**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : I**

**TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU ( MAKANAN DAN MINUMAN )**

**HARI/TANGGAL : SELASA, 26 SEPTEMBER 2012**

**WAKTU : 07.30 – 10.15 Wita**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak | |
| Teknik | Hasil |
| * Kegiatan rutin (pembiasaan) * Nilai Agama * FMK * FMH * Membedakan kata yang mempunyai kata awal dan akhir yang sama (B.B 3.3) * Menghubungkan gambar/benda dengan kata (B.C 3.2) * Menyanyi lebih dari 20 lagu anak * Kegiatan rutin | 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * Membaca doa sebelum dan sesudah makan * Membawa gelas yang berisi air dan berjalan di atas garis lurus  1. Kegiatan Inti ± 60 Menit  * Mewarnai gambar yang digunakan untuk makan dan minum * Memasangkan kata yang suku kata awalnya sama mengunakan kartu kata. * Memasangkan kata dengan bendanya  1. Kegiatan Istirahat ± 30 Menit  * Cuci tangan * Berdoa sebelum, sesudah makan * Makan * Bermain  1. Kegiatan Akhir ± 30 Menit  * Bercerita tentang anak yang suka berbagi makanan kepada teman * Menyanyikan lagu-lagu kurang vitamin A * Berdoa dan salam | Guru dan Anak  Kumpulan doa-doa  Gelas dan air  Buku panduan  Kartu kata  Buku panduan  Buku cerita  Guru dan Anak  Guru dan Anak | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Penugasan  Tanya jawab  Unjuk kerja  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui

Kepala TK Bina Insani Guru Kelompok B

(**Misrawati, A.Ma**) (**Masrah**)

67

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : I**

**TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU ( MAKANAN DAN MINUMAN )**

**HARI/TANGGAL : JUMAT, 29 SEPTEMBER 2012**

**WAKTU : 07.30 – 10.15 Wita**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak | |
| Teknik | Hasil |
| * Kegiatan rutin (pembiasaan) * Mau berbagi dengan teman (SOSEM 2.2) * Mengurus diri sendiri tanpa bantuan misalnya : makan, mencuci tangan, mandi, menyisir rambut, dll. (FK.A.5.1) * Menciptakan bentuk dengan menggunakan playdough / tanah liat, pasir, dll (F.B.3.4) * Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama(B.C.1) * Menunjukkan dan mencari benda berdasarkan fungsi (K.A.1.1) * Selalu mengucapkan terima kasih bila memperoleh sesuatu (NA.3.1) * Kegiatan rutin | 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * Memberi tanda (√ )pada anak yang mau berbagi dengan teman * Praktek cara makan yang baik dan benar  1. Kegiatan Inti ± 60 Menit  * Membuat bentuk peralatan makan dari plastisin * Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama dengan menggunakan kartu kata. * Mengambil benda yang digunakan untuk makan  1. Kegiatan Istirahat ± 30 Menit  * Cuci tangan * Berdoa sebelum, sesudah makan * Makan * Bermain  1. Kegiatan Akhir ± 30 Menit  * Mengucapkan terima kasih saat memperoleh sesuatu dari teman * Salam berdoa | Guru dan Anak  Buku panduan  Guru dan Anak  Plastisin  Kartu kata  Alat bermain  Anak  Anak | Observasi  Penugasan  Unjuk kerja  Hasil karya  Tanya jawab  Penugasan  Tanya jawab  Observasi |  |

Mengetahui

Kepala TK Bina Insani Guru Kelompok B

68

(**Misrawati, A.Ma**) (**Masrah**)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : I**

**TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU ( MAKANAN DAN MINUMAN )**

**HARI/TANGGAL : SENIN, 2 OKTOBER 2012**

**WAKTU : 07.30 – 10.15 Wita**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak | |
| Teknik | Hasil |
| * Kegiatan rutin (pembiasaan) * Bersyair yang bernafaskan agama (NA.1.4) * Berjalan di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan jinjit sambil membawa beban (F.A.1.1) * Mencocok bentuk (F.B.2.3) * Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama (B.C.1) * Membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama (B.B. 3.3) * Mengungkapkan asal mula terjadinya sesuatu (K.A.4.2) * Kegiatan rutin | 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * Menyanyikan lagu “Basmalah” * Berjalan di atas garis lurus sambil membawa sendok berisi kelereng  1. Kegiatan Inti ± 60 Menit  * Mencocok bentuk kue donat * Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama dengan menggunakan kartu kata. * Berlomba mengambil kata yang suku kata akhirnya sama  1. Kegiatan Istirahat ± 30 Menit  * Cuci tangan * Berdoa sebelum, sesudah makan * Makan * Bermain  1. Kegiatan Akhir ± 30 Menit  * Bercakap-cakap tentang asal mula “nasi” * Tanya jawab tentang tata tertib makan * Berdoa dan salam | Guru dan Anak  Guru dan Anak  Sendok  Alat mencocok  Kartu kata  Kartu kata  Guru dan Anak  Guru dan Anak  Guru dan Anak | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Penugasan  Tanya jawab  Unjuk kerja  Tanya jawab  Tanya jawab  Observasi |  |

Mengetahui

Kepala TK Bina Insani Guru Kelompok B

69

(**Misrawati, A.Ma**) (**Masrah**)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : I**

**TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU ( MAKANAN DAN MINUMAN )**

**HARI/TANGGAL : JUMAT, 5 OKTOBER 2012**

**WAKTU : 07.30 – 10.15 Wita**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak | |
| Teknik | Hasil |
| * Kegiatan rutin (pembiasaan) * Nilai Agama * FMK * FMH * Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama (B.C. 1) * Membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama (B.B. 3.2) * Menyanyikan lebih dari 20 lagu anak * Kegiatan rutin | 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * Membaca doa sebelum dan sesudah makan * Membawa gelas yang berisi air dan berjalan di atas garis lurus  1. Kegiatan Inti ± 60 Menit  * Mewarnai gambar yang digunakan untuk makan dan minum * Menunjukkan peralatan makan dan minum yang huruf awalnya sama * Memasangkan kata benda yang suku kata akhirnya sama  1. Kegiatan Istirahat ± 30 Menit  * Cuci tangan * Berdoa sebelum, sesudah makan * Makan * Bermain  1. Kegiatan Akhir ± 30 Menit  * Bercerita tentang anak yang suka membantu mama memasak * Menyanyikan lagu-lagu kurang vitamin A * Salam berdoa | Guru dan Anak  Kumpulan doa-doa  Gelas dan air  Buku panduan  Alat bermain  Kartu kata  Buku cerita  Guru dan Anak  Guru dan Anak | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Penugasan  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui

Kepala TK Bina Insani Guru Kelompok B

70

(**Misrawati, A.Ma**) (**Masrah**)

**Proses Observasi Anak Pada Siklus I Pelaksanaan I Pada Item Menyebutkan**

**Kata Yang Huruf Awalnya Sama Dengan Menggunakan Kata Lembaga**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Penilaian | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| ● | ○ | ○ |
| 1. | Ativa | √ |  |  |
| 2. | Adil |  |  | √ |
| 3. | Asma | √ |  |  |
| 4. | Farid |  | √ |  |
| 5. | Muh. Fajar |  |  | √ |
| 6. | Nurhalisa |  |  | √ |
| 7. | Rahma |  |  | √ |
| 8. | Firna |  |  | √ |
| 9. | Saskia |  | √ |  |
| 10. | Imam |  |  | √ |
| 11. | Wulan | √ |  | √ |
| 12. | Fajri | √ |  |  |
| 13. | Mawar | √ |  |  |
| 14. | Aksan |  | √ |  |
| 15. | Adelia |  |  | √ |

Mengetahui

Kapala TK Bina Insani Observer

( **Misrawati, A.Ma** ) **Fitriyani**

**Proses Observasi Anak Pada Siklus I Pelaksanaan II Pada Item Menyebutkan**

**Kata Yang Huruf Awalnya Sama Dengan Menggunakan Kata Lembaga**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Penilaian | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| ● | ○ | ○ |
| 1. | Ativa | √ |  |  |
| 2. | Adil |  |  | √ |
| 3. | Asma | √ |  |  |
| 4. | Farid |  | √ |  |
| 5. | Muh. Fajar |  | √ |  |
| 6. | Nurhalisa |  |  | √ |
| 7. | Rahma |  |  | √ |
| 8. | Firna | √ |  |  |
| 9. | Saskia | √ |  |  |
| 10. | Imam |  | √ |  |
| 11. | Wulan | √ |  |  |
| 12. | Fajri | √ |  |  |
| 13. | Mawar | √ |  |  |
| 14. | Aksan | √ |  |  |
| 15. | Adelia |  | √ |  |

Mengetahui

Kapala TK Bina Insani Observer

( **Misrawati, A.Ma** ) **Fitriyani**

**Proses Observasi Anak Pada Siklus I Pelaksanaan I Pada ItemMenyebutkanHuruf VokaldanKonsonan Yang Dikenal Anak di Lingkungan**

**Sekitar dengan Menggunakan Metode Kata Lembaga**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Penilaian | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| ● | ○ | ○ |
| 1. | Ativa | √ |  |  |
| 2. | Adil |  |  | √ |
| 3. | Asma |  | √ |  |
| 4. | Farid |  |  | √ |
| 5. | Muh. Fajar |  |  | √ |
| 6. | Nurhalisa |  |  | √ |
| 7. | Rahma |  |  | √ |
| 8. | Firna |  | √ |  |
| 9. | Saskia |  | √ |  |
| 10. | Imam |  |  | √ |
| 11. | Wulan | √ |  |  |
| 12. | Fajri | √ |  |  |
| 13. | Mawar | √ |  |  |
| 14. | Aksan |  | √ |  |
| 15. | Adelia |  |  | √ |

Mengetahui

Kapala TK Bina Insani Observer

( **Misrawati, A.Ma** ) **Fitriyani**

**Proses Observasi Anak Pada Siklus I Pelaksanaan II Pada Item Menyebutkan Huruf Vokal dan Konsonan Yang Dikenal Anak di Lingkungan**

**Sekitar dengan Menggunakan Metode Kata Lembaga**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Penilaian | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| ● | ○ | ○ |
| 1. | Ativa | √ |  |  |
| 2. | Adil |  |  | √ |
| 3. | Asma | √ |  |  |
| 4. | Farid |  | √ |  |
| 5. | Muh. Fajar |  | √ |  |
| 6. | Nurhalisa |  |  | √ |
| 7. | Rahma |  |  | √ |
| 8. | Firna | √ |  |  |
| 9. | Saskia | √ |  |  |
| 10. | Imam |  | √ |  |
| 11. | Wulan | √ |  |  |
| 12. | Fajri | √ |  |  |
| 13. | Mawar | √ |  |  |
| 14. | Aksan | √ |  |  |
| 15. | Adelia |  | √ |  |

Mengetahui

Kapala TK Bina Insani Observer

( **Misrawati, A.Ma** ) **Fitriyani**

**Proses Observasi Anak Pada Siklus II Pelaksanaan I Pada Item Menyebutkan Huruf Vokal dan Konsonan Yang Dikenal Anak di Lingkungan**

**Sekitar dengan Menggunakan Metode Kata Lembaga**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Penilaian | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| ● | ○ | ○ |
| 1. | Ativa | √ |  |  |
| 2. | Adil | √ |  |  |
| 3. | Asma | √ |  |  |
| 4. | Farid | √ |  |  |
| 5. | Muh. Fajar | √ |  |  |
| 6. | Nurhalisa |  | √ |  |
| 7. | Rahma |  | √ |  |
| 8. | Firna | √ |  |  |
| 9. | Saskia | √ |  |  |
| 10. | Imam | √ |  |  |
| 11. | Wulan | √ |  |  |
| 12. | Fajri | √ |  |  |
| 13. | Mawar | √ |  |  |
| 14. | Aksan | √ |  |  |
| 15. | Adelia | √ |  |  |

Mengetahui

Kapala TK Bina Insani Observer

( **Misrawati, A.Ma** ) **Fitriyani**

**Proses Observasi Anak Pada Siklus II Pelaksanaan I Pada Item Menyebutkan**

**Kata Yang Huruf Awalnya Sama Dengan Menggunakan Kata Lembaga**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Penilaian | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| ● | ○ | ○ |
| 1. | Ativa | √ |  |  |
| 2. | Adil | √ |  |  |
| 3. | Asma | √ |  |  |
| 4. | Farid |  | √ |  |
| 5. | Muh. Fajar | √ |  |  |
| 6. | Nurhalisa |  |  | √ |
| 7. | Rahma |  | √ |  |
| 8. | Firna | √ |  |  |
| 9. | Saskia | √ |  |  |
| 10. | Imam | √ |  |  |
| 11. | Wulan | √ |  |  |
| 12. | Fajri | √ |  |  |
| 13. | Mawar | √ |  |  |
| 14. | Aksan | √ |  |  |
| 15. | Adelia | √ |  |  |

Mengetahui

Kapala TK Bina Insani Observer

( **Misrawati, A.Ma** ) **Fitriyani**