**MOTTO**

Jangan pernah ragu bahwa tuhan selalu bersamamu.

Penderitaan hanya sementara.

Percayalah, Semua akan indah pada waktunya . . .

Karya ini ku peruntukkan kepada almarhum ayahandaku, ibunda tercinta, serta para keluargaku yang telah memberikan

kasih sayang yang tulus, mensuportku,

yang telah berdoa untuk keselamatanku, keberhasilanku, serta mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih sebuah kesuksesan

**ABSTRAK**

**Iftitah,** 2012. Penerapan Metode Pembelajaran Partisipatif dalam Meningkatkan Perilaku Kemandirian Anak di Taman Kanak-kanak Andiya Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra. HJ. Bulkis Said, M.Si dan Arifin Manggau S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini bagaimanakah metode pembelajaran partisipatif dapat meningkatkan perilaku kemandirian anak di Taman Kanak-kanak Andiya Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan perilaku kemandirian anak melalui metode pembelajaran partisipatif. Hipotesis penelitian ini yaitu jika metode pembelajaran partisipatif diterapkan maka dapat meningkatkan perilaku kemandirian pada anak di Taman Kanak-kanak Andiya Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif untuk menggambarkan keadaan atau suatu fenomena. Dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas untuk mengamati peningkatan perilaku kemandirian anak melalui metode pembelajaran partisipatif. Fokus penelitian adalah metode pembelajaran partisipatif dan perilaku kemandirian anak. Setting dan subjek penelitian dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Andiya Kota Makassar yang berjumlah 10 orang anak dan 1 orang guru. Dengan prosedur dan desain penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi yang dilakukan secara bertahap dan berulang dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentsi. Analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif. Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan perilaku kemandirian anak dari siklus I kategori baik, cukup, kurang ke siklus II kategori baik dan cukup. Dengan demikian perilaku kemandirian anak mengalami peningkatan di Taman Kanak-kanak Andiya Kota Makassar.

**PRAKATA**

Penulis sangat bersyukur kepada ALLAH SWT, karena atas limpahan berkah dan rahmatnya sehingga skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Partisipatif dalam Meningkatkan Perilaku Kemandirian Anak di Taman Kanak-kanak Andiya Kota Makassar” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan. Salam dan sholawat semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yaitu nabi pembawa obor keselamatan di dunia dan di akhirat kelak, insyah ALLAH.

Selama menyusun skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, utamanya dalam pengadaan bahan pustaka dan proses penyusunan. Namun berkat dorongan, bantuan dan bimbingan dari Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II, maka kesulitan tersebut dapat teratasi.

Selain itu penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. Ali Latief Amri,M.Pd selaku Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan III Universitas Negeri Makassar, yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd, dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd, selaku pimpinan prodi PGPAUD FIP UNM dan sekretaris Prodi PGPAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan sehingga penulis dapat selesai sesuai dengan waktu yang ditargetkan.
4. Para Dosen Program Studi S1 PGPAUD FIP UNM yang telah banyak memberikan ilmunya mulai dari awal perkuliahan hingga akhir.
5. Almarhum Ayahandaku, ibundaku, dan saudara-saudaraku yang tercinta atas do’a dan pengorbanannya selama ini demi kesuksesan studiku di PGPAUD FIP UNM.
6. Ibu HJ. Andi Datja Patoppoi, SH, MH, selaku Kepala Taman Kanak-kanak Andiya Kota Makassar yang telah memberkan izin penelitian dan membantu penulis selama penelitian.
7. Rekan-rekan guru Taman Kanak-kanak Andiya Kota Makassar yang telah turut memberikan sumbangan pikirannya sampai skripsi ini selesai.
8. Rekan-rekan Mahasiswa S1 PGPAUD FIP UNM yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, makasih kawan atas semangat, dukungan dan kerjasamanya demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala kerendahan hati dan dukungan yang diberikan, semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari ALLAH SWT. Amin

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua, utamanya bagi orang-orang yang berkecimpung di dunia Pendidikan Anak Usia Dini.

 Makassar, Oktober 2012

 Penulis

 I F T I T A H

v