****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA DI TAMAN KANAK-KANAK**

**KARYA MULYA KECAMATAN BAEBUNTA**

**KABUPATEN LUWU UTARA**

**DARWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISANANAK MELALUI METODE BERCERITA DI TAMAN KANAK-KANAK**

**KARYA MULYA KECAMATAN BAEBUNTA**

**KABUPATEN LUWU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**DARWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAKUSIADINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

KampusTidung FIP UNM Alamat : Jl. Tamalate I Telepon : 884457 Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Penelitiandenganjudul: “**Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan anak Melalui Metode Bercerita di Taman Kanak-Kanak Karya Mulya Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara”**

Atasnama:

Nama : DARWATI

NomorIndukMahasiswa : 074 904 498

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Makassar, Januari 2013

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Kartini Marzuki, M.Si. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si**

Nip.19690322 199403 2 003 Nip.17108302003121001

Disahkan :

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

Nip. 19530202 198010 2 001

00**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini :

Nama : DARWATI

NomorIndukMahasiswa : 074 904 498

Jurusan / Prodi : PendidikanAnakUsiaDini (PAUD)

JudulSkripsi :  PeningkatanKemampuanBasalisananakMelalui                                               Metodebercerita di Taman Kanak-KanakKarya                                               MulyaKecamatanBaebuntaKabupatenLuwu Utara

Menyatakandengansebenarnyabahwaskripsi yang sayatulisinibenarmerupakanhasilkaryasayasendiridanbukanmerupakanpengambilantulisanataupikiran orang lain yang sayaakuisebagaihasiltulisanataupikiransendiri.

Apabiladikemudianhariterbuktiataudapatdibuktikanbahwaskripsiinihasiljiplakan, makasayabersediamenerimasanksiatasperbuatantersebutsesuaiketentuan yang berlaku.

Makassar, 2012

Yang MembuatPernyataan

**DARWATI**

074 904 498

**MOTTO**

*Seorang Dengan Tujuan yang Pasti*

*Akan mengalami Kemajuan*

*Walaupun di Jalan Yang Sulit*

*Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku,adik-adikku dan keluargaku serta sahabat-sahabatku tersayang,atas segala dukungan dan penguat hatinya serta pengertiannya*

*yang setia mendoakan keberhasilan studiku..*

**ABSTRAK**

***Darwati.* 2012.** PeningkatanKemampuanBerbahasaLisanAnakMelaluiMetodeBercerita di Taman Kanak-KanakKaryaMulyaKecamatanBaebuntaKabupatenLuwu Utara, SkripsidibimbingolehDra.KartiniMarzuki, M.SidanDr.Pattataufi, S.Pd, M.Si. Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDiniFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.

Rumusan masalahdalam penelitian ini adalahbagaimanakah peningkatan kemampuanberbahasalisananakmelaluimetodebercerita di Taman Kanak-KanakKaryaMulyaKecamatanBaebuntaKabupatenLuwu Utara?Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untukmengetahui kemampuanberbahasalisananakmelaluimetodebercerita di Taman Kanak-KanakKaryaMulyaKecamatanBaebuntaKabupatenLuwu Utara. PendekatanPenelitianiniadalahPenelitianTindakanKelasdeskriptifkualitatif yang menjadikan 1 (satu) guru Taman Kanak-KanakKaryaMulyaKecamatanBaebuntaKabupatenLuwuUtaradananak yang berjumlah 12 orang yang terdiri atas 5 laki-laki dan 7 perempuansebagai unit analisis. Teknikpengumpulan data yang digunakanadalahteknikobservasidandokumentasi.Prosedur dalam penelitian terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan II.Hasilpenelitianyaitu pada siklus I terjadi peningkatan bahasa lisan pada anak tapi belum mampu menceritakan kembali cerita secara urut dan belum mampu melanjutkan cerita yang telah didengar sebelumnya serta aktivitas penerapan metode bercerita belum terlaksana denga baik. Pada siklus II terjadi peningkatan bahasa lisan pada anak, anak sudah mampu menceritakan kembali cerita secara urut dan sudah mampu melanjutkan cerita yang telah didengar sebelumnya serta aktivitasguru terhadap pembelajaran melalui penerapan metode bercerita juda telah optimal. Jadi hasil dari penerapan dari metode bercerita dalam proses pembelajaran bahasa lisan anak di Taman Kanak-Kanak Karya Mulya Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara, mengalami peningkatan.

**PRAKATA**

## Pujisyukurdipanjatkankekhadirat Allah SWT,karenaberkatdananugrahnyasehinggaskripsi yang sederhanainidapatdiselesaikansebagaitugasakhirdalamrangkapenyelesaianstudipendidikan guru pendidikananakusiadinifakultasIlmupendidikananakUsiadiniFakultasilmupendidikanUniversitasNegeri Makassar. Skripsiiniberjudul “PeningkatanKemampuanBerbahasalisananak di Taman Kanak-KanakKaryaMulyaKecamatanBaebuntaKabupatenLuwu Utara.

Selama proses penyusunSkripsiini, berbagaitantangandanhambatandihadapi .Namunberkatdorongandanbimbingandariberbagaipihak .segalatantangandanhambatandapatdiatasi. Olehkarenaitu, penulismenyampaikan rasa terimakasihkepadaDra.KartiniMarzuki, M.Sidan Dr. Pattaufi, S.PdM.SiMasing-masingsebagaipembimbingpertamadankedua yang tulusikhlasmeluangkanwaktumemberikanpetunjukdanmotivasidalampenyusunanpenelitianini.Selanjutnyaucapan yang sama di sampaikankepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. SebagaiRektorUniversitasNegeri Makassar yang telahmemberikankesempatankepadapenulisuntukmenimbaIlmu di UniversitasNegeri Makassar
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, dekanFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar yang telahmemberikanpetunjukdalambidangakademik
3. Dra. Sri Sofiani, M,Pd. Selakuketua PGPAUD SI dansekretaris program studiArifinManggau, S.Pd, M.Pdadalahselakusekretaris program studipendidikan guru anakUsiadini yang selalumemberikandorongandanpengarahandalambidangakademik
4. BapakdanibudosensertastafadministrasipadaFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar yang selamainibanyakmemberikanbimbingandanbantuanyakepadapenulisselamamengadakanpenelitian.
5. Kepala Taman Kanak-KanakKaryaMulya yangtelahmemberidorongandansemangatsertamengijinkanpenelitimengadakanpenelitian.
6. Kepadasemuapihakdanrekan - rekanmahasiswa/i FakultasIlmuPendidikanbaikdaridalamlingkungankampusmaupundariluarlingkungankampus, semoga Allah yang MahaEsasenantisameridhoisegalaaktivitaskita
7. Akhirnya, sembahsujuddanbaktikukepadaAyahandadanibundatercinta yang selaluberdoauntukkesuksesanputrinyadalammenuntutilmupengetahuan.

Dari lubukhati yang paling dalam,penulisberharapsemogaamalibadahnyaditerimadisisi SWT danmendapatkanbalasandarinya, semogapenelitianinidapatmemberikankonstribusi yang berartibagiduniapendidikan. Amin

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR LAMPIRAN xiii

**BAB I. PENDAHULUAN**

A. LatarBelakang 1

B. RumusanMasalah 4

C. TujuanPenelitian 5

D. ManfaatPenelitian 5

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS  TINDAKAN**

A.KajianPustaka………………………………………………… 6

B. Kerangka Pikir 18

C.HipotesisTindakan 21

**BAB III. METODE PENELITIAN**

A. PendekatandanJenisPenelitian 22

B. FokusPenelitian 22

C. Setting danSubjekPenelitian 23

D. ProsedurdanPelaksanaanPenelitian 24

E. TehnikdanProsedurPengumpulan Data 27

F. TehnikAnalisis Data danStandarPencapaian 28

G. IndikatorKeberhasilan ………………………………………. 29

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. HasilPenelitian 30

B. Pembahasan 71

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan 73

B. Saran-Saran 73

**DAFTAR PUSTAKA** ……………………………………………………. 75

**LAMPIRAN**……………………………………………………………….. 77

ix

**DAFTAR GAMBAR**

**GambarJudul Halaman**

2.1 KerangkaPikir 20

3.1 Desain PTK 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-Kisi InstrumenPenelitian
2. HasilObservasiKegiatanAnakSiklus I Pertemuan I
3. HasilObservasikegiatanAnakSiklus I Pertemuan II
4. HasilObservasikegiatanAnakSiklus II Pertemuan I
5. HasilObservasikegiatanAnakSiklus II Pertemuan II
6. RencanaKegiatanHarian
7. RencanaKegiatanHarian
8. RencanaKegiatanHarian
9. RencanaKegiatanHarian
10. Dokumentasi
11. IzinPenelitian
12. DaftarRiwayatHidup

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

SkripsiditerimaolehPanitiaUjianSkripsiFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar dengan SK Dekan No. 7459/UN36.4/PP/2012, Tanggal 10 Desember 2012, untukmemenuhisebagianpersyaratangunamemperolehgelarSarjanaPendidikanpada Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini (PGPAUD) padahariJumat, 28 Desember 2012.

Disahkanoleh :

Pemb.Dekan Bid Akademik

**Drs. M. Ali LatifAmri, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

**PanitiaUjian :**

1. Ketua : (……….....………..)

2. Sekretaris : ArifinManggauS.Pd, M.pd (……….....………..)

3. Pembimbing I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (……….....………..)

4. Pembimbing II : AzizahAmal, S.s, M.pd (……….....………..)

5. Penguji I : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd (……….....………..)

6. Penguji II : DraIstiyaniIdrus, M.Si (……….....………..)