**RENCANA KEGIATAN HARIAN ( RKH )**

**KELAS/KELOMPOK : B1**

**TEMA/SUBTEMA : Lingkunganku (Sekolahku)**

**SEMESTER/MINGGU : I/VI**

**HARI/TANGGAL : Rabu 3 Oktober 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat Dan Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan Anak** | |
| **Tehnik** | **Hasil** |
| * Mentaati peraturan yang ada. P * Menyebutkan simbol-simbol huruf vocal dan konsonan yang dikenal dilingkungan sekitar. * Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titianbejalan berjinjit.FMK      * Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya.B * Mengelompokkan benda/gambar dengan berbagai menurut ciri-ciri tertentu. K * Menggambar bebas dengan berbagai macam media.(F.MH) * Melakukan kegiatan kebersihan diri (A) * Membedakan perilaku yang baik dan buruk (A * Menceritakan kejadian/pengalaman secara sederhana.B * Membiasakan diri beribadah (A) * Memahami perilaku mulai (A) | I.KEGIATAN AWAL 30 MENIT   * Berbaris Salam,berdoa * Apersepsi * Menyebutkan macam-macam permainan luar kelas * Berjalan di atas papan titian.   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Menghubungkan tulisan dengan simbol misal: Kata sekolah simbol huruf awalnya s, ayunan simbol huruf awalnya a dll * Melingkari gambar alat-alat sekolah.      * Mewarnai gambar alat-alat sekolah.   III. KEGIATAN ISTIRAHAT ±30 MENIT   * Mencuci tangan,berdoa.makan * Bermain .   IV.KEGIATAN AKHIR ±45 MENIT   * Bercerita anak yang rajin kesekolah * Mengucapkan surah Al-Ashar * Berdoa pulang dan salam | Anak langsung  Kartu kata bergambar  Papan Titian  LKS  LKS  Gambar, pensil, krayon  Air,serbet,bekal anak  Alat-alat bermai  Anak langsung  Anak langsung  Anak langsung | Observasi  Observasi  Unjuk Kerja  Penugasan  Hasil Karya  Hasil Karya/Kreativitas  Unjuk Kerja  Unjuk Kerja  Observasi  Observasi  Observasi |  |

**Mengetahui Baebunta, Rabu 3 oktober 2012**

**Ka.TK Pembina Baebunta Guru kelompok B1**

**Hj.ANDI MASPATI,S.Pd NURBAYA,S.Pd**

**NIP:196212311982032162 Nip.19720227200701 2 015**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN ( RKH )**

**KELAS/KELOMPOK : B1**

**TEMA/SUBTEMA : Lingkunganku (Sekolahku)**

**SEMESTER/MINGGU : I/ VI**

**HARI/TANGGAL : Sabtu 6 Oktober 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat Dan Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan anak** | |
| **Tehnik** | **Hasil** |
| * Mentaati peraturan yang ada. P * Berdoa sebelum atau sesudah melakukan kegiatan. A * Melakukan permainan fisik( petak umpet,kucing dan tikus dll).FM * Menghubungkan katadengan gambar/benda. B * Mengerjakan maze yang lebih kompleks   (3-4 j)alan. K   * Membuat bentuk-bentuk dari plastisin. F * Melakukan kegiatan kebersihan diri .A * Membedakan perilaku yang baik dan buru. A * Mengelompokkan gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama.B * Membiasakan diri beribadah. A * Memahami perilaku mulai. A | I.KEGIATAN AWAL 30 MENIT   * Bernyanyi Salam,berdoa * Apersepsi * Berdoa Keluar Rumah * Berlombah memakai sepatu * II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT * Menghubungkan gambar dengan kata, sepatu, tas, baju, pensil, krayon * Mengerjakan maze pergi kesekolah * Membentuk alat-alat sekolah dari plastisin   III.KEGIATAN ISTIRAHAT ±30 MENIT   * Mencuci tangan,berdoa.makan * Bermain.   IV.KEGIATAN AKHIR ±45 MENIT   * Mengelompokkan gambar alat-alat permainan dalam kelas. * Mengucapkan surah Al-Ashar * Berdoa pulang dan salam | Anak langsung  Anak langsung  Sepatu  Gambar dan kata    Gambar maze  Plastisin  Air,serbet,bekal anak  Alat-alat bermai  Kartu kata bergambar  Anak langsung  Anak langsung | Observasi  Unjuk Kerja Observasi  Penugasan  Observasi  Karya/Kreativitas  Unjuk Kerja  Unjuk Kerja  Observasi  Observasi  Observasi |  |

**Mengetahui Baebunta, Sabtu 6 Oktober 2012**

**Ka.TK Pembina Baebunta Guru kelompok B1**

**Hj.ANDI MASPATI,S.Pd NURBAYA,S.Pd**

**NIP:196212311982032162 Nip.19720227200701 2 015**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN ( RKH )**

**KELAS/KELOMPOK : B1**

**TEMA/SUBTEMA : Kebutuhanku (Makanan, Minuman dan Pakaian)**

**SEMESTER/MINGGU : I/ VIII**

**HARI/TANGGAL : Selasa 16 Oktober 2012,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat Dan Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan anak** | |
| **Tehnik** | **Hasil** |
| * Mentaati peraturan yang ada.P * Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal di lingkungan sekitar. B * Mengurus diri sendiri tanpa bantuan mencuci dan melap tangan. FMK * Melengkapi kalimat sederhana yang sudah dimulai guru. B * Mengungkapkan sebab akibat ( mengapa sakit gigi, mengapa kita lapar). KS * Membuat gambar dengan tehnik kolase dengan berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji-bijian.(F.H) * Melakukan kegiatan kebersihan diri (A) * Membedakan perilaku yang baik dan buruk (A.) * Saling membantu sesame teman. SOSEM * Membiasakan diri beribadah (A.) * Memahami perilaku mulai (A.) | I.KEGIATAN AWAL 30 MENIT   * Bernyanyi,salam,berdoa * Apersepsi * Menyebutkan simbol huruf pada kata nasi, tahu, apel, susu. * Praktek mencuci dan melap tangn   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Melengkapi huruf vokal pada kata sosis dan es krim. * Sebab akibat mengapa kita lapar. * Mengkolase gambar ikan dari kertas   III.KEGIATAN ISTIRAHAT ±30 MENIT   * Mencuci tangan,berdoa.makan * Bermain .   IV.KEGIATAN AKHIR ±45 MENIT   * Membantu teman mencuci alat makan * Mengucapkan surah Al-Ashar * Berdoa pulang dan salam | Anak langsung  Kartu kata bergambar  Air, sabun dan serbet.  LKS  Anak langsung  Pola, kertas warna,lem dan gunting  Air, serbet, bekal anak  Alat-alat bermain  Cangkir,piring, sendok  Anak langsung  Anak langsung | Observasi  Observasi  Unjuk Kerja  Penugasan  Hasil Karya  Hasil Karya/Kreativitas  Penugasan  Unjuk Kerja  Observasi  Obsevasi  Observasi |  |

**Mengetahui Baebunta, Selasa 16 Oktober 2012**

**Ka.TK Pembina Baebunta Guru kelompok B1**

**Hj.ANDI MASPATI,S.Pd NURBAYA,S.Pd**

**NIP:196212311982032162 Nip.19720227200701 2 015**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN ( RKH )**

**KELAS/KELOMPOK : B1**

**TEMA/SUBTEMA : Kebutuhanku(Makanan dan Minuman )**

**SEMESTER/MINGGU : I/VIII**

**HARI/TANGGAL : Rabu 17 Oktober 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat Dan Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan anak** | |
| **Tehnik** | **Hasil** |
| * Mentaati peraturan yang ada.P * Menunjukkan perbutan yang benar dan salahn * Membersihkan peralatan makan setelah digunakan.FK * Menghubungkan kata dengan gambar/benda.B      * Membedakan macam-macam rasa. K * Membuat bentuk-bentuk dari plastisin. F.MH * Melakukan kegiatan kebersihan diri. A * Membedakan perilaku yang baik dan buruk. A * Mengelompokkan gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama. B * Membiasakan diri beribadah A. * Memahami perilaku mulai A. | I.KEGIATAN AWAL 30 MENIT   * Bernyanyi,salam,berdoa * Apersepsi * Tata cara yang benar dimeja makan * Mencuci piring, sendok dan gelas   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Menghubungkan kata dengan gambar alat makan seperti : kata sendok dengan gambar sendok dll. * Membedakan rasa manis dan asin. * Membuat bentuk piring, mangkok, gelas, sendok, garpu dari plastisin.   III.KEGIATAN ISTIRAHAT ±30 MENIT   * Mencuci tangan,berdoa.makan * Bermain .   IV.KEGIATAN AKHIR ±45 MENIT   * Mengelompokkan gambar alat-alat makan dan minum yaitu: piring, pipet, cangkir, ceret. * Mengucapkan surah Al-Ashar * Berdoa pulang dan salam | Anak langsung  Anak langsung  Piring,sendok,gelas  Kata dan gambar    Gula dan garam  Plastisin  Air,serbet,bekal anak  Alat-alat bermai  Kartu kata bergambar  Anak langsung  Anak langsung | Observasi  Observasi  Unjuk Kerja  Penugasan  Observasi  Hasil karya/Kreativitas  Unjuk Kerja  Unjuk Kerja  Observasi  Penugasan  Observasi |  |

**Mengetahui Baebunta, Rabu 17 Oktober 2012**

**Ka.TK Pembina Baebunta Guru kelompok B1**

**Hj.ANDI MASPATI,S.Pd NURBAYA,S.Pd**

**NIP:196212311982032162 Nip.19720227200701 2 015**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS I**

**PERTEMUAN** **I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | | KEGIATAN YANG DI OBSERVASI | PENILAIAN | | | KETERANGAN |
|  |  | |  |  |  |  |
| 1 | Guru menetapkan tujuan dan tema | |  |  |  | * = Baik |
| 2 | Guru menyiapkan kartu kata bergambar. | |  |  |  | * = Cukup |
| 3 | Guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan kartu kata bergambar | |  |  |  | * = Kurang |
| 4 | Guru menyiapkan cara membimbing anak dalam bentuk pengenalan kata | |  | ✓✓ |  |  |
| 5 | Guru menjelaskan makna kata | |  | √ |  |  |
| 6 | Guru meminta anak menyebutkan menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan | |  | ✓ |  |  |
| 7 | Guru memberi pujian pada anak yang mampu dalam melakukan kegiatan | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

Observer

Nur Naimah

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS I**

**PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | KEGIATAN YANG DI OBSERVASI | PENILAIAN | | | KETERANGAN |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Guru menetapkan tujuan dan tema |  |  |  | * = Baik |
| 2 | Guru menyiapkan Kartu Kata Bergambar. |  |  |  | * = Cukup |
| 3 | Guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan kartu kata bergambar |  |  |  | * = Kurang |
| 4 | Guru membimbing anak dalam bentuk pengenalan kata |  |  |  |  |
| 5 | Guru menjelaskan makna kata |  |  |  |  |
| 6 | Guru meminta anak mengelompokkan gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama. |  |  |  |  |
| 7 | Guru memberi pujian pada anak yang mampu dalam melakukan kegiatan |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Observer

Nur Naimah

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS II**

**PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | KEGIATAN YANG DI OBSERVASI | PENILAIAN | | | KETERANGAN |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Guru menetapkan tujuan dan tema |  |  |  | * = Baik |
| 2 | Guru Menyiapkan Kartu Kata Bergambar. |  |  |  | * = Cukup |
| 3 | Guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan kartu kata bergambar |  |  |  | * = Kurang |
| 4 | Guru menyiapkan cara membimbing anak dalam bentuk pengenalan kata |  |  |  |  |
| 5 | Guru menjelaskan makna kata |  |  |  |  |
| 6 | Guru meminta anak menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang ada dilingkungan sekitar. |  |  |  |  |
| 7 | Guru memberi pujian pada anak yang mampu dalam melakukan kegiatan |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Observer

Nur Naimah

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS II**

**PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | KEGIATAN YANG DI OBSERVASI | | PENILAIAN | | | | | | KETERANGAN | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 1 | Guru menetapkan tujuan dan tema | |  | |  | |  | | * = Baik | | |
| 2 | Guru Menyiapkan Kartu Kata Bergambar. | |  | |  | |  | | * = Cukup | | |
| 3 | Guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan kartu kata bergambar | |  | |  | |  | | * = Kurang | | |
| 4 | Guru menyiapkan cara membimbing anak dalam bentuk pengenalan kata | |  | |  | |  | |  | | |
| 5 | Guru menjelaskan makna kata | |  | |  | |  | |  | | |
| 6 | Guru meminta anak mengelompokkan gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama. | |  | |  | |  | |  | | |
| 7 | Guru memberi pujian pada anak yang mampu dalam melakukan kegiatan | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |
|  |  | | |  | | | |  | |  | | |  |

Observer

Nur Naimah

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS II**

**PERTEMUAN IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | KEGIATAN YANG DI OBSERVASI |  | PENILAIAN |  | KETERANGAN |
|  |  |  |
| 1 | Guru menetapkan tujuan dan tema |  |  |  |  |
| 2 | Guru Menyiapkan Kartu Kata Bergambar. |  |  |  |  |
| 3 | Guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan kartu kata bergambar |  |  |  |  |
| 4 | Guru menyiapkan cara membimbing anak dalam bentuk pengenalan kata |  |  |  |  |
| 5 | Guru menjelaskan makna kata |  |  |  |  |
| 6 | Guru meminta anak menyebutkan kelompok gambar yang memiliki kata |  |  |  |  |
| 7 | Guru memberi pujian pada anak yang mampu dalam melakukan kegiatan |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | KETERANGAN: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Guru menetapkan tujuan dan tema
2. Guru Menyiapkan Kartu Kata Bergambar.
3. Guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan kartu kata bergambar
4. Guru menyiapkan cara membimbing anak dalam bentuk permainan pengenalan kata
5. Guru menjelaskan makna kata
6. Guru meminta anak menyebutkan kelompok gambar yang memiliki
7. Guru memberi pujian pada anak yang mampu dalam melakukan kegiatan

Observer

Nur Naimah