**Kisi-Kisi Instrumen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Deskriptor |
| 1. Kemampuanmembaca permulaan anak 2. Penggunaan kartu kata bergambar | 1. Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama 2. Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana 3. Perencanaan 4. Menentukan tema 5. Membuat rencana kegiatan harian (RKH), menentukan tema yang akan diajarkan 6. Membuat lembarobservasi anak dan lembar observasi guru 7. Mengin dentifikasi anak sebelum meneliti 8. Menyiapkan kartu gambar 9. Pelaksanaan 10. Memperkenalkan tema 11. Menyampaikan materi 12. Guru menjelaskan cara menggunakan kartu kata bergambar 13. Memberikan latihan 14. Membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam menggunakan kartu kata bergambar 15. Observasi 16. Memantau kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observasi yang telah dibuat oleh penelitidan guru kelompok 17. Menganalisis hasil observasi kegiatan anak 18. Refleksi 19. Mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil refleksi sehingga bisa diadakan perbaikan pada siklus berikutnya | 1. Kemampuan anakmenyebut kan kata yang hurufawalnyasama 2. Kemampuan anak membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana 3. Guru menentukan tema yang akan diajarkan 4. Guru membuat RKH yang akandiajarkan 5. Guru membuat lembar observasi anak dan lembar observasi guru 6. Guru mengindentifikasi anak sebelum melakukan penelitian 7. Guru menyiapkan kartu kata bergambar yang akan digunakan 8. Guru memperkenalkan tema yang akandiajarkan pada anak 9. Guru menyampaikan / menjelaskan materi yang akan diajarkan pada anak 10. Anak akan menggunakan kartu kata bergambar dalam proses belajar 11. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menggunakan kartu kata bergambar 12. Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam menggunakan kartu kata bergambar 13. Peneliti memantau kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observasi yang telah di buat oleh peneliti dan guru kelompok 14. Guru menganalisis hasil observasi kegiatan anak 15. Guru mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil refleksi |

**RubrikPenilaian**

1. Guru memilih gambar tertentu yang mendukung penjelasan atau pokok-pokok pelajaran.

B = Apabilaguru memilih gambar yang mendukung pelajaran

C = Apabila guru memilih gambar tidak sesuai dengan pelajaran

K = Apabila guru tidak memilih gambar yang sesuai dengan pelajaran

1. Guru menggunakan gambar-gambar itu sedikit saja, daripada menggunakan banyak gambar tetapi tidak efektif.

B = Apabilaguru menggunakan gambar yang sesuai dengan tema

C = Apabila guru menggunakan gambar tidak sesuai dengan tema

K = Apabila guru tidak menggunakan gambar

1. Guru menunjukkan gambar di papan tulis.

B = Apabilaguru menunjukkan gambar sesuai gambar yang ada di papan tulis

C = Apabila guru menunjukkan gambar tidak sesuai gambar yang ada di papan tulis

K = Apabila guru tidak menunjukkan gambar yang ada di papan tulis

1. Guru menuliskan kata dalam rangka mengenal huruf.

B = Apabila guru menuliskan kata dengan benar

C = Apabila guru menuliskan kata tapi tidak jelas

K = Apabila guru tidak menuliskan kata.

1. Guru menceritakan isi gambar.

B = Apabila isi gambar yang diceritakan guru dipahami anak

C = Apabila isi gambar yang diceritakan guru dipahami sebagian anak

K = Apabila gurutidak menceritakan isi gambar

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**LEMBAR OBSREVASI UNTUK MENJARING DATA GURU**

**MELALUI PENGGUNAAN KARTU KATA BERGAMBAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Hasilpenilaian | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Guru memilih gambar tertentu yang mendukung penjelasan atau pokok-pokok pelajaran.  Guru menggunakan gambar-gambar itu sedikit saja, daripada menggunakan banyak gambar tetapi tidak efektif.  Guru menunjukkan gambar di papan tulis.  Guru menuliskan kata dalam rangka mengenal huruf.  Guru menceritakan isi gambar. |  |  |  |

Sabbang, 2012

Observer

Nelsi

Keterangan

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**LEMBAR OBSREVASI UNTUK MENJARING DATA GURU**

**MELALUI PENGGUNAAN KARTU KATA BERGAMBAR**

**Siklus I pertemuan I**

**Kamis 20 september 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Hasilpenilaian | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Guru memilih gambar tertentu yang mendukung penjelasan atau pokok-pokok pelajaran.  Guru menggunakan gambar-gambar itu sedikit saja, daripada menggunakan banyak gambar tetapi tidak efektif.  Guru menunjukkan gambar di papan tulis.  Guru menuliskan kata dalam rangka mengenal huruf.  Guru menceritakan isi gambar. |  | √  √ | √  √  √ |

Sabbang, 2012

Observer

Nelsi

Keterangan

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**LEMBAR OBSREVASI UNTUK MENJARING DATA GURU**

**MELALUI PENGGUNAAN KARTU KATA BERGAMBAR**

**Siklus I pertemuan II**

**Rabu 26 September 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Hasilpenilaian | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Guru memilih gambar tertentu yang mendukung penjelasan atau pokok-pokok pelajaran.  Guru menggunakan gambar-gambar itu sedikit saja, daripada menggunakan banyak gambar tetapi tidak efektif.  Guru menunjukkan gambar di papan tulis.  Guru menuliskan kata dalam rangka mengenal huruf.  Guru menceritakan isi gambar. | √ | √  √  √  √ |  |

Sabbang, 2012

Observer

Nelsi

Keterangan

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**LEMBAR OBSREVASI UNTUK MENJARING DATA GURU**

**MELALUI PENGGUNAAN KARTU KATA BERGAMBAR**

**Siklus II pertemuan I**

**Selasa 2 Oktober 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Hasilpenilaian | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Guru memilih gambar tertentu yang mendukung penjelasan atau pokok-pokok pelajaran.  Guru menggunakan gambar-gambar itu sedikit saja, daripada menggunakan banyak gambar tetapi tidak efektif.  Guru menunjukkan gambar di papan tulis.  Guru menuliskan kata dalam rangka mengenal huruf.  Guru menceritakan isi gambar. | √  √  √  √  √ |  |  |

Sabbang, 2012

Observer

Nelsi

Keterangan

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**LEMBAR OBSREVASI UNTUK MENJARING DATA GURU**

**MELALUI PENGGUNAAN KARTU KATA BERGAMBAR**

**Siklus II pertemuan II**

**Jum’at 12 Oktober 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Hasilpenilaian | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Guru memilih gambar tertentu yang mendukung penjelasan atau pokok-pokok pelajaran.  Guru menggunakan gambar-gambar itu sedikit saja, daripada menggunakan banyak gambar tetapi tidak efektif.  Guru menunjukkan gambar di papan tulis.  Guru menuliskan kata dalam rangka mengenal huruf.  Guru menceritakan isi gambar. | √  √  √  √  √ |  |  |

Sabbang, 2012

Observer

Nelsi

Keterangan

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING DATA**

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Urut | Namaanak | Aspek yang dinilai | | | | | | Keterangan |
| 1 | | | 2 | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Annisa  Nola  David  Lira  Celin  Renaldi  Rensi  Welsa  Ezron  Dino |  |  |  |  |  |  | 1. Anak sudah mampu/bias membaca permulaan dengan lancar 2. Anak sudah mampu/bias membaca permulaan namun belum lancar 3. Anak belum mampu membaca permulaan dengan lancer masih perlu bimbingan |

Sabbang, 2012

Observer

Nelsi

Keterangan

1. Menyebut kata yang mempunyai huruf awal yang sama
2. Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana

**RubrikPenelitian**

1. Menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama

● = Apabila anak mampu menyebut kata dengan benar.

√ = Apabila anak menyebut kata dengan bimbingan guru.

○ = Apabila anak tidak menyebut kata.

1. Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana

● = Apabila anak mampu Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana.

√ = Apabila anak Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana dengan bimbingan guru.

○ = Apabila anak tidak mampu Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana.

**HASIL OBSERVASI UNTUK ANAK**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Hari/ Tanggal :kamis 20 Sepetember 2012

Tema/ Sub Tema : binatang/ binatang peliharaan

**Menyebutkan kata dengan huruf Awal yang sama**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NamaAnak** | **Aspek yang di Nilai** | | | **Keterangan** |
| **Menyebutkan kata dengan huruf**  **Awal yang sama** | | |
|  | **√** | **0** | **Keterangan** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | Annisa  Nola  David  Lira  Celin  Renaldi  Rensi  Welsa  Ezron  dino |  | **√**  **√** | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** | **= menyebutkan kata yang mempunyaihuruf awal yang sama**  **√ = menyebutkan kata yang mempunyaihuruf awal yang samajikadibantuolehguru**  **O = tidakmenyebutkan kata yang mempunyaihuruf awal yang sama** | |

**Observer**

**Nelsi**

**HASIL OBSERVASI UNTUK ANAK**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Hari/ Tanggal : rabu 26 Sepetember 2012

Tema/ Sub Tema : binatang/ binatang peliharaan

**Menghubungkan gambar dengan kata**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NamaAnak** | **Aspek yang di Nilai** | | | **Keterangan** |
| **Membaca gambar yang memiliki**  **kata/kalimat sederhana** | | |
|  | **√** | **0** | **Keterangan** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | Annisa  Nola  David  Lira  Celin  Renaldi  Rensi  Welsa  Ezron  dino |  | **√** | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** | **= mampu membaca gambar yang memiliki kata**  **√ = membaca gambar yang memiliki kata jikadibantu guru**  **O = tidak membaca gambar yang memiliki kata** | |

**Observer**

**Nelsi**

**HASIL OBSERVASI UNTUK ANAK**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Hari/ Tanggal :Selasa 2Oktober 2012

Tema/ Sub Tema : binatang/ binatang peliharaan

**Menyebutkan kata dengan huruf Awal yang sama**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | Nama **Anak** | **Aspek yang di Nilai** | | | **Keterangan** |
| **Menyebutkan kata dengan**  **huruf Awal yang sama** | | |
|  | **√** | **0** | **Keterangan** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | Annisa  Nola  David  Lira  Celin  Renaldi  Rensi  Welsa  Ezron  dino | √  √  √  √  √  √ | **√**  **√**  **√**  **√** |  | **= menyebutkan kata yang mempunyaihuruf awal yang sama**  **√ = menyebutkan kata yang mempunyaihuruf awal yang sama jikadibantuoleh guru**  **O = tidakmenyebutkan kata yang mempunyaihuruf awal yang sama** | |

**Observer**

**Nelsi**

**HASIL OBSERVASI UNTUK ANAK**

**SIKLUS I I PERTEMUAN II**

Hari/ Tanggal :Jum’at 12Oktober 2012

Tema/ Sub Tema : binatang/ binatang peliharaan

**Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang di Nilai** | | | **Keterangan** |
| **Membaca gambar yang memiliki**  **kata/kalimat sederhana** | | |
|  | **√** | **0** | **Keterangan** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | Annisa  Nola  David  Lira  Celin  Renaldi  Rensi  Welsa  Ezron  dino | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** | **√**  **√** |  | **= mampu membaca gambar yang memiliki kata**  **√ = membaca gambar yang memiliki kata jikadibantu guru**  **O = tidak dapatmembaca gambar yang memiliki kata** | |

**Observer**

**Nelsi**