**Hasil Observasi Anak Pada Siklus I Pertemuan I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Menyebutkan Kata Yang Huruf Awalnya Sama | Membedakan Kata Yang Mempunyai Suku Kata Awal dan Akhir Yang Sama |
| ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15. | AtivaAdilAsmaFaridMuh. FajarNurhalisaRahmaFirnaSaskiaImamWulanFajriMawarAksanAdelia | √√√√ | √√√ | √√√√√√√√ | √√√√ | √√√√ | √√√√√√√ |

 Observer

 **Fitriyani**

Keterangan :

1. Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama

● = Jika anak dapat menyebutkan kata yang huruf awalnya sama tanpa bantuan pendidik

○ = Jika anak dapat menyebutkan kata yang huruf awalnya sama dengan bantuan pendidik

○ = Jika anak belum mampu menyebutkan kata yang huruf awalnya sama walaupun dibantu pendidik

1. Membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama

● = Jika anak dapat membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama tanpa bantuan pendidik

○ = Jika anak dapat membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama dengan bantuan pendidik

○ = Jika anak belum mampu membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama walaupun dibantu pendidik

**Hasil Observasi Anak Pada Siklus I Pertemuan II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Menyebutkan Kata Yang HurufAwalnyaSama | Membedakan Kata Yang MempunyaiSuku Kata AwaldanAkhir Yang Sama |
| ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15. | AtivaAdilAsmaFaridMuh. FajarNurhalisaRahmaFirnaSaskiaImamWulanFajriMawarAksanAdelia | √√√√√√√ | √√√ | √√√√√ | √√√√√√√√ | √√√√ | √√√ |

 Observer

 **Fitriyani**

Keterangan :

1. Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama

● = Jika anak dapat menyebutkan kata yang huruf awalnya sama tanpa bantuan pendidik

○ = Jika anak dapat menyebutkan kata yang huruf awalnya sama dengan bantuan pendidik

○ = Jika anak belum mampu menyebutkan kata yang huruf awalnya sama walaupun dibantu pendidik

1. Membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama

● = Jika anak dapat membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama tanpa bantuan pendidik

○ = Jika anak dapat membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama dengan bantuan pendidik

○ = Jika anak belum mampu membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama walaupun dibantu pendidik

**Hasil Observasi Anak Pada Siklus II Pertemuan I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Menyebutkan Kata Yang HurufAwalnyaSama | Membedakan Kata Yang MempunyaiSuku Kata AwaldanAkhir Yang Sama |
| ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15. | AtivaAdilAsmaFaridMuh. FajarNurhalisaRahmaFirnaSaskiaImamWulanFajriMawarAksanAdelia | √√√√√√√√√√√√ | √ | √√ | √√√√√√√√√√√ | √√ | √√ |

 Observer

 **Fitriyani**

Keterangan :

1. Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama

● = Jika anak dapat menyebutkan kata yang huruf awalnya sama tanpa bantuan pendidik

○ = Jika anak dapat menyebutkan kata yang huruf awalnya sama dengan bantuan pendidik

○ = Jika anak belum mampu menyebutkan kata yang huruf awalnya sama walaupun dibantu pendidik

1. Membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama

● = Jika anak dapat membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama tanpa bantuan pendidik

○ = Jika anak dapat membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama dengan bantuan pendidik

○ = Jika anak belum mampu membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama walaupun dibantu pendidik

**Hasil Observasi Anak Pada Siklus II Pertemuan II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Menyebutkan Kata Yang HurufAwalnyaSama | Membedakan Kata Yang MempunyaiSuku Kata AwaldanAkhir Yang Sama |
| ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15. | AtivaAdilAsmaFaridMuh. FajarNurhalisaRahmaFirnaSaskiaImamWulanFajriMawarAksanAdelia | √√√√√√√√√√√√ | √√ | √ | √√√√√√√√√√√√√ | √√ |  |

 Observer

 **Fitriyani**

Keterangan :

1. Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama

● = Jika anak dapat menyebutkan kata yang huruf awalnya sama tanpa bantuan pendidik

○ = Jika anak dapat menyebutkan kata yang huruf awalnya sama dengan bantuan pendidik

○ = Jika anak belum mampu menyebutkan kata yang huruf awalnya sama walaupun dibantu pendidik

1. Membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama

● = Jika anak dapat membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama tanpa bantuan pendidik

○ = Jika anak dapat membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama dengan bantuan pendidik

○ = Jika anak belum mampu membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama walaupun dibantu pendidik