Kisi-Kisi Instrumen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Deskriptor |
| 1. Bahasa Ekspresif 2. Metode bercakap- bercakap | 1. Berani bertanya secara sederhana 2. Anak belum mamapu Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana dan sebagainya. 3. Perencanaan 4. Menentukan tema 5. Membuat rencana kegiatan harian (RKH), Menentukan tema yang akan diajarkan 6. Membuat lembar observasi anak dan lembar observasi guru 7. Mengidentifikasi anak sebelum meneliti 8. Menyiapkan acuan/media untuk bercakap-cakap 9. Pelaksanaan 10. Memperkenalkan tema 11. Menyampaikan materi 12. Guru menjelaskan cara bercakap-cakap 13. Memberikan latihan 14. Membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam bercakap-cakap 15. Observasi 16. Memantau kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observasi yang telah dibuat oleh peneliti dan guru kelompok 17. Menganalisis hasil observasi kegiatan anak 18. Refleksi   a. Mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil refleksi sehingga bisa diadakan perbaikan pada siklus berikutnya | 1. Kemampuan anak untuk berani bertanya secara sederhana 2. Kemampuan anak untuk menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana. 3. Guru menentukan tema yang akan diajarkan 4. Guru membuat RKH yang akan diajarkan 5. Guru membuat lembar observasi anak dan lembar observasi guru 6. Guru mengidantifikasi anak sebelum melakukan penelitian 7. Guru menyiapkan acuan /media yang akan dipakai anak untuk bercakap-cakap 8. Guru memperkenalkan tema yang akan diajarkan pada anak 9. Guru menyampaikan/ menjelaskan materi yang akan diajarkan pada anak 10. Anak akan bercaka-cakap dalam bentuk Tanya jawab dengan menggunakan gambar 11. Guru memberikan kesempatan pada anak untu bercakap-cakap 12. Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam bercakap-cakap 13. Peneliti memantau kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observasi yang telah dibuat peneliti bersama guru kelompok 14. Guru menganalisis hasil observasi kegiatan anak 15. Guru mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil refleksi |