika, Faisal, Julio, Naufal, Fajri dan Titah.
8. Ada 5 orang anak yang cukup dapat menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran yaitu atas nama : Marza, Bayu, Syahruni, Fahresi, Yamaha, Arimbi dan Nabila ardi.