|  |
| --- |
|  **Lampiran 1** |

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Teknik Pengumpulan Data  |
| Langkah-langkah metode bercerita dengan menggunakan media gambar | 1. Menetapkan tujuan dan tema kegiatan
2. Menetapkan bentuk kegiatan
3. Menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan
4. Menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan
5. Menetapkan rancangan peniliaian kegiatan
 | Observasi,wawancaraObservasi,wawancaraObservasi,wawancaraObservasi,wawancaraObservasi,wawancara |
| Indikator Kemampuan menyimak | 1. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut.
2. Melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya.
 | ObservasiObservasi |

Observer ,

 Titien Sumarni

084 904 007

|  |
| --- |
|  **Lampiran 2** |

**Lembar Hasil Observasi Guru**

Nama TK : TK. ANDIYA MAKASSAR

Nama Guru : ASNINDA,S.Pd. AUD

Guru kelompok : B2

Hari/tanggal : Selasa / 4 September 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kejadian**  | **Penilaian** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita | **√** |  |  |
| 2. | Guru menetapkan bentuk bercerita yang dipilihsebelum bercerita |  | **√** |  |
| 3. | Guru menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita | **√** |  |  |
| 4. | Guru menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita : a)Menggkomunikasikan tema cerita dan tujuan yang telah ditetapkan, b) Mengatur tempat duduk anak, c) Melakukan kegiatan bercerita, d) Menetapkan rancangan cara bertutur yang dapat menggetarkan perasaan anak, e) Mengajukan pertanyaan sesuai isi cerita |  | **√** |  |
| 5. | Guru menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita | **√** |  |  |

Keterangan:

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita

 K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan bentuk bercerita yang dipilih

sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan bentuk bercerita yang dipilih sebelum bercerita

 K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan bentuk bercerita yang dipilih sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita

 K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita

K: Kurang jika guru tidak mampu menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita

K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita

Observer ,

 Titien Sumarni

084 904 007

|  |
| --- |
|  **Lampiran 2** |

**Lembar Hasil Observasi Guru**

Nama TK : TK. ANDIYA MAKASSAR

Nama Guru : ASNINDA,S.Pd.AUD

Guru kelompok : B2

Hari/tanggal : Kamis / 6 September 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kejadian**  | **Penilaian** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita | **√** |  |  |
| 2. | Guru menetapkan bentuk bercerita yang dipilihsebelum bercerita |  | **√** |  |
| 3. | Guru menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita | **√** |  |  |
| 4. | Guru menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita : a)Menggkomunikasikan tema cerita dan tujuan yang telah ditetapkan, b) Mengatur tempat duduk anak, c) Melakukan kegiatan bercerita, d) Menetapkan rancangan cara bertutur yang dapat menggetarkan perasaan anak, e) Mengajukan pertanyaan sesuai isi cerita | **√** |  |  |
| 5. | Guru menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita | **√** |  |  |

Keterangan:

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita

 K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan bentuk bercerita yang dipilih

sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan bentuk bercerita yang dipilih sebelum bercerita

 K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan bentuk bercerita yang dipilih sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita

 K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita

K: Kurang jika guru tidak mampu menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita

K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita

Observer ,

 Titien Sumarni

084 904 007

|  |
| --- |
|  **Lampiran 2** |

**Lembar Hasil Observasi Guru**

Nama TK : TK. ANDIYA MAKASSAR

Nama Guru : ASNINDA,S.Pd .AUD

Guru kelompok : B2

Hari/tanggal : Selasa / 11 September 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kejadian**  | **Penilaian** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita | **√** |  |  |
| 2. | Guru menetapkan bentuk bercerita yang dipilihsebelum bercerita |  | **√** |  |
| 3. | Guru menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita | **√** |  |  |
| 4. | Guru menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita : a)Menggkomunikasikan tema cerita dan tujuan yang telah ditetapkan, b) Mengatur tempat duduk anak, c) Melakukan kegiatan bercerita, d) Menetapkan rancangan cara bertutur yang dapat menggetarkan perasaan anak, e) Mengajukan pertanyaan sesuai isi cerita |  | **√** |  |
| 5. | Guru menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita | **√** |  |  |

Keterangan:

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita

 K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan bentuk bercerita yang dipilih

sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan bentuk bercerita yang dipilih sebelum bercerita

 K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan bentuk bercerita yang dipilih sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita

 K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita

K: Kurang jika guru tidak mampu menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita

K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita

Observer ,

 Titien Sumarni

084 904 007

|  |
| --- |
|  **Lampiran 2** |

**Lembar Hasil Observasi Guru**

Nama TK : TK. ANDIYA MAKASSAR

Nama Guru : ASNINDA,S.Pd .AUD

Guru kelompok : B2

Hari/tanggal : Kamis / 13 September 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kejadian**  | **Penilaian** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita | **√** |  |  |
| 2. | Guru menetapkan bentuk bercerita yang dipilihsebelum bercerita | **√** |  |  |
| 3. | Guru menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita |  | **√** |  |
| 4. | Guru menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita : a)Menggkomunikasikan tema cerita dan tujuan yang telah ditetapkan, b) Mengatur tempat duduk anak, c) Melakukan kegiatan bercerita, d) Menetapkan rancangan cara bertutur yang dapat menggetarkan perasaan anak, e) Mengajukan pertanyaan sesuai isi cerita |  | **√** |  |
| 5. | Guru menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita | **√** |  |  |

Keterangan:

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita

 K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan tujuan dan tema yang dipilih sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan bentuk bercerita yang dipilih

sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan bentuk bercerita yang dipilih sebelum bercerita

 K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan bentuk bercerita yang dipilih sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita

 K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita

K: Kurang jika guru tidak mampu menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan sebelum bercerita

1. B : Baik jika guru mampu menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita

C : Cukup jika guru kadang-kadang menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita

K : Kurang jika guru tidak mampu menetapkan rancangan peniliaian kegiatan sebelum bercerita

Observer ,

 Titien Sumarni

084 904 007

|  |
| --- |
| **Lampiran 3** |

**Lembar Hasil Wawancara**

Nama TK : TK.ANDIYA MAKASSAR

Nama Guru : ASNINDA,S.Pd.AUD

Guru Kelompok : B2

Hari/tanggal : Senin/24 September 2012

1. Apakah dengan guru menetapkan tujuan dan tema kegiatan, anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut? Dan bagaimanakah cara yang dilakukan guru dalam menetapkan tujuan dan tema kegiatan?

Jawaban : “Ya, anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut. Adapun cara yang dilakukan yaitu dalam menetapkan tujuan kegiatan, guru menetapkan tujuan pembelajaran bercerita yaitu memberikan informasi kepada anak dan dalam memilih tema,guru memilih tema yang dekat dengan hubungan kehidupan anak”.

1. Apakah dengan guru menetapkan tujuan dan tema kegiatan, anak dapat melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya? Dan bagaimanakah cara yang dilakukan guru dalam menetapkan tujuan dan tema kegiatan?

Jawaban :”Ya, anak dapat melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya. Adapun cara menetapkan tujuan dan tema yang dipilih yaitu dalam menetapkan tujuan kegiatan, guru menetapkan tujuan pembelajaran bercerita yaitu memberikan informasi kepada anak dan dalam memilih tema,guru memilih tema yang dekat dengan hubungan kehidupan anak”.

1. Apakah dengan guru menetapkan bentuk kegiatan, anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut?

Jawaban: “Ya, anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut. Adapun cara yang dilakukan yaitu menggunakan teknik atau bentuk cerita yang sesuai dengan isi cerita, sehingga memberikan daya tarik tersendiri kepada anak untuk mendengarkan cerita”.

1. Apakah dengan guru menetapkan bentuk kegiatan, anak dapat melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya?

Jawaban: “Ya, anak dapat melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya. Adapun cara yang dilakukan dalam menetapkan bentuk bercerita yaitu menggunakan teknik atau bentuk cerita yang sesuai dengan isi cerita, yang mudah dipahami oleh anak sehingga memberikan daya tarik tersendiri kepada anak untuk mendengarkan cerita kemudian melanjutkan cerita”.

1. Apakah dengan guru Menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan, anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut?

Jawaban : “Ya, anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut. Adapun cara yang dilakukan dalam menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan bercerita adalah menggunakan bahan atau alat sesuai apa yang terdapat dalam cerita, misalnya pola gambar tokoh yang terdapat dalam cerita. Membuat alat dan bahan yang ada dalam cerita seolah-olah nyata untuk anak-anak, sehingga hal itu mebuat anak tertarik untuk mendengarkan cerita”.

1. Apakah dengan guru menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan, anak dapat melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya?

Jawaban: “Ya, anak dapat melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya”. Karena anak merasa senang bisa bersentuhan langsung dengan bahan dan alat yang disediakan yang sesuai dengan bentuk cerita. Adapun cara yang dilakukan dalam menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan bercerita adalah menggunakan bahan atau alat sesuai apa yang terdapat dalam cerita, misalnya pola gambar tokoh yang terdapat dalam cerita. Membuat alat dan bahan yang ada dalam cerita seolah-olah nyata untuk anak-anak, sehingga hal itu mebuat anak tertarik untuk mendengarkan cerita”.

1. Apakah dengan guru menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan, anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut?

Jawaban : “Ya, anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut. Adapun cara menetapkan rancangan langkah- langkah kegiatan bercerita, yaitu guru menetapkan beberapa langkah misalnya guru mengkomunikasikan tema, mengatur tempat duduk, menggali pengalaman anak yang ada kaitannya dengan cerita, membuat anak memahami cerita dengan menggetarkan perasaannya, dan diakhir mengajukan pertanyaan terkait soal cerita”.

1. Apakah dengan guru menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan, anak dapat melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya?

Jawaban: “Ya, anak dapat melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya. Adapun cara yang dilakukan dalam menetapkan rancangan langkah- langkah kegiatan bercerita, yaitu guru menetapkan beberapa langkah misalnya guru mengkomunikasikan tema, mengatur tempat duduk, menggali pengalaman anak yang ada kaitannya dengan cerita, membuat anak memahami cerita dengan menggetarkan perasaannya, dan diakhir mengajukan pertanyaan terkait soal cerita”.

1. Apakah dengan guru menetapkan rancangan peniliaian kegiatan, anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut?

Jawaban : “Ya, anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut. Adapun cara yang dilakukan dalam menetapkan rancangan penilaian kegiatan bercerita, yaitu guru menggunakan teknik bertanya pada akhir kegiatan bercerita, sehingga mengetahui seberapa besar perhatian dan tanggapan anak terhadap isi cerita”.

1. Apakah dengan guru menetapkan rancangan peniliaian kegiatan, anak dapat melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya?

Jawaban : “Ya, anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut. Adapun cara yang dilakukan dalam menetapkan rancangan penilaian kegiatan bercerita, yaitu guru menggunakan teknik bertanya pada akhir kegiatan bercerita, sehingga mengetahui seberapa besar perhatian dan tanggapan anak terhadap isi cerita”.

Pewawancara ,

 Titien Sumarni

 084 904 007

|  |
| --- |
| **Lampiran 4** |

**Lembar Hasil Observasi Anak**

Nama TK : TK ANDIYA MAKASSAR

 Kelompok/kelas : B2

Hari/tanggal : Selasa/4 September 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | NAMA ANAK | Anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut |
| 1 |
| B | C | K |
| 1.  | Kezia Tamara Deswita |  |  | **√** |
| 2. | Khalif F Alfatullah |  |  | **√** |
| 3. | Putri Nur Sahra Trihapsari |  |  | **-** |
| 4. | M.Pasya Rauf Putra Indra |  | **√** |  |
| 5. | Muhammad Akhyar |  |  | **√** |
| 6. | Reifan Akbar  |  |  | **-** |
| 7. | Morelya Sofiyah Agista  |  |  | **√** |
| 8. | Aidil Abdhan |  | **√** |  |
| 9. | Muh.Gibraltar |  |  |  **√** |
| 10. | Muhammad Nabil Azhar |  | **√** |  |

Keterangan :

1. B : Baik jika anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut

 C : Cukup jika anak kadang-kadang mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut

K : Kurang jika anak tidak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut

 Observer ,

 Titien Sumarni

 084 904 007

|  |
| --- |
| **Lampiran 4** |

**Lembar Hasil Observasi Anak**

Nama TK : TK ANDIYA MAKASSAR

 Kelompok/kelas : B2

Hari/tanggal : Kamis/6 September 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | NAMA ANAK | Anak mampu Melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya |
| 1 |
| B | C | K |
| 1.  | Kezia Tamara Deswita |  |  | **√** |
| 2. | Khalif F Alfatullah |  |  | **√** |
| 3. | Putri Nur Sahra Trihapsari |  |  | **√** |
| 4. | M.Pasya Rauf Putra Indra |  | **√** |  |
| 5. | Muhammad Akhyar |  |  | **√** |
| 6. | Reifan Akbar  |  |  | **-** |
| 7. | Morelya Sofiyah Agista  |  |  | **√** |
| 8. | Aidil Abdhan |  | **√** |  |
| 9. | Muh.Gibraltar |  |  | **√** |
| 10. | Muhammad Nabil Azhar |  | **√** |  |

Keterangan :

1. B: Baik jika anak mampu Melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya

C : Cukup jika anak kadang-kadang Melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya

 K : Kurang jika anak tidak mampu Melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya

 Observer ,

 Titien Sumarni

 084 904 007

|  |
| --- |
| **Lampiran 4** |

**Lembar Hasil Observasi Anak**

Nama TK : TK ANDIYA MAKASSAR

 Kelompok/kelas : B2

Hari/tanggal : Selasa/11 September 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | NAMA ANAK | Anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut |
| 1 |
| B | C | K |
| 1. | Kezia Tamara Deswita |  | **√** |  |
| 2. | Khalif F Alfatullah |  | **√** |  |
| 3. | Putri Nur Sahra Trihapsari |  | **√** |  |
| 4. | M.Pasya Rauf Putra Indra | **√** |  |  |
| 5. | Muhammad Akhyar |  | **√** |  |
| 6. | Reifan Akbar |  |  | **√** |
| 7. | Morelya Sofiyah Agista |  | **√** |  |
| 8. | Aidil Abdhan | **√** |  |  |
| 9. | Muh.Gibraltar |  | **√** |  |
| 10. | Muhammad Nabil Azhar | **√** |  |  |

Keterangan :

1. B : Baik jika anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut

 C : Cukup jika anak kadang-kadang mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut

K : Kurang jika anak tidak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut

 Observer ,

 Titien Sumarni

 084 904 007

|  |
| --- |
| **Lampiran 4** |

**Lembar Hasil Observasi Anak**

Nama TK : TK ANDIYA MAKASSAR

 Kelompok/kelas : B2

Hari/tanggal : Kamis/13 September 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | NAMA ANAK | Anak mampu melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya |
| 1 |
| B | C | K |
| 1.  | Kezia Tamara Deswita |  | **√** |  |
| 2. | Khalif F Alfatullah |  | **√** |  |
| 3. | Putri Nur Sahra Trihapsari |  | **√** |  |
| 4. | M.Pasya Rauf Putra Indra | **√** |  |  |
| 5. | Muhammad Akhyar |  | **√** |  |
| 6. | Reifan Akbar  |  |  | **√** |
| 7. | Morelya Sofiyah Agista  |  | **√** |  |
| 8. | Aidil Abdhan | **√** |  |  |
| 9. | Muh.Gibraltar |  | **√** |  |
| 10. | Muhammad Nabil Azhar | **√** |  |  |

Keterangan :

1. B: Baik jika anak mampu Melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya

C : Cukup jika anak kadang-kadang Melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya

 K : Kurang jika anak tidak mampu Melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya

 Observer ,

 Titien Sumarni

 084 904 007