**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : I**

**TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU ( MAKANAN DAN MINUMAN )**

**HARI/TANGGAL : SELASA, 26 SEPTEMBER 2012**

**WAKTU : 07.30 – 10.15 Wita**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak |
| Teknik | Hasil |
| * Kegiatan rutin (pembiasaan)
* Nilai Agama
* FMK
* FMH
* Membedakan kata yang mempunyai kata awal dan akhir yang sama (B.B 3.3)
* Menghubungkan gambar/benda dengan kata (B.C 3.2)
* Menyanyi lebih dari 20 lagu anak
* Kegiatan rutin
 | 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit
* Salam, berdoa, bernyanyi
* Membaca doa sebelum dan sesudah makan
* Membawa gelas yang berisi air dan berjalan di atas garis lurus
1. Kegiatan Inti ± 60 Menit
* Mewarnai gambar yang digunakan untuk makan dan minum
* Memasangkan kata yang suku kata awalnya sama mengunakan kartu kata.
* Memasangkan kata dengan bendanya
1. Kegiatan Istirahat ± 30 Menit
* Cuci tangan
* Berdoa sebelum, sesudah makan
* Makan
* Bermain
1. Kegiatan Akhir ± 30 Menit
* Bercerita tentang anak yang suka berbagi makanan kepada teman
* Menyanyikan lagu-lagu kurang vitamin A
* Berdoa dan salam
 | Guru dan AnakKumpulan doa-doaGelas dan airBuku panduanKartu kataBuku panduanBuku ceritaGuru dan AnakGuru dan Anak | ObservasiObservasiUnjuk kerjaPenugasanTanya jawabUnjuk kerjaObservasiObservasi |  |

Mengetahui

Kepala TK Bina Insani Guru Kelompok B

(**Misrawati, A.Ma**) (**Masrah**)

67

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : I**

**TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU ( MAKANAN DAN MINUMAN )**

**HARI/TANGGAL : JUMAT, 29 SEPTEMBER 2012**

**WAKTU : 07.30 – 10.15 Wita**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak |
| Teknik | Hasil |
| * Kegiatan rutin (pembiasaan)
* Mau berbagi dengan teman (SOSEM 2.2)
* Mengurus diri sendiri tanpa bantuan misalnya : makan, mencuci tangan, mandi, menyisir rambut, dll. (FK.A.5.1)
* Menciptakan bentuk dengan menggunakan playdough / tanah liat, pasir, dll (F.B.3.4)
* Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama(B.C.1)
* Menunjukkan dan mencari benda berdasarkan fungsi (K.A.1.1)
* Selalu mengucapkan terima kasih bila memperoleh sesuatu (NA.3.1)
* Kegiatan rutin
 | 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit
* Salam, berdoa, bernyanyi
* Memberi tanda (√ )pada anak yang mau berbagi dengan teman
* Praktek cara makan yang baik dan benar
1. Kegiatan Inti ± 60 Menit
* Membuat bentuk peralatan makan dari plastisin
* Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama dengan menggunakan kartu kata.
* Mengambil benda yang digunakan untuk makan
1. Kegiatan Istirahat ± 30 Menit
* Cuci tangan
* Berdoa sebelum, sesudah makan
* Makan
* Bermain
1. Kegiatan Akhir ± 30 Menit
* Mengucapkan terima kasih saat memperoleh sesuatu dari teman
* Salam berdoa
 | Guru dan AnakBuku panduanGuru dan AnakPlastisinKartu kataAlat bermainAnakAnak | ObservasiPenugasanUnjuk kerjaHasil karyaTanya jawabPenugasanTanya jawabObservasi |  |

Mengetahui

Kepala TK Bina Insani Guru Kelompok B

68

(**Misrawati, A.Ma**) (**Masrah**)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : I**

**TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU ( MAKANAN DAN MINUMAN )**

**HARI/TANGGAL : SENIN, 2 OKTOBER 2012**

**WAKTU : 07.30 – 10.15 Wita**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak |
| Teknik | Hasil |
| * Kegiatan rutin (pembiasaan)
* Bersyair yang bernafaskan agama (NA.1.4)
* Berjalan di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan jinjit sambil membawa beban (F.A.1.1)
* Mencocok bentuk (F.B.2.3)
* Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama (B.C.1)
* Membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama (B.B. 3.3)
* Mengungkapkan asal mula terjadinya sesuatu (K.A.4.2)
* Kegiatan rutin
 | 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit
* Salam, berdoa, bernyanyi
* Menyanyikan lagu “Basmalah”
* Berjalan di atas garis lurus sambil membawa sendok berisi kelereng
1. Kegiatan Inti ± 60 Menit
* Mencocok bentuk kue donat
* Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama dengan menggunakan kartu kata.
* Berlomba mengambil kata yang suku kata akhirnya sama
1. Kegiatan Istirahat ± 30 Menit
* Cuci tangan
* Berdoa sebelum, sesudah makan
* Makan
* Bermain
1. Kegiatan Akhir ± 30 Menit
* Bercakap-cakap tentang asal mula “nasi”
* Tanya jawab tentang tata tertib makan
* Berdoa dan salam
 | Guru dan AnakGuru dan AnakSendokAlat mencocokKartu kataKartu kataGuru dan AnakGuru dan AnakGuru dan Anak | ObservasiObservasiUnjuk kerjaPenugasanTanya jawabUnjuk kerjaTanya jawabTanya jawabObservasi |  |

Mengetahui

Kepala TK Bina Insani Guru Kelompok B

69

(**Misrawati, A.Ma**) (**Masrah**)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : I**

**TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU ( MAKANAN DAN MINUMAN )**

**HARI/TANGGAL : JUMAT, 5 OKTOBER 2012**

**WAKTU : 07.30 – 10.15 Wita**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak |
| Teknik | Hasil |
| * Kegiatan rutin (pembiasaan)
* Nilai Agama
* FMK
* FMH
* Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama (B.C. 1)
* Membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama (B.B. 3.2)
* Menyanyikan lebih dari 20 lagu anak
* Kegiatan rutin
 | 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit
* Salam, berdoa, bernyanyi
* Membaca doa sebelum dan sesudah makan
* Membawa gelas yang berisi air dan berjalan di atas garis lurus
1. Kegiatan Inti ± 60 Menit
* Mewarnai gambar yang digunakan untuk makan dan minum
* Menunjukkan peralatan makan dan minum yang huruf awalnya sama
* Memasangkan kata benda yang suku kata akhirnya sama
1. Kegiatan Istirahat ± 30 Menit
* Cuci tangan
* Berdoa sebelum, sesudah makan
* Makan
* Bermain
1. Kegiatan Akhir ± 30 Menit
* Bercerita tentang anak yang suka membantu mama memasak
* Menyanyikan lagu-lagu kurang vitamin A
* Salam berdoa
 | Guru dan AnakKumpulan doa-doaGelas dan airBuku panduanAlat bermainKartu kataBuku ceritaGuru dan AnakGuru dan Anak | ObservasiObservasiUnjuk kerjaPenugasanUnjuk kerjaUnjuk kerjaObservasiObservasi |  |

Mengetahui

Kepala TK Bina Insani Guru Kelompok B

70

(**Misrawati, A.Ma**) (**Masrah**)

**Proses Observasi Anak Pada Siklus I Pelaksanaan I Pada Item Menyebutkan**

**Kata Yang Huruf Awalnya Sama Dengan Menggunakan Kata Lembaga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Penilaian |
| Baik | Cukup | Kurang |
| ● | ○ | ○ |
| 1. | Ativa | √ |  |  |
| 2. | Adil |  |  | √ |
| 3. | Asma | √ |  |  |
| 4. | Farid |  | √ |  |
| 5. | Muh. Fajar |  |  | √ |
| 6. | Nurhalisa |  |  | √ |
| 7. | Rahma |  |  | √ |
| 8. | Firna |  |  | √ |
| 9. | Saskia |  | √ |  |
| 10. | Imam |  |  | √ |
| 11. | Wulan | √ |  | √ |
| 12. | Fajri | √ |  |  |
| 13. | Mawar | √ |  |  |
| 14. | Aksan |  | √ |  |
| 15. | Adelia |  |  | √ |

Mengetahui

Kapala TK Bina Insani Observer

( **Misrawati, A.Ma** ) **Fitriyani**

**Proses Observasi Anak Pada Siklus I Pelaksanaan II Pada Item Menyebutkan**

**Kata Yang Huruf Awalnya Sama Dengan Menggunakan Kata Lembaga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Penilaian |
| Baik | Cukup | Kurang |
| ● | ○ | ○ |
| 1. | Ativa | √ |  |  |
| 2. | Adil |  |  | √ |
| 3. | Asma | √ |  |  |
| 4. | Farid |  | √ |  |
| 5. | Muh. Fajar |  | √ |  |
| 6. | Nurhalisa |  |  | √ |
| 7. | Rahma |  |  | √ |
| 8. | Firna | √ |  |  |
| 9. | Saskia | √ |  |  |
| 10. | Imam |  | √ |  |
| 11. | Wulan | √ |  |  |
| 12. | Fajri | √ |  |  |
| 13. | Mawar | √ |  |  |
| 14. | Aksan | √ |  |  |
| 15. | Adelia |  | √ |  |

Mengetahui

Kapala TK Bina Insani Observer

( **Misrawati, A.Ma** ) **Fitriyani**

**Proses Observasi Anak Pada Siklus I Pelaksanaan I Pada ItemMenyebutkanHuruf VokaldanKonsonan Yang Dikenal Anak di Lingkungan**

**Sekitar dengan Menggunakan Metode Kata Lembaga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Penilaian |
| Baik | Cukup | Kurang |
| ● | ○ | ○ |
| 1. | Ativa | √ |  |  |
| 2. | Adil |  |  | √ |
| 3. | Asma |  | √ |  |
| 4. | Farid |  |  | √ |
| 5. | Muh. Fajar |  |  | √ |
| 6. | Nurhalisa |  |  | √ |
| 7. | Rahma |  |  | √ |
| 8. | Firna |  | √ |  |
| 9. | Saskia |  | √ |  |
| 10. | Imam |  |  | √ |
| 11. | Wulan | √ |  |  |
| 12. | Fajri | √ |  |  |
| 13. | Mawar | √ |  |  |
| 14. | Aksan |  | √ |  |
| 15. | Adelia |  |  | √ |

Mengetahui

Kapala TK Bina Insani Observer

( **Misrawati, A.Ma** ) **Fitriyani**

**Proses Observasi Anak Pada Siklus I Pelaksanaan II Pada Item Menyebutkan Huruf Vokal dan Konsonan Yang Dikenal Anak di Lingkungan**

**Sekitar dengan Menggunakan Metode Kata Lembaga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Penilaian |
| Baik | Cukup | Kurang |
| ● | ○ | ○ |
| 1. | Ativa | √ |  |  |
| 2. | Adil |  |  | √ |
| 3. | Asma | √ |  |  |
| 4. | Farid |  | √ |  |
| 5. | Muh. Fajar |  | √ |  |
| 6. | Nurhalisa |  |  | √ |
| 7. | Rahma |  |  | √ |
| 8. | Firna | √ |  |  |
| 9. | Saskia | √ |  |  |
| 10. | Imam |  | √ |  |
| 11. | Wulan | √ |  |  |
| 12. | Fajri | √ |  |  |
| 13. | Mawar | √ |  |  |
| 14. | Aksan | √ |  |  |
| 15. | Adelia |  | √ |  |

Mengetahui

Kapala TK Bina Insani Observer

( **Misrawati, A.Ma** ) **Fitriyani**

**Proses Observasi Anak Pada Siklus II Pelaksanaan I Pada Item Menyebutkan Huruf Vokal dan Konsonan Yang Dikenal Anak di Lingkungan**

**Sekitar dengan Menggunakan Metode Kata Lembaga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Penilaian |
| Baik | Cukup | Kurang |
| ● | ○ | ○ |
| 1. | Ativa | √ |  |  |
| 2. | Adil | √ |  |  |
| 3. | Asma | √ |  |  |
| 4. | Farid | √ |  |  |
| 5. | Muh. Fajar | √ |  |  |
| 6. | Nurhalisa |  | √ |  |
| 7. | Rahma |  | √ |  |
| 8. | Firna | √ |  |  |
| 9. | Saskia | √ |  |  |
| 10. | Imam | √ |  |  |
| 11. | Wulan | √ |  |  |
| 12. | Fajri | √ |  |  |
| 13. | Mawar | √ |  |  |
| 14. | Aksan | √ |  |  |
| 15. | Adelia | √ |  |  |

Mengetahui

Kapala TK Bina Insani Observer

( **Misrawati, A.Ma** ) **Fitriyani**

**Proses Observasi Anak Pada Siklus II Pelaksanaan I Pada Item Menyebutkan**

**Kata Yang Huruf Awalnya Sama Dengan Menggunakan Kata Lembaga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Penilaian |
| Baik | Cukup | Kurang |
| ● | ○ | ○ |
| 1. | Ativa | √ |  |  |
| 2. | Adil | √ |  |  |
| 3. | Asma | √ |  |  |
| 4. | Farid |  | √ |  |
| 5. | Muh. Fajar | √ |  |  |
| 6. | Nurhalisa |  |  | √ |
| 7. | Rahma |  | √ |  |
| 8. | Firna | √ |  |  |
| 9. | Saskia | √ |  |  |
| 10. | Imam | √ |  |  |
| 11. | Wulan | √ |  |  |
| 12. | Fajri | √ |  |  |
| 13. | Mawar | √ |  |  |
| 14. | Aksan | √ |  |  |
| 15. | Adelia | √ |  |  |

Mengetahui

Kapala TK Bina Insani Observer

( **Misrawati, A.Ma** ) **Fitriyani**