****

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENUNJUKKAN WARNA MELALUI BERMAIN ALAT PAPAN PUTAR BERWARNA PADA**

**KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-KANAK**

**ANDIYA MAKASSAR**

**HASRINI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENUNJUKKAN WARNA MELALUI BERMAIN ALAT PAPAN PUTAR BERWARNA PADA**

**KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-KANAK**

**ANDIYA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**HASRINI**

**NIM. 084 904 024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengembangan Kemampuan Menunjukkan Warna Melalui Bermain Alat Papan Putar Berwarna pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar”

Atas nama:

Nama : Hasrini

NIM : 084 904 024

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd** **Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19620310 198703 2 021 NIP. 19740402 200604 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 640/UN36.4/PP/2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Rabu tanggal 30 Januari 2013.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd ( )
4. Pembimbing II : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd ( )
5. Penguji I : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd ( )
6. Penguji II : Dra. Bulkis Said, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasrini

NIM : 084 904 024

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul Skripsi : **Pengembangan Kemampuan Menunjukkan Warna**

**Melalui Bermain Alat Papan Putar Berwarna pada**

**Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2013

Yang membuat pernyataan;

**Hasrini**

NIM. 084 904 024

**MOTTO**

Perjuangan yang ditetesi dengan air mata dan tetesan keringat akan membuahkan hasil dimana kesabaran, ketenangan dan ketekunan adalah kunci untuk mewujudkan perjuangan itu.

Hidup tak akan menghadirkan sesuatupun

kepada manusia tanpa usaha dan kerja keras.

Karya ini kuperuntukkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta

yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus, yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

**ABSTRAK**

**Hasrini, 2013,** Pengembangan Kemampuan Menunjukkan Warna Melalui Bermain Alat Papan Putar Berwarna pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengembangan kemampuan menunjukkan warna melalui bermain alat papan putar berwarna pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar?. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pengembangan kemampuan menunjukkan warna melalui bermain alat papan putar berwarna pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Fokus penelitian ini adalah kemampuan menunjukkan warna dan bermain alat papan putar berwarna. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A1 yang terdiri atas 12 anak didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tahap mereduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bermain alat papan putar berwarna mampu mengembangkan kemampuan anak menunjukkan warna dengan tepat, menunjukkan warna-warna dasar (merah, kuning, biru) dan menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru. Sebagai kesimpulan, bermain alat papan putar berwarna dapat mengembangkan kemampuan menunjukkan warna pada anak kelompok A di Taman Kanak-Kanak Andiya. Karena itu, permainan papan putar berwarna direkomendasikan untuk dijadikan alternatif tindakan dalam mengembangkan kemampuan anak menunjukkan warna di Taman Kanak-Kanak.

**PRAKATA**

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah Swt, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Kemampuan Menunjukkan Warna melalui Bermain Alat Papan Putar Berwarna pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar” dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak hambatan, baik moril maupun materil. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Pembimbing I dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Prof. Dr. H Ismail Tolla, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs.Ali Latief Amri,M.Pd selaku Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 FIP UNM.
3. Dra.Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak / Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Kepala Sekolah / Guru Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, khususnya kelas reguler 2008 yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang tidak tersebutkan namanya, yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga budi baik yang tercurahkan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal Alamin.

Makassar, 5 Januari 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Warna 7
3. Bermain pada Anak Usia Dini 10
4. Alat permainan untuk anak usia dini 25
5. Papan Putar Berwarna 31
6. Pengembangan Kemampuan Menunjukkan Warna melalui

Bermain Alat Papan Putar Berwarna 33

1. Kerangka Pikir 36

BAB III METODE PENELITIAN 38

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 38
2. Fokus Penelitian 38
3. Setting dan Subjek Penelitian 39
4. Teknik Pengumpulan Data 39
5. Teknik Analisis 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 42
2. Hasil Penelitian 43
3. Pembahasan Hasil Penelitian 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 54

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Halaman

Judul

Gambar 2.1 Contoh Papan Putar Berwarna 32

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 37

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

1 Rencana Kegiatan Harian (RKH) 59

2 Hasil Observasi 62

3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara 63

4 Hasil Observasi Kemampuan Anak Menunjukkan Warna 64

5 Hasil Wawancara 65

6 Persuratan 67

7 Foto-Foto Kegiatan 70