****

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN INTERAKSI SOSIAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SIDOBINANGUN**

**KECAMATAN BONE-BONE KABUPATEN**

**LUWU UTARA**

**SKRIPSI**

DiajukanUntukMemenuhiSebagianPersyaratanGuna

MemperolehGelarSarjanaPendidikanPada Program StudiPendidikanAnakUsiaDini

Strata SatuFakultasIlmuPendidikan

UnivrsitasNegeri Makassar

**Oleh:**

**SRI PUAH**

**NIM. 074904477**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

** UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. A.P.Pettarani Makassar , 90222

Telp. 884457 – Fax. (0411) 89854

Laman : http://www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul: **Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Sidobinangun Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara**

Atas nama:

Nama : SRIPUAH

NIM : 074904477

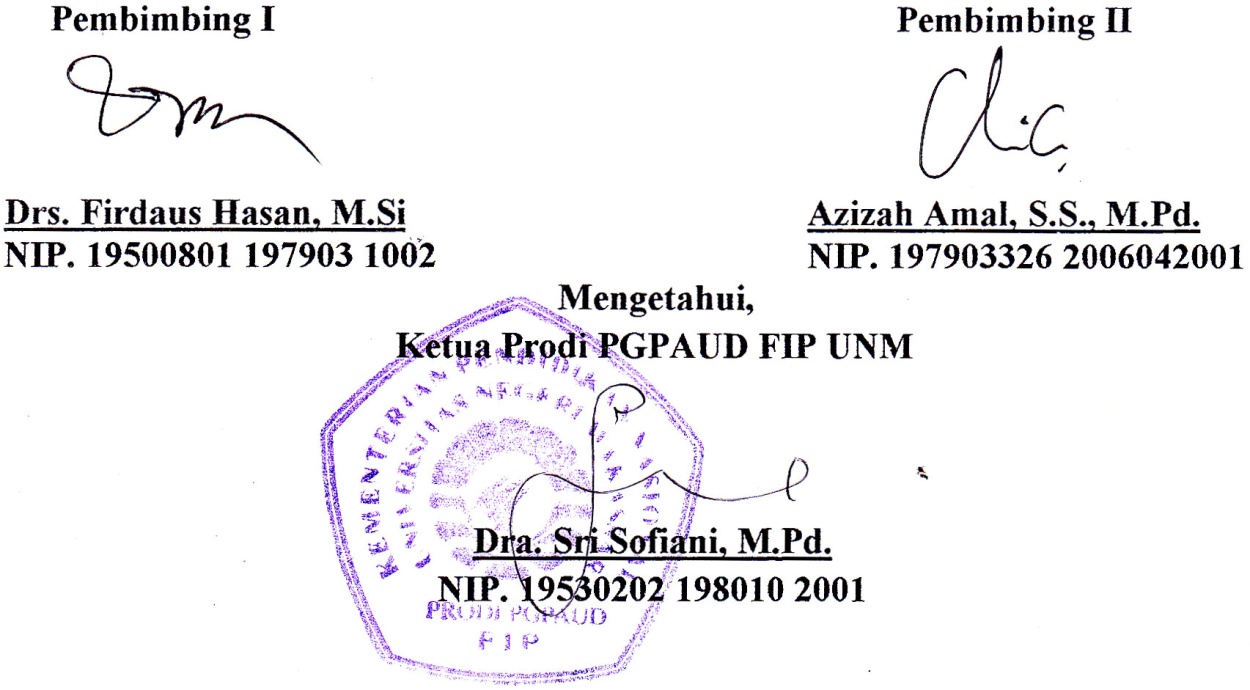
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

.

Makassar, Februari 2013

**Disetujui Oleh,**

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Drs. Firdaus Hasan, M.Si Azizah Amal, S.S., M.Pd.**

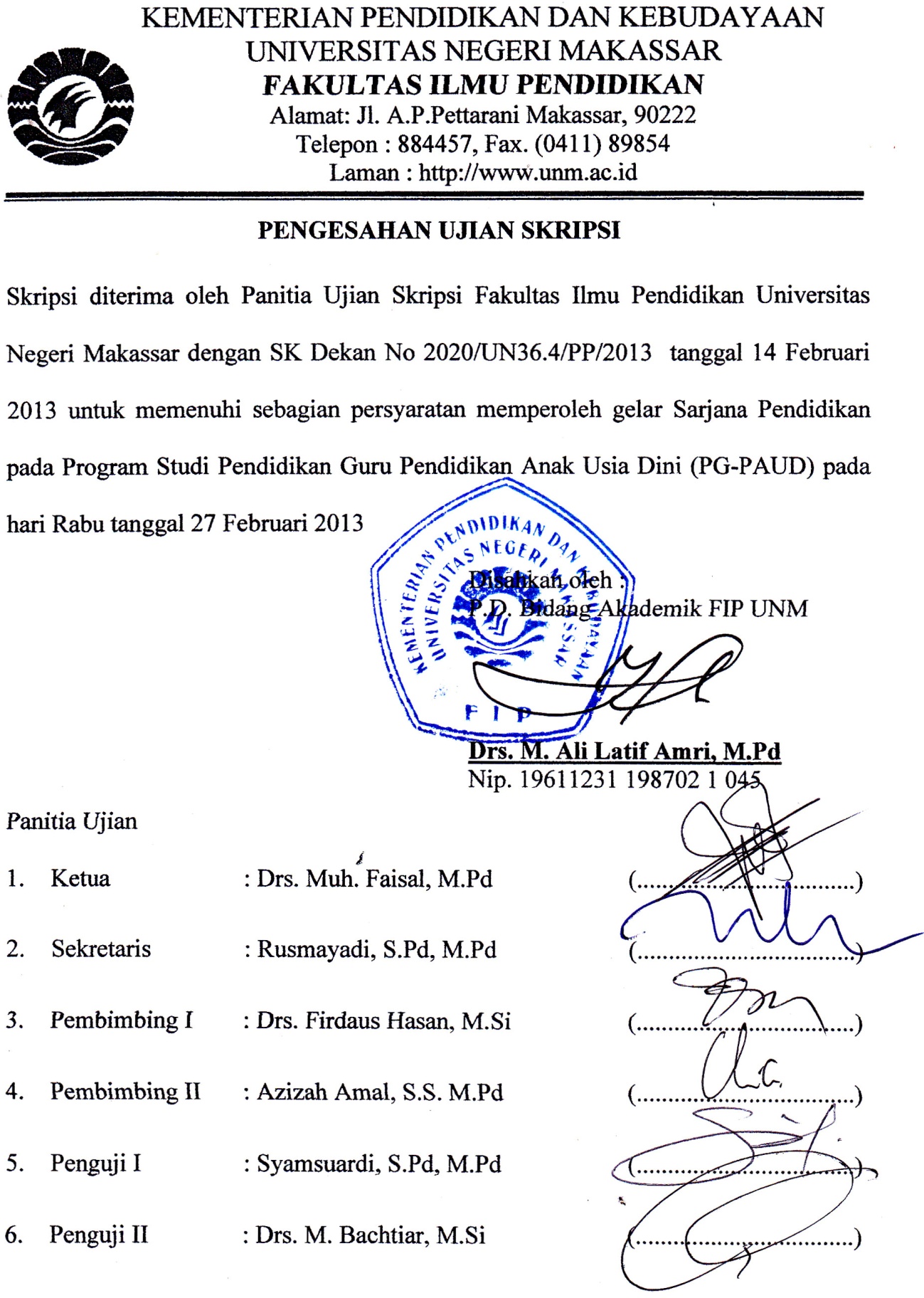
**NIP. 19500801 197903 1002 NIP. 197903326 2006042001**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

**NIP. 19530202 198010 2001**

****

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRIPUAH

Nim : 074904477

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : **Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Sidobinangun Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar,02 Februari 2013

Yang membuat pernyataan

**SRIPUAH**

**MOTTO**

***Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama.***

***Kupersembahkan Karya iniKepada:***

***Ayahanda dan Ibunda Serta saudara-saudara tercinta yang senantiasa***

***mendoa’akan dan memotivasi hingga penulis***

***mengelesaikan studi ini.***

**ABSTRAK**

**SRIPUAH**. 2013.Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Sidobinangun Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. Skripsiinidibimbingoleh Drs. Firdaus Hasan, M.Si.danAzizah Amal, S.S. M.Pd.Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah dengan penerapan metode bermain peran dapat mengembangkan interaksi sosial anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Sidobinangun Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan interaksi sosial anak melalui metode bermain peran di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Sidobinangun Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu berusaha mengkaji dan merefleksikan secara mendalam tentang kemampuan interaksi sosial anakmelalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran. Subjek penelitian adalah 19 anak pada kelompok B dan 1 orang guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi yang kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus 1 pertemuan pertama peningkatan kemampuan anak melalui bermain peran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Siodobinangun Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara belum mengetahui peningkatan. Telihat pada anak belum mampu bekerja sama, berakomodasi, berasimilasi. Kemudian dilanjutkan pada siklus II dan sudah mengetahui peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan anak mengalami peningkatan secara bertahap pada setiap siklus pembelajaran di mana kategori kurang meningkat menjadi kategori baik.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat serta hidayahNyalah, sehingga skiripsi yang berjudul “Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Sidobinangun Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara” dapat diselesaikan. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik materil maupun bersifat moril. Untuk itu, saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Drs. Firdaus Hasan, M.Si. dan Azizah Amal, S.S. M.Pd.sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Selanjutnya terima kasih juga kami haturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd.selakuRektorUniversitasNegeri Makassar yang telahmemberikesempatankepadapenulisuntukmengikutiperkuliahanpada Program StudiPendidikanAnakUsiaDini.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. selaku ketua dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM, atas bimbingan dan pengarahannya selama kuliah.
4. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Sidobinangun Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utarayang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
6. Ayahanda dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, serta sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi

Penulis sendiri dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah, Amin.

Makassar,02 Februari 2013

**SRI PUAH**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

DAFTAR TABEL xii

BABIPENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

BABII KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN 6

A. Kajian Pustaka 6

1. Metode Bermain Peran 6
2. Interaksi Sosial 13

B. Kerangka Pikir 20

C. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN 24

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24

B. Fokus Penelitian 24

C. Prosedur dan Penelitian 25

D. Subjek Penelitian 30

E. Teknik Pengumpulan Data 31

F. Teknik Analisis Data 32

G. Standar Pencapaian Perkembangan Anak 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

1. HasilPenelitian 33
2. Pembahasan 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 60

1. Kesimpulan 60
2. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN 63

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1.KerangkaPikir 22

Gambar 3.1.SkemaProsedurPenelitian 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1.SkenarioPembelajaran 63

Lampiran 2.SkenarioBermainPeran 65

Lampiran 3.Kisi-kisiInstrumen 69

Lampiran 4.PedomanObservasiKemampuanAnak 70

Lampiran 5.HasilObservasiAnakPembelajaran I Siklus I 72

Lampiran6.HasilObservasiAnakPembelajaranII Siklus I 73

Lampiran 7.HasilObservasiAnakPembelajaran I Siklus II 74

Lampiran 8.HasilObservasiAnakPembelajaran IISiklusII 75

Lampiran 9.PedomanObservasiGuru 76

Lampiran 10.Observasi Guru Pembelajaran I Siklus I 77

Lampiran 11.ObservasiGuru Pembelajaran II Siklus I 78

Lampiran 12.ObservasiGuru Pembelajaran I Siklus II 79

Lampiran 13.Observasi Guru Pembelajaran II Siklus II 80

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 4.1. Keadaan Guru Taman Kanak-Kanak AisyiyahBustanulAthfal 33

Tabel 4.2. Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I 39

Tabel 4.3. Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II 44

Tabel 4.4. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I 50

Tabel 4.5. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II 55

****

**HASIL PENELITIAN**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SIDOBINANGUN**

**KECAMATAN BONE-BONE KABUPATEN**

**LUWU UTARA**

**SRI PUAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**