**KISI-KISI PEMBUATAN INSTRUMEN OBSERVASI**

|  |  |
| --- | --- |
| Judul : | **Meningkatkan Kecerdasan *Logic-smart* Anak Melalui Alat Permainan *Building Block* di Taman Kanak-Kanak Kartika XX-53, Kota Makassar** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus Penelitian | Indikator | Hasil  Observasi | | |  |
| Baik | Cukup | | Kurang |
| Penggunaan *Building block* | Kegiatan pembukaan  Guru menyediakan balok *building block*  Guru mengatur tempat duduk anak didik  Guru membimbing anak membaca doa sebelum belajar.  Guru dan anak mempercakapkan tema     1. Kegiatan inti 2. Guru memperlihatkan alat permainan building block kepada anak didik. 3. Anak mengamati alat permainan building block. 4. Guru menerangkan tentang permainan building block. 5. Guru memulai kegiatan permainan Building block dengan memasang block-block yang ada sesuai dengan kontruksi yang diinginkan dan jika bentuk yang diinginkan sudah terbentuk kemudian guru mengenalkan kepada anak bentuk tersebut. 6. Guru mengenalkan warna-warna yang ada di bloc-block dan mengajarkan anak cara memasang yang benar. 7. Guru memotivasi dan mengamati kegiatan anak selama pembelajaran berlangsung dan kolaborator mencatat hasil pengamatan. 8. Kegiatan penutup 9. Guru melakukan Tanya jawab dengan anak untuk mengevaluasi permainan yang telah dilakukan. 10. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan tepuk tangan dan pujian kepada anak-anak, serta mengucapkan Alhamdulillah. |  |  | |  |
| Fokus Penelitian | Indikator | **Simbol** | | | |
|  | |  |  |
| Kemampuan *logic smart* | * + - 1. Kemampuan *Logic smart* yaitu:  1. Memahami angka serta konsep-konsep [matematika](http://id.wikipedia.org/wiki/Matematika) (menambah, mengurangi, mengali, dan membagi) dengan baik. 2. Mengorganisasikan/ mengelompokkan kata-kata/ materi (barang) 3. Mahir dalam menemukan pola-pola dalam kata-kata dan [bahasa](http://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa). 4. Mengenal warna- warna dengan baik. |  | |  |  |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN ……….SIKLUS …..**

**Nama guru :**

**Hari/Tgl :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |  | **Keterangan** |
| B | **C** | **K** |  |
| Penggunaan Building block | Kegiatan pembukaan  a. Guru menyediakan balok building block  b. Guru mengatur tempat duduk anak didik  c. Guru membimbing anak membaca doa sebelum belajar.  d. Guru dan anak mempercakapkan tema  Kegiatan inti  a. Guru memperlihatkan alat permainan building block kepada anak didik.   * 1. Anak mengamati alat permainan building block.   2. Guru menerangkan tentang permainan building block.   3. Guru memulai kegiatan permainan Building block dengan memasang block-block yang ada sesuai dengan kontruksi yang diinginkan dan jika bentuk yang diinginkan sudah terbentuk kemudian guru mengenalkan kepada anak bentuk tersebut.   4. Guru mengenalkan warna-warna yang ada di bloc-block dan mengajarkan anak cara memasang yang benar.   5. Guru memotivasi dan mengamati kegiatan anak selama pembelajaran berlangsung dan kolaborator mencatat hasil pengamatan.   Kegiatan penutup  a. Guru melakukan Tanya jawab dengan anak untuk mengevaluasi permainan yang telah dilakukan.   * + - * 1. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan tepuk tangan dan pujian kepada anak-anak, serta mengucapkan Alhamdulillah. |  |  |  |  |

Observer

Ramlah

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN I SIKLUS I**

**Nama guru : Nurbaya, A.Md**

**Hari/Tgl : Selasa/7 februari 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** |  | | **Hasil**  **Observasi** | | **Keterangan** |
| B | **C** | | **K** |  |
| Penggunaan Building block | Kegiatan pembukaan  a. Guru menyediakan balok building block  b. Guru mengatur tempat duduk anak didik  c. Guru membimbing anak membaca doa sebelum belajar.  d. Guru dan anak mempercakapkan tema  Kegiatan inti  a. Guru memperlihatkan alat permainan building block kepada anak didik.  b. Anak mengamati alat permainan building block.   * + - * 1. Guru menerangkan tentang permainan building block.   d. Guru memulai kegiatan permainan Building block dengan memasang block-block yang ada sesuai dengan kontruksi yang diinginkan dan jika bentuk yang diinginkan sudah terbentuk kemudian guru mengenalkan kepada anak bentuk tersebut.  e. Guru mengenalkan warna-warna yang ada di bloc-block dan mengajarkan anak cara memasang yang benar.  f. Guru memotivasi dan mengamati kegiatan anak selama pembelajaran berlangsung dan kolaborator mencatat hasil pengamatan.  Kegiatan penutup  a. Guru melakukan Tanya jawab dengan anak untuk mengevaluasi permainan yang telah dilakukan.  b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan tepuk tangan dan pujian kepada anak-anak, serta mengucapkan Alhamdulillah. | √  √  √  √  √  √  √  √  √ | √  √  √ | |  |  |

Observer

Ramlah

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN II SIKLUS I**

**Nama guru : Nurbaya, A.Md**

**Hari/Tgl : Rabu/15 februari 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** |  | | **Hasil Observasi** | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | | **K** |  |
| Penggunaan Building block | 1. Kegiatan pembukaan   a. Guru menyediakan balok building block  b. Guru mengatur tempat duduk anak didik  c. Guru membimbing anak membaca doa sebelum belajar.  d. Guru dan anak mempercakapkan tema   1. Kegiatan inti   a. Guru memperlihatkan alat permainan building block kepada anak didik.  b. Anak mengamati alat permainan building block.   * + - * 1. Guru menerangkan tentang permainan building block.   d. Guru memulai kegiatan permainan Building block dengan memasang block-block yang ada sesuai dengan kontruksi yang diinginkan dan jika bentuk yang diinginkan sudah terbentuk kemudian guru mengenalkan kepada anak bentuk tersebut.  e. Guru mengenalkan warna-warna yang ada di bloc-block dan mengajarkan anak cara memasang yang benar.  f. Guru memotivasi dan mengamati kegiatan anak selama pembelajaran berlangsung dan kolaborator mencatat hasil pengamatan.  Kegiatan penutup  a. Guru melakukan Tanya jawab dengan anak untuk mengevaluasi permainan yang telah dilakukan.  b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan tepuk tangan dan pujian kepada anak-anak, serta mengucapkan Alhamdulillah. | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ |  | |  |  |

Observer

Ramlah

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN III SIKLUS II**

**Nama guru : Nurbaya, A.Md**

**Hari/Tgl : selasa/ 21 februari 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |  | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| Penggunaan Building block | 1. Kegiatan pembukaan   a. Guru menyediakan balok building block  b. Guru mengatur tempat duduk anak didik  c. Guru membimbing anak membaca doa sebelum belajar.  d. Guru dan anak mempercakapkan tema   1. Kegiatan inti   a. Guru memperlihatkan alat permainan building block kepada anak didik.  b. Anak mengamati alat permainan building block.   * + - * 1. Guru menerangkan tentang permainan building block.   d. Guru memulai kegiatan permainan Building block dengan memasang block-block yang ada sesuai dengan kontruksi yang diinginkan dan jika bentuk yang diinginkan sudah terbentuk kemudian guru mengenalkan kepada anak bentuk tersebut.  e. Guru mengenalkan warna-warna yang ada di bloc-block dan mengajarkan anak cara memasang yang benar.  f. Guru memotivasi dan mengamati kegiatan anak selama pembelajaran berlangsung dan kolaborator mencatat hasil pengamatan.  Kegiatan penutup  a. Guru melakukan Tanya jawab dengan anak untuk mengevaluasi permainan yang telah dilakukan.  b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan tepuk tangan dan pujian kepada anak-anak, serta mengucapkan Alhamdulillah. | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ |  |  |  |

Observer

Ramlah

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN IV SIKLUS II**

**Nama guru : Nurbaya, A.Md**

**Hari/Tgl : Selasa/ 28 februari 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |  | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| Penggunaan Building block | 1. Kegiatan pembukaan   a. Guru menyediakan balok building block  b. Guru mengatur tempat duduk anak didik  c. Guru membimbing anak membaca doa sebelum belajar.  d. Guru dan anak mempercakapkan tema   1. Kegiatan inti   a. Guru memperlihatkan alat permainan building block kepada anak didik.  b. Anak mengamati alat permainan building block.   * + - * 1. Guru menerangkan tentang permainan building block.   d. Guru memulai kegiatan permainan Building block dengan memasang block-block yang ada sesuai dengan kontruksi yang diinginkan dan jika bentuk yang diinginkan sudah terbentuk kemudian guru mengenalkan kepada anak bentuk tersebut.  e. Guru mengenalkan warna-warna yang ada di bloc-block dan mengajarkan anak cara memasang yang benar.  f. Guru memotivasi dan mengamati kegiatan anak selama pembelajaran berlangsung dan kolaborator mencatat hasil pengamatan.  Kegiatan penutup  a. Guru melakukan Tanya jawab dengan anak untuk mengevaluasi permainan yang telah dilakukan.  b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan tepuk tangan dan pujian kepada anak-anak, serta mengucapkan Alhamdulillah. | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ |  |  |  |

Observer

Ramlah

**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN I SIKLUS I MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIC-SMART MELALAUI ALAT PERMAINAN BUILDING BLOCK DI TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA XX-53 PAMPANG KOTA MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik      Indikator | Mengelom  pokan berdasarkan warna | | | Mengelompokkan berdasarkan bentuk | | | Mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebaliknya | | | Menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 | Nabila nur Afifah | **√** |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | Vika Shafira Deril |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | Muh. Rehan Pratama |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Marza Devi Nirmala |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 5 | M. Algazali Restu | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 6 | Yunita Margaret | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Fauzan Ilham Asmansyah |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 8 | Bayu Eko Prakasa |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 9 | Syahruni Aprianti |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Akram Kurniawan |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 11 | Eka Rahma Ramadhani |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| 12 | Monica Sappu |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 13 | M. Fahresi Aditia Pratama |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | **√** |
| 14 | Nabila Ganisya Sugati |  | √ |  |  | **√** |  |  | √ |  |  | **√** |  |
| 15 | Nazhiika Azmi Adi |  |  | **√** |  | **√** |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 16 | Faisal Hasyadi |  |  | **√** |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 17 | Yamaha Putra Alexander Junior |  |  | **√** |  |  | √ |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 18 | Julio Frederik Paembonan | √ |  |  |  | **√** |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 19 | Arimbi Megashinta Sulistya. N |  |  | √ |  |  | √ |  |  | **√** |  |  | √ |
| 20 | M. Naufal Ardhani |  |  | **√** |  |  | √ |  |  | **√** |  |  | √ |
| 21 | Fajri Ardi Juhardo Rambe |  |  | √ |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | √ |
| 22 | Nabila Ardi |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | √ |  |  | **√** |
| 23 | Iftitah Rezky Nurwahyudi |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |

Keterangan Makassar, 2012

● = Sangat baik observer

√ = Baik

○ = Masih perlu bimbingan / kurang **Ramlah**

**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN II SIKLUS I MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIC-SMART MELALAUI ALAT PERMAINAN BUILDING BLOCK DI TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA XX-53 PAMPANG KOTA MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik      Indikator | Mengelom  pokan berdasarkan warna | | | Mengelompokkan berdasarkan bentuk | | | Mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebalijnya | | | Menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 | Nabila nur Afifah | **√** |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | Vika Shafira Deril |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | Muh. Rehan Pratama |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Marza Devi Nirmala |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 5 | M. Algazali Restu | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 6 | Yunita Margaret | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Fauzan Ilham Asmansyah |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 8 | Bayu Eko Prakasa |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 9 | Syahruni Aprianti |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Akram Kurniawan |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 11 | Eka Rahma Ramadhani |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| 12 | Monica Sappu |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 13 | M. Fahresi Aditia Pratama |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | **√** |
| 14 | Nabila Ganisya Sugati |  | √ |  |  | **√** |  |  | √ |  |  | **√** |  |
| 15 | Nazhiika Azmi Adi |  |  | **√** |  | **√** |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 16 | Faisal Hasyadi |  |  | **√** | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 17 | Yamaha Putra Alexander Junior |  |  | **√** |  |  | √ |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 18 | Julio Frederik Paembonan | √ |  |  |  | **√** |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 19 | Arimbi Megashinta Sulistya. N |  | √ |  |  |  | √ |  |  | **√** |  | √ |  |
| 20 | M. Naufal Ardhani |  |  | **√** |  |  | √ |  | **√** |  |  | √ |  |
| 21 | Fajri Ardi Juhardo Rambe |  | √ |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | √ |  |
| 22 | Nabila Ardi |  |  | **√** |  | **√** |  | √ |  |  |  |  | **√** |
| 23 | Iftitah Rezky Nurwahyudi |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |

Keterangan Makassar, 2012

● = Sangat baik observer

√ = Baik

○ = Masih perlu bimbingan / kurang **Ramlah**

**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN III SIKLUS II MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIC-SMART MELALAUI ALAT PERMAINAN BUILDING BLOCK DI TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA XX-53 PAMPANG KOTA MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik      Indikator | Mengelom  pokan berdasarkan warna | | | Mengelompokkan berdasarkan bentuk | | | Mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebalijnya | | | Menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 | Nabila nur Afifah | **√** |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | Vika Shafira Deril |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | Muh. Rehan Pratama |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Marza Devi Nirmala | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |
| 5 | M. Algazali Restu | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Yunita Margaret | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Fauzan Ilham Asmansyah |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 8 | Bayu Eko Prakasa | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Syahruni Aprianti |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Akram Kurniawan |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 11 | Eka Rahma Ramadhani |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 12 | Monica Sappu |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 13 | M. Fahresi Aditia Pratama |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | **√** |
| 14 | Nabila Ganisya Sugati |  | √ |  |  | **√** |  |  | √ |  |  | **√** |  |
| 15 | Nazhiika Azmi Adi |  | **√** |  |  | **√** |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 16 | Faisal Hasyadi |  |  | **√** | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 17 | Yamaha Putra Alexander Junior |  |  | **√** |  |  | √ |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 18 | Julio Frederik Paembonan | √ |  |  |  | **√** |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 19 | Arimbi Megashinta Sulistya. N |  | √ |  |  | √ |  |  |  | **√** |  | √ |  |
| 20 | M. Naufal Ardhani |  |  | **√** |  | √ |  |  | **√** |  | √ |  |  |
| 21 | Fajri Ardi Juhardo Rambe |  | √ |  |  | **√** |  |  | **√** |  | √ |  |  |
| 22 | Nabila Ardi |  | **√** |  |  | **√** |  | √ |  |  |  |  | **√** |
| 23 | Iftitah Rezky Nurwahyudi |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |

Keterangan Makassar, 2012

● = Sangat baik observer

√ = Baik

○ = Masih perlu bimbingan / kurang **Ramlah**

**LEMBAR OBSERVASI**

**ASPEK YANG DINILAI SAAT PEMBELAJARAN IV SIKLUS II MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIC-SMART MELALAUI ALAT PERMAINAN BUILDING BLOCK DI TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA XX-53 PAMPANG KOTA MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik      Indikator | Mengelom  pokan berdasarkan warna | | | Mengelompokkan berdasarkan bentuk | | | Mengurutkan benda berikutnya yang paling besar ke ukuran yang paling kecil atau sebalijnya | | | Menyebutkan dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ukuran | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1 | Nabila nur Afifah | **√** |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Vika Shafira Deril | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Muh. Rehan Pratama | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 4 | Marza Devi Nirmala | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | M. Algazali Restu | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Yunita Margaret | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Fauzan Ilham Asmansyah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Bayu Eko Prakasa | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Syahruni Aprianti |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10 | Akram Kurniawan |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Eka Rahma Ramadhani |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Monica Sappu | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 13 | M. Fahresi Aditia Pratama | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | **√** |  |
| 14 | Nabila Ganisya Sugati |  | √ |  |  | **√** |  | √ |  |  | **√** |  |  |
| 15 | Nazhiika Azmi Adi |  | **√** |  |  | **√** |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 16 | Faisal Hasyadi | **√** |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 17 | Yamaha Putra Alexander Junior | **√** |  |  | √ |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 18 | Julio Frederik Paembonan | √ |  |  | **√** |  |  |  | √ |  | √ | **√** |  |
| 19 | Arimbi Megashinta Sulistya. N | √ |  |  | √ |  |  | **√** |  |  |  | √ |  |
| 20 | M. Naufal Ardhani | **√** |  |  | √ |  |  | **√** |  |  | √ |  |  |
| 21 | Fajri Ardi Juhardo Rambe |  | √ |  |  | **√** |  | **√** |  |  | √ |  |  |
| 22 | Nabila Ardi |  | **√** |  |  | **√** |  | √ |  |  |  | **√** |  |
| 23 | Iftitah Rezky Nurwahyudi |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |

Keterangan Makassar, 2012

● = Sangat baik observer

√ = Baik

○ = Masih perlu bimbingan / kurang **Ramlah**