**PENINGKATANAN KEMAMPUAN BERBAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP DI TK TUNAS HARAPAN**

**RANTE PACCU KECAMATAN BAEBUNTA**

**KABUPATEN LUWU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**IRAWATI**

**074 904 479**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercakap-Cakap di TK Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara

Nama : Irawati

NIM : 074 904 479

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

 Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Februari 2013

Menyetujui,

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Anas Malik, M.Si** **Rusmayadi, S.Pd.,M.Pd**

NIP.196012131987031005 NIP.197809172006041002

Disahkan,

Ketua Program studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Irawati, 074 904 479, dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercakap-cakap Di TK Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara”. Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.1729/UN36.4/PP/2013 Rabu tanggal 13 Februari 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) pada hari Rabu, tanggal 13 Februari 2013.

Disahkan oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (……….....………..)

2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd.,M.Pd (……….....………..)

3. Pembimbing I : Drs. Muh. Anas Malik, M.Si (……….....………..)

4. Pembimbing II : Rusmayadi, S.Pd.,M.Pd (……….....………..)

5. Penguji I : Syamsuardi,S.Pd.,M.Pd (……….....………..)

6. Penguji II : Drs. M. Bachtiar, M.Si (……….....……….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama  | : | Irawati  |
| Nomor Stambuk | : | 074 904 479 |
| Jurusan/ Program Studi | : | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) S1 |
| Fakultas  | : | Ilmu Pendidikan |
| Judul Skripsi | : | Penarapan Metode Peningkatan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercakap-cakap di TK Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara. |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan ataupun pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Februari 2013

 Yang membuat pernyataan

**Irawati**

**MOTTO**

Ilmu tanpa amal

bagaikan

pohon yang tak berbuah

 Kuperuntukkan Karya ini kepada kedua Orang Tuaku, serta keluarga dan sahabat-sahabatku

**ABSTRAK**

**Irawati*,* 2013*.*** Peningkatan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercakap-cakap di TK Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara**.** Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Anas Malik, M. Si dan Rusmayadi,S.Pd., M. Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Dapat Ditingkatkan Melalui Metode Bercakap-cakap di TK Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercakap-cakap di TK Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara. Pendekatan penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Fokus dalam penelitian ini adalah Peningkatan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercakap-cakap Di Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara dengan subjek penelitian 15 anak didik yang usianya 5-6 tahun dan seorang guru di kelompok B. Teknik pengumpulan data adalah observasi langsung dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus terdapat dua kali pertemuan dengan melakukan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil yang diperoleh yaitu pada siklus I terjadi peningkatan bahasa ekspresif pada anak tapi belum optimal, karena masih ada anak yang belum mampu bertanya secara sederhana dan menggunakan dan menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa dan bagaimana serta aktivitas metode bercakap-cakap belum terlaksana dengan baik, hal ini disebabkan karena dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru tidak menyediakan alat peraga yang sesuai dengan tema. Pada siklus II terjadi peningkatan bahasa ekspresif anak karena indikator capaian bahasa ekspresif sudah tercapai ditandai dengan anak sudah berani bertanya secara sederhana dan anak mampu menggunakan dan menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa dan bagaimana serta aktivitas guru terhadap pembelajaran melalui metode bercakap-cakap juga telah optimal, hal ini disebabkan karena guru dalam proses pembelajaran menggunakan alat peraga yang sesuai dengan tema, memotivasi dan membimbing anak dengan sangat baik.

**PRAKATA**

 Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini berjudul Peningkatan kemampuan berbahasa ekspresif anak melalui metode bercakap-cakap di Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara dapat diselesaikan dalam bentuk yang sederhana. Curahan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. yang memberi petunjuk dan bimbingan kepada ummatnya.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) S1 Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Drs. Anas Malik, M.Si , dan Rusmayadi, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan arahan, bantuan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya khususnya kepada :

* 1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengeyam pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
	2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah member izin pelaksanaan penelitian .
	3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. dan Arifin Manggau. S.Pd.M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan selama penulisan skripsi berlangsung
	4. Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala pemikiran dan perhatiannya.
	5. Kepala Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan BaebuntaKabupaten Luwu Utara yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
	6. Guru Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Rante Paccu Kecamatan BaebuntaKabupaten Luwu Utara, khususnya guru kelas B2 atas informasi data yang diberikan.
	7. Seluruh rekan Mahasiswa PGPAUD kelas Masamba Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selama ini telah menunjukkan kerjasama dalam perkuliahan maupun dalam penyususnan skripsi ini.
	8. Secara khusus, rasa bangga dan terima kasih kepada keluargaku tercinta yang telah memberikan dorongan dan perhatian yang mendalam selama ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis tidak dapat memberikan imbalan apa-apa kecuali doa kiranya segala bantuan dan amal baiknya mendapat imbalan yang layak dari Tuhan yang Maha Kuasa. Amin.

Akhirnya penulis tetap berharap sumbangan dan saran untuk memperbaiki skripsi ini, terima kasih.

 Makassar, Februari 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL …………………………………………………………….. | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING…………………………………. | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN …………………………………………………… | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI…………………………………………. | iv |
| MOTTO…………………………………………………………………………... | v |
| ABSTRAK……………………………………………………………………….. | vi |
| PRAKATA……………………………………………………………………….. | vii |
| DAFTAR ISI……………………………………………………………………... | x |
| DAFTAR GAMBAR…………………………………………………………….. | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN………………………………………………………….. | xiii |
|  |  |
| BAB I PENDAHULUAN………………………………………………………... | 1 |
| 1. Latar Belakang …………………………………………………………..
 | 1 |
| 1. Rumusan Masalah………………………………………………………..
 | 3 |
| 1. Tujuan Penelitian ………………………………………………………..
 | 3 |
| 1. Manfaat Penelitian……………………………………………………….
 | 4 |
|  |  |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS……. | 5 |
| 1. Tinjauan Pustaka………………………………………………………….
 | 5 |
| 1. Kerangka Pikir…………………………………………………………….
 | 18 |
| 1. Hipotesis…………………………………………………………………
 | 19 |
|  |  |
| BAB III METODE PENELITIAN ……………………………………………... | 20 |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ……………………………………...
 | 20 |
| 1. Fokus Penelitian ……………………………………………………..
 | 20 |
| 1. Setting dan Subjek Penelitian ………………………………………..
 | 21 |
| 1. Prosedur Dan Desain Penelitian ………………………………………
 | 22 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data …………………………………………...
 | 27 |
| 1. Teknik Analisis ……………………………………………………….
 | 28 |
|  |  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN………………………. | 30 |
| 1. Hasil Penelitian ………………………………………………………
 | 30 |
| 1. Pembahasan………………………………………………..….......
 | 62 |
|  |  |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN………………………………………... | 67 |
| 1. Kesimpulan…………………………………………………………
 | 67 |
| 1. Saran-saran……………………………………………………………
 | 68 |
|  |  |
| DAFTAR PUSTAKA……………………………………………………………. | 69 |
| LAMPIRAN |  |
| DOKUMENTASI |  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

**No Halaman**

1. Bagan Kerangka Pikir 18
2. PTK Model spiral dari kemmis dan tanggart 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Halaman**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Rencana Kegiatan Harian
 | 69 |
| 1. Kisi-kisi Instrumen
 | 73 |
| 1. Lembar Observasi Untuk Guru
 | 75 |
| 1. Hasil Observasi Untuk Guru
 |  78 |
| 1. Lembar Observasi Untuk Anak
 | 86 |
| 1. Hasil Observasi Untuk Anak
 | 88 |
| 1. Dokumentasi
 | 92 |
| 1. Persuratan
 | 94 |
| 1. Riwayat Hidup
 | 98 |

 **SKRIPSI**

**PENINGKATANAN KEMAMPUAN BERBAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP DI TK TUNAS HARAPAN**

**RANTE PACCU KECAMATAN BAEBUNTA**

**KABUPATEN LUWU UTARA**

**IRAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**