**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK**

**DI TAMAN KANAK-KANAK**

**ANDIYA MAKASSAR**

**TITIEN SUMARNI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PENERAPAN METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK**

**DI TAMAN KANAK-KANAK**

**ANDIYA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

 **Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru**

 **Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**TITIEN SUMARNI**

**NIM. 084 904 007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl.Tamalate I Makassar

Telepon (0411) 883076Fax. (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul : “Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Buku Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Di Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar”

Atas nama :

Nama : Titien Sumarni

 Nomor Stambuk : 084 904 007

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi PG AUD S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, 21 Januari 2013

 Pembimbing I, Pembimbing II

 **Dra. Hj. Sumartini, M.Pd** **Azizah Amal, S.S, M.Pd**

 NIP. 19491228 197803 2 001 NIP. 19790326 200604 2 001

Disyahkan

Ketua Prodi PGPAUD,

**Dra. Sri Sofiani M.Pd**

. NIP: 19530202 198010 2 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 143/UN36.4/PP/2013, Tanggal 8 Januari 2013, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Kamis,17 Januari 2013.

Disahkan oleh :

Dekan FIP UNM

 **Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.pd**

 NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (……….....………..)

2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (……….....………..)

3. Pembimbing I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (……….....………..)

4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.s, M.Pd (……….....………..)

5. Penguji I : Herman, S.Pd, M.Pd (……….....………..)

6. Penguji II : Dra. Hj Rosdiah Salam, M.Pd (……….....………..)

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Titien Sumarni

NIM : 084 904 007

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Buku Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak

Anak Di Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsure plagiatan , maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 26 Desember 2012

 Yang Membuat Pernyataan;

 Titien Sumarni/084 904 007

**ABSTRAK**

**TITIEN SUMARNI**. 2012. Penerapan metode bercerita dengan menggunakan buku cerita bergambar dalam mengembangkan kemampuan menyimak anak di taman kanak-kanak andiya makassar. Skripsi. Di bimbing oleh Dra. Hj. Sumartini,M.Pd dan Azizah Amal,S.S,M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah perkembangkan kemampuan menyimak anak di Taman kanak-kanak Andiya Makassar. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu bagaimanakah penerapan metode bercerita dengan menggunakan buku cerita bergambar dapat mengembangkan kemampuan menyimak anak di Taman kanak-kanak Andiya Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan kemampuan menyimak anak di Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif. Fokus penelitian ini adalah pengembangan kemampuan menyimak anak. Sedangkan yang menjadi subyek penelitian adalah 1 orang guru ditambah anak TK Andiya Makassar kelompok B2, sebanyak 10 orang. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang di gunakan adalah analisis data kualitatif melalui proses reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.validasi data penelitian dilakukan dengan cara triangulasi. Hasil yang di peroleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan metode bercerita dengan menggunakan buku cerita bergambar di Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar membuat anak mampu bercerita secara utuh atau sempurna tentang suatu cerita. Hal tersebut sesuai dengan indikator kemampuan menyimak yaitu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut. Dan melanjutkan cerita atau dongeng yang telah didengar sebelumnya.

**MOTTO**

Setiap orang yang saya jumpai

Dalam beberapa hal adalah melebihi saya

Oleh karena itu,

Saya selalu bisa belajar dari orang lain

**Ciri orang beradab ialah;**

**Ia rajin dan mau belajar dari orang-orang**

**Yang kedudukannya lebih rendah daripadanya**

Karya ini kuperuntukkan bagi

Kedua orang tua yang senantiasa mendoakanku

Untuk sudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi

Dan untuk teman-temanku yang selalu setia menemaniku

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmatNyalah sehingga skripsi yang berjudul “ Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak di Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar ini dapat diselesaikan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dra. Hj. Sumartini, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Azizah Amal,S.S,M.Pd. sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H Ismail Tolla M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Arifin Manggau,S.Pd,M.Pd, masing-masing sebagai Ketua dan Sekertaris Program Studi PGPAUD S1 FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Ibu kepala sekolah TK Andiya Makassar dan ibu guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitaan.
6. Kedua Orangtua beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selama ini menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupundalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa sebagai manusia biasa tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh Karen itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan serta dapat bernilai ibadah. Amin

Makassar, 26 Desember 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL…………………………………………………………….. ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI………………………………………………. iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v MOTTO…………………………………………………………………………. vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR……………………………………………………………. xiv

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN………………………………………………………….. xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Masalah 4

C. Tujuan Penulisan 4

D. Manfaat Hasil Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Pustaka 6

1. Metode Bercerita 6

2. Kemampuan Menyimak 17

3. Langkah- Langkah Metode Bercerita Dengan Buku Cerita Bergambar……. 23

 4. Penerapan Metode Bercerita dengan Menggunakan Buku Cerita Bergambar dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak……………………………………………………………… 25

5. Indikator Kemampuan Menyimak………………………………… 27

B. KERANGKA PIKIR 27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29

B. Kehadiran Peneliti 30

C. Fokus Penelitian 30

D. Lokasi Penelitian 31

E. Sumber Data 31

F. Prosedur Pengumpulan Data 32

G. Analisis Data………………………………………………………… 35

H. Pengecekan Keabsahan Data………………………………………… 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 37

B. Pembahasan 59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 62

B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1. Skema Kerangka Pikir…………………………………………….. 29

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

1. Tabel 4.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan TK Andiya Makassar…………………………………………………………... 37

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

1. Lampiran 1 Kisi-kisi instrument penelitian……………………………… 65
2. Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi Guru……………………………… 66
3. Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara ……..…………………………… 74
4. Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi Anak …………………………….. 79
5. Lampiran 5 Rencana Kegiatan Harian…………………………………… 83
6. Lampiran 6 Foto-Foto Kegiatan…………………………………………. 91
7. Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian………………………………………………………………….. 99
8. Lampiran 8 Surat Izin/Rekomendasi Penelitian………………………… 100
9. Lampiran 9 Surat keterangan telah melakukan penelitian………………. 101
10. Lampiran 10 Riwayat Hidup……………………………………………… 102