Lampiran 2. Hasil observasi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Deskriptor | Hasil Pengamatan | | Kualifikasi | | | Keterangan |
| Ya | Tidak | (3) | √ (2) | (1) |
| 1 | Anak mampu mengenal warna dengan tepat. | Mengenal warna dengan tepat | √ |  | √ |  |  | **Baik**, jika anak mampu mengenal warna dengan tepat.  **Cukup**, jika anak mampu mengenal warna dengan bimbingan guru.  **Kurang**, jika anak tidak mampu mengenal warna dengan tepat. |
| 2 | Anak mampu mengenal warna-warna dasar (merah, kuning, biru). | Mengenal warna-warna dasar (merah, kuning, biru). | √ |  | √ |  |  | **Baik**, jika anak mampu mengenal warna-warna dasar (merah, kuning, biru).  **Cukup**, jika anak mampu mengenal warna-warna dasar (merah, kuning, biru) dengan bimbingan guru.  **Kurang**, jika anak tidak mampu mengenal warna-warna dasar (merah, kuning, biru). |
| 3 | Anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru. | Menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru. | √ |  | √ |  |  | **Baik**, jika anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru.  **Cukup**, jika anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru dengan bimbingan guru.  **Kurang**, jika anak tidak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru. |

= Baik

√ = Cukup

= Kurang

Lampiran 3. Kisi-kisi instrumen wawancara

**Kisi-Kisi Instrumen Wawancara**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Indikator | Deskriptor | Item |
| 1 | Kemampuan mengenal warna melalui bermain alat papan putar berwarna. | 1. Anak mampu mengenal warna dengan tepat. | Mampu mengenal warna dengan tepat. | 1 |
| 1. Anak mampu mengenal warna-warna dasar (merah, kuning, biru). | Mengenal warna-warna dasar (merah, kuning, biru). | 2 |
| 1. Anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru. | Menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru. | 3 |

Lampiran 4. Hasil Observasi Kemampuan Anak Mengenal Warna

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kemampuan Anak | Mengenal warna dengan tepat. | | | Mengenal warna dasar (merah, kuning, biru) | | | Menunjukkan benda yang berwarna merah, kuning, biru. | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | M | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 2 | SB | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 3 | RA | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 4 | MRi | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 5 | OG | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 6 | MRa | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 7 | MN | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 8 | IB | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 9 | NZ | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 10 | AR | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 11 | FA | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 12 | SP | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| Jumlah | | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |

Keterangan:

B = anak mampu memenuhi indikator secara mandiri.

C = anak mampu memenuhi indikator dengan bantuan guru.

K = anak tidak mampu memenuhi indikator.

Lampiran 5. Hasil wawancara

Responden : Maria Magdalena, S.Pd

1. Bagaimana kemampuan anak mengenal warna dengan tepat setelah bermain alat papan putar berwarna?

Tanggapan:

Permainan papan putar berwarna sangat menarik bagi anak. Anak dengan cepat dapat mengenal warna dan anak yang sudah mengenal warna dengan baik dapat menunjukkan warna dengan tepat.

1. Bagaimana kemampuan anak mengenal warna-warna dasar (merah, kuning, biru) setelah bermain alat papan putar berwarna?

Tanggapan:

Setelah bermain papan putar berwarna, anak lebih mengenal warna-warna dasar sehingga anak dengan mudah dapat membedakan warna dasar dan bukan warna dasar.

1. Bagaimana kemampuan menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru setelah bermain alat papan putar berwarna?

Tanggapan:

Permainan papan putar berwarna mampu mengajarkan anak untuk teliti dalam membedakan warna-warna dasar yaitu merah, kuning, dan biru sehingga anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru.

Responden : Elly Satriana, S.Pd AUD

1. Bagaimana kemampuan anak mengenal warna dengan tepat setelah bermain alat papan putar berwarna?

Tanggapan:

Permainan papan putar berwarna sangat diminati oleh anak. Anak jadi lebih antusias dalam belajar warna sehingga dengan mudah anak mampu mengenali warna dengan tepat.

1. Bagaimana kemampuan anak mengenal warna-warna dasar (merah, kuning, biru) setelah bermain alat papan putar berwarna?

Tanggapan:

Melalui permainan papan putar berwarna, anak mampu mengenali warna-warna dasar dengan baik sehingga ketika anak diminta menyebutkan warna-warna dasar, anak dapat menyebutkannya tanpa bantuan dari guru.

1. Bagaimana kemampuan anak menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru setelah bermain alat papan putar berwarna?

Tanggapan:

Setelah bermain alat papan putar berwarna, anak dapat membedakan warna merah, kuning dan biru dengan mudah sehingga ketika anak diminta menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru, anak mampu melakukannya dengan baik.