**HASIL INSTRUMEN UNTUK MENYARING DATA PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK**

111

**SIKLUS I PERTEMUAN I PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VARIABEL** | **SUB VARIABEL** | **AKTIVITAS ANAK** | **SIKLUS I****PERTEMUAN I DAN PERTEMUAN II****SKALA NILAI** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| PERILAKU KEMANDIRIAN | 1. Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai.
 | 1. Bagaimanakah perilaku anak dalam melaksanakan tugas sendiri sampai selesai?
2. Bagaimanakah antusias anak dalam melaksanakan tugasnya sendiri sampai selesai?
 |  | **√****√** |  |  | **√****√** |  |
|  | 1. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan.
 | 1. Bagaimanakah antusias anak dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan?
2. Bagaimanakah penggunaan bahasa anak dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan?
 |  |  | **√****√** |  | **√****√** |  |
|  | 1. Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan.
 | 1. Bagaimanakah perilaku anak dalam mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan?
2. Bagaimanakah keterlatihan anak dalam mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan?
 |  |  | **√****√** |  | **√****√** |  |

**HASIL INSTRUMEN UNTUK MENYARING DATA PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK**

112

**SIKLUS II PERTEMUAN I PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VARIABEL** | **SUB VARIABEL** | **ITEM** | **SIKLUS I****PERTEMUAN I DAN PERTEMUAN II****SKALA NILAI** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| PERILAKU KEMANDIRIAN | 1. Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai.
 | 1.Bagaimanakah perilaku anak dalam melaksanakan tugas sendiri sampai selesai?1. Bagaimanakah antusias anak dalam melaksanakan tugasnya sendiri sampai selesai?
 | **√****√** |  |  | **√****√** |  |  |
|  | 1. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan.
 | 1. Bagaimanakah antusias anak dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan?
2. Bagaimanakah penggunaan bahasa anak dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan?
 |  | **√****√** |  | **√****√** |  |  |
|  | 1. Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan.
 | 1. Bagaimanakah perilaku anak dalam mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan?
2. Bagaimanakah keterlatihan anak dalam mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan?
 |  | **√****√** |  | **√****√** |  |  |