**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan suatu pendekatan yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, skep, kepercayaan, persepsi, atau pemikiran orang secara individu maupun kelompok (Sukmadinata, 2005).

Adapun jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

1. **Fokus Penelitian**

Adapun faktor yang akan diselidiki dalam penelitian ini, yaitu:

1. Kemampuan mengenal warna, yakni kemampuan anak mengenal warna setelah melalui proses kegiatan permainan Papan Putar Berwarna.
2. Bermain alat papan putar berwarna, yakni jenis permainan yang dirancang dengan menggunakan alat berupa papan putar berwarna untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal warna di TK Andiya Makassar.
3. **Setting dan Subjek Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan di TK Andiya yang beralamat di jalan Tupai No.124 Kota Makassar Propinsi Sulawesi Selatan. TK ini mempunyai 5 (lima) kelas yang terdiri dari 1 kelas untuk kelompok Play Group, 2 kelas untuk Kelompok A, dan 2 kelas untuk Kelompok B. TK ini memiliki 5 orang guru dengan jumlah anak didik sebanyak 69 orang.

Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok A1 pada semester I tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah anak sebanyak 12 orang yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 6 anak perempuan.

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi merupakan pengumpulan data melalui pengamatan langsung atau peninjauan secara cermat dan langsung di lapangan atau lokasi penelitian. Kegiatan observasi dilakukan secara kolaboratif antar peneliti, guru, dan kepala sekolah. Dengan demikian, hal-hal yang tidak teramati oleh peneliti dapat diamati oleh guru atau kepala sekolah dan sebaliknya.

1. Wawancara

Wawancara digunakan untuk mengambil data melalui pertanyaan yang diajukan secara lisan kepada responden. Adapun responden dalam penelitian ini adalah guru dan kepala sekolah. Wawancara dilakukan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas permainan Papan Putar Berwarna dalam mengembangkan kemampuan anak menunjukkan warna.

1. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode untuk memperoleh atau mengetahui sesuatu dengan buku-buku, arsip yang berhubungan dengan yang diteliti. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data sekolah dan nama anak.

1. **Teknik Analisis**

Teknik yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman (Latri, 2003) yang terdiri dari tiga tahap kegiatan yaitu:

1. Mereduksi data

Mereduksi data adalah proses kegiatan menyeleksi, memfokuskan, dan menyederhanakan semua data yang telah diperoleh, mulai dari awal pengumpulan data sampai penyusunan laporan penelitian.

1. Menyajikan data

Menyajikan data dilakukan dalam rangka mengorganisasikan hasil reduksi dengan cara menyusun secara naratif sekumpulan informasi yang telah diperoleh dari hasil reduksi, sehingga dapat memberikan kemungkinan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

1. Menarik Kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah memberikan kesimpulan terhadap hasil penafsiran. Kegiatan ini mencakup pencarian makna data serta memberi penjelasan.