**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Item** |
| 1 | Pengembangan Perilaku Sosial | 1. Kerja sama 2. Berbagi 3. Meniru 4. Percaya diri | 1. Anak mau bekerja sama dalam pembelajaran sains 2. Anak suka berbagi dalam pembelajaran sains 3. Anak bisa meniru dalam pembelajaran sains 4. Anak merasa percaya diri dalam pembelajaran sains | 1  2  3  4 |

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | |  | | | **Keterangan** |
| **Kerja sama** | | | **Berbagi** | | | **Meniru** | | | **Percaya**  **Diri** | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |  |
| 1 | Kasha Nurazizah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mayang Saputri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Siti Qadria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ulfa Dwi Yanti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ratu Balqiss |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Akhmad Fathan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Muh. Raihan Nur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Muh. Indra Arif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Muh. Irfan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Muh. Asdar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Nuralia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Akvir Raj Rasul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Taskiya Tunafsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Fachri Fachruddin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | M. Akmal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Maros, September 2011

Observer,

**Rosdiana**

Keterangan :

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**RUKRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK**

1. Anak mau bekerjsama saat kegiatan sains

Baik = Jika anak mau bekerjsama saat kegiatan sains tanpa disuruh oleh guru

Cukup = Jika anak mau bekerjsama saat kegiatan sains setelah disuruh oleh guru

Kurang = Jika anak tidak mau bekerjsama saat kegiatan sains

1. Anak suka berbagi saat kegiatan sains

Baik = Jika anak suka berbagi saat kegiatan sains tanpa disuruh oleh guru

Cukup = Jika anak suka berbagi saat kegiatan sains setelah disuruh oleh guru

Kurang = Jika anak tidak suka berbagi saat kegiatan sains

1. Anak bisa meniru saat kegiatan sains

Baik = Jika anak bisa meniru saat kegiatan sains tanpa disuruh oleh guru

Cukup = Jika anak bisa meniru saat kegiatan sains setelah disuruh oleh guru

Kurang = Jika anak tidak mau meniru saat kegiatan sains

1. Anak merasa percaya diri saat kegiatan sains

Baik = Jika anak merasa percaya diri saat kegiatan sains tanpa disuruh oleh guru

Cukup = Jika anak merasa percaya diri saat kegiatan sains setelah disuruh oleh guru

Kurang = Jika anak tidak merasa percaya diri saat kegiatan sains

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Pembelajaran Siklus I

Pertemuan I : Senin, 13 September 2011

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | |  | | | **Keterangan** |
| **Kerja sama** | | | **Berbagi** | | | **Meniru** | | | **Percaya**  **Diri** | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |  |
| 1 | Kasha Nurazizah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Mayang Saputri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Siti Qadria |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Ulfa Dwi Yanti | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 5 | Ratu Balqiss |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 6 | Akhmad Fathan | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 7 | Muh. Raihan Nur |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 8 | Muh. Indra Arif | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Muh. Irfan |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Muh. Asdar |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Nuralia | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Akvir Raj Rasul |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 13 | Taskiya Tunafsi |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14 | Fachri Fachruddin |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | M. Akmal |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |

Maros, 13 September 2011

Observer,

**Rosdiana**

Keterangan :

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Pembelajaran Siklus I

Pertemuan II : Kamis, 15 September 2011

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | |  | | | **Keterangan** |
| **Kerja sama** | | | **Berbagi** | | | **Meniru** | | | **Percaya**  **Diri** | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |  |
| 1 | Kasha Nurazizah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Mayang Saputri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Siti Qadria |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Ulfa Dwi Yanti | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 5 | Ratu Balqiss | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 6 | Akhmad Fathan | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 7 | Muh. Raihan Nur | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Muh. Indra Arif | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 9 | Muh. Irfan |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 10 | Muh. Asdar |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 11 | Nuralia | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Akvir Raj Rasul |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 13 | Taskiya Tunafsi |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 14 | Fachri Fachruddin |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 15 | M. Akmal |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |

Maros, 15 September 2011

Observer,

**Rosdiana**

Keterangan :

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Pembelajaran Siklus II

Pertemuan I : Senin, 19 September 2011

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | |  | | | **Keterangan** |
| **Kerja sama** | | | **Berbagi** | | | **Meniru** | | | **Percaya**  **Diri** | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |  |
| 1 | Kasha Nurazizah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Mayang Saputri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Siti Qadria |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 4 | Ulfa Dwi Yanti | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 5 | Ratu Balqiss | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Akhmad Fathan | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Muh. Raihan Nur | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Muh. Indra Arif | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Muh. Irfan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 10 | Muh. Asdar | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 11 | Nuralia | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Akvir Raj Rasul |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 13 | Taskiya Tunafsi |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 14 | Fachri Fachruddin | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | M. Akmal |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |

Maros, 19 September 2011

Observer,

**Rosdiana**

Keterangan :

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Pembelajaran Siklus II

Pertemuan II : Kamis, 22 September 2011

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | |  | | | **Keterangan** |
| **Kerja sama** | | | **Berbagi** | | | **Meniru** | | | **Percaya**  **Diri** | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |  |
| 1 | Kasha Nurazizah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Mayang Saputri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Siti Qadria |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Ulfa Dwi Yanti | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 5 | Ratu Balqiss | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Akhmad Fathan | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Muh. Raihan Nur | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Muh. Indra Arif | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Muh. Irfan |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 10 | Muh. Asdar | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Nuralia | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Akvir Raj Rasul |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 13 | Taskiya Tunafsi | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 14 | Fachri Fachruddin | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | M. Akmal | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |

Maros, 22 September 2011

Observer,

**Rosdiana**

Keterangan :

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3    4  5 | Guru menyiapkan alat dan bahan percobaan sains sederhana*.*  Guru memperlihatkan cara penggunaan percobaan sains sederhanapada anak.  Guru membantu anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan percobaan sains sederhana  Guru membimbing anak melaksanakan kegiatan percobaan sains sederhana  Guru memberi pujian/koreksi terhadap hasil percobaan anak |  |  |  |  |

Maros, September 2011

Observer,

**Rosdiana**

Keterangan :

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS GURU**

1. Guru menyiapkan alat dan bahan kegiatan sains

Baik = Jika guru menyiapkan alat dan bahan kegiatan sains dengan lengkap

Cukup = Jika guru menyiapkan alat dan bahan kegiatan sains tapi tidak lengkap

Kurang = Jika guru tidak menyiapkan alat dan bahan kegiatan sains

1. Guru memperlihatkan cara penggunaan percobaan kegiatan sains

Baik = Jika guru memperlihatkan cara penggunaan percobaan kegiatan sains dengan jelas

Cukup = Jika guru memperlihatkan cara penggunaan percobaan kegiatan sains tapi tidak jelas

Kurang = Jika guru tidak memperlihatkan cara penggunaan percobaan kegiatan sains

1. Guru membantu anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan sains

Baik = Jika guru selalu membantu anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan sains

Cukup = Jika guru terkadang membantu anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan sains

Kurang = Jika guru tidak membantu anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan sains

1. Guru membimbing anak melaksanakan kegiatan sains

Baik = Jika guru membimbing anak melaksanakan kegiatan sains dengan jelas

Cukup = Jika guru membimbing anak melaksanakan kegiatan sains tapi tidak jelas

Kurang = Jika guru tidak membimbing anak melaksanakan kegiatan sains

1. Guru memberi pujian/koreksi terhadap hasil kegiatan sains anak

Baik = Jika guru selalu memberi pujian/koreksi terhadap hasil kegiatan sains anak

Cukup = Jika guru terkadang memberi pujian/koreksi terhadap hasil kegiatan sains anak

Kurang = Jika guru tidak memberi pujian/koreksi terhadap hasil kegiatan sains anak

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

Pembelajaran Siklus I

Pertemuan I : Senin, 12 September 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3    4  5 | Guru menyiapkan alat dan bahan percobaan sains sederhana*.*  Guru memperlihatkan cara penggunaan percobaan sains sederhanapada anak.  Guru membantu anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan percobaan sains sederhana  Guru membimbing anak melaksanakan kegiatan percobaan sains sederhana  Guru memberi pujian/koreksi terhadap hasil percobaan anak | √  √  √ | √  √ |  |  |

Maros, 12 September 2011

Observer,

**Rosdiana**

Keterangan :

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

Pembelajaran Siklus I

Pertemuan II : Kamis, 15 September 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3    4  5 | Guru menyiapkan alat dan bahan percobaan sains sederhana*.*  Guru memperlihatkan cara penggunaan percobaan sains sederhanapada anak.  Guru membantu anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan percobaan sains sederhana  Guru membimbing anak melaksanakan kegiatan percobaan sains sederhana  Guru memberi pujian/koreksi terhadap hasil percobaan anak | √  √  √ | √  √ |  |  |

Maros, 15 September 2011

Observer,

**Rosdiana**

Keterangan :

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

Pembelajaran Siklus II

Pertemuan I : Senin, 19 September 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3    4  5 | Guru menyiapkan alat dan bahan percobaan sains sederhana*.*  Guru memperlihatkan cara penggunaan percobaan sains sederhanapada anak.  Guru membantu anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan percobaan sains sederhana  Guru membimbing anak melaksanakan kegiatan percobaan sains sederhana  Guru memberi pujian/koreksi terhadap hasil percobaan anak | √  √  √  √ | √ |  |  |

Maros, 19 September 2011

Observer,

**Rosdiana**

Keterangan :

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

Pembelajaran Siklus II

Pertemuan II : Kamis, 22 September 2011

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Hasil Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1  2  3    4  5 | Guru menyiapkan alat dan bahan percobaan sains sederhana*.*  Guru memperlihatkan cara penggunaan percobaan sains sederhanapada anak.  Guru membantu anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan percobaan sains sederhana  Guru membimbing anak melaksanakan kegiatan percobaan sains sederhana  Guru memberi pujian/koreksi terhadap hasil percobaan anak | √  √  √  √  √ |  |  |  |

Maros, 22 September 2011

Observer,

**Rosdiana**

Keterangan :

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

****

Guru menjelaskan sifat-sifat magnet sebelum melakukan percobaan



Anak sedang bekerja sama melakukan percobaan menggunakan magnet

Anak sedang berbagi peralatan memasukkan benda ke dalam air



Anak sedang memperhatikan untuk meniru temannya yang sedang melakukan percobaan penggabungan warna

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

ROSDIANA, lahir di Maros, 19 Januari 1981. Anak kedua dari pasangan Abd. Karim Rahim dan Hj. Kursiah. Jenjang pendidikan yang ditempuh mulai dari bangku Sekolah Dasar di SD Inpres 40 Bulu-Bulu Maros pada tahun 1987 dan tamat pada tahun 1992.

Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SLTP Negeri 9 Makassar dan tamat pada tahun 1995. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 7 Makassar dan tamat pada tahun 1998*.* Pada tahun 2003 penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Studi Diploma II Pendidikan Guru Kanak-Kanak (PGTK) Fakultas ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dan tamat tahun 2005. Pada tahun 2007 penulis melanjutkan studi di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Program S1 pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.