****

**PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK DI TAMAN KANAK - KANAK KARAKTER NURFADILLAH KEC. RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universtas Negeri Makassar

**JUMRAH**

**074904297**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar**

**Telepon : 0411.883076-0411.884457**

**Laman : www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Di Taman Kanak-Kanak Karakter Nurfadillah Kec. Rappocini Kota Makassar”

Atas nama saudari :

Nama : Jumrah

Nomor Stambuk : 074 904 297

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Februari 2013

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19620310 198703 2 002 NIP. 19830210 200812 1 002

Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani. M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar**

**Telepon : 0411.883076-0411.884457**

**Laman : www.unm.ac.id**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 432/UN36.4/PP/2013, Tanggal 16 Januari 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Jum’at, 25 Januari 2013.

**Disahkan oleh :**

**an. Dekan**

**PD. Bidang Akademik,**

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

Nip. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (...................................)
2. Sekretaris : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd (...................................)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd (...................................)
4. Pembimbing II : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd (...................................)
5. Penguji I : Herman, S.Pd, M.Pd (...................................)
6. Penguji II : Ponijo, S.Pd, M.Pd (...................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jumrah

NIM : 074904297

Program studi : PGAUD

Judul Skripsi : Penggunaan Metode Bermain Peran dalam mengembangkan kemandirian anak di Taman Kanak-kanak Karakter Nurfadhilah Tidung Kecamatan Rapppocini Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya susun ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2013

Yang membuat Pernyataan,

Jumrah

**MOTTO**

*Jangan Bersedih! Sebab Bersabar Atas Sesuatu yang*

*Tidak Anda Sukai Adalah Jalan Menuju Kemenangan*

*(DR. Aidh Al Qarni)*

*Dengan segenap cinta yang kumiliki*

*Kuperuntukkan karya ini kepada kedua orangtuaku, saudara-saudariku*

*Yang mencintai dan menyayangiku, serta sahabat-sahabt terdekatku*

*Sebagai penghargaan atas ketulusan cinta mereka dan*

*Kebanggaan mereka untukku*

**ABSTRAK**

**JUMRAH. 2013**. Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak di Taman Kanak-kanak Karakter Nurfadhilah Kacamatan Rappocini Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. dan Syamsuardi, S.Pd.,M.Pd., Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode bermain peran dalam mengembangkan kemandirian anak di Taman Kanak-kanak Karakter Nurfadhillah Kecamatan Rappocini Kota Makassar, dengan tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan metode bermain peran dalam mengembangkan kemandirian anak di taman kanak-kanak Karakter Nurfadhilah Kecamatan Rappocini Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari empat tahap yaitu : (1) perencanaan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi dan evaluasi; (4) refleksi hasil kegiatan.. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah kelompok B anak didik Taman Kanak-Kanak Karakter Nurfadhilah Kecamatan Rappocini Makassar yang berjumlah 10 anak didik dan 1 guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaam metode bermain peran, kemandirian anak di Taman Kanak-kanak Karakter Nurfadillah Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat dikembangkan dalam hal melaksanakan tugas sendiri sampai selesai dan berani bertanya dan menjawab pertanyaan. Pelaksanaan kegiatan bermain peran dilakukan sebanyak dua siklus dengan dua kali pertemuan tiap siklus dan hasil pertemuan menunjukkan kemandirian anak mengalami perkembangan dari siklus I ke siklus II.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan limpahan rahmat dan hidayahnyalah sehingga proposal ini dapat terselesaikan. Dengan penuh kesadaran bahwa terhadap penulisan proposal ini terdapat banyak hambatan dan rintangan silih berganti. Oleh karena itu masih ada sebuah semangat,tekat yang bulat dan keras sehingga akhirnya proposal ini dapat di selesaikan.

Penulis menyadari bahwa proposal ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd. M.Pd yang penuh perhatian dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga proposal ini dapat di selesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan waktu, ilmu dan hambatan yang dihadapi, tetapi dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materi akhirnya penulisan ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menfasilitasi terlaksananya perkuliahan
2. Bapak Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan menekuni pendidikan di Program Studi PGPAUD.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd,. selaku Ketua Program Studi S1 PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan yang senatiasa memberi bimbingan dan pelayanan sehingga terlaksana perkuliahan pada PGPAUD.
4. Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi yang senantiasa memberi bimbingan dan bekal ilmu dalam segala aktivitas selama perkuliahan.
5. Bapak, Ibu Dosen dan Pegawai/Tata Usaha PGPAUD UNM atas segala perhatinanya dan pelayanannya baik aspek akademik,administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan dengan lancar.
6. Dosen Fakultas Ilmuu Pendidikan, khususnya jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah Fasilitas guna meningkatkan profesional sebagai guru anak usia dini.
7. Kedua Orang tua yang senantiasa dengan penuh kesabaran membantu sekaligus mendorong terselensainya studi.
8. Rekan sesama guru yang telah banyak membantu dan memberikan masukan serta kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan penulis, sehingga dapat terselesaikan penulisan skripsi ini.
9. Kepada suami yang tercinta yang telah banyak membantu memberikan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik
10. Kepada saudara yang banyak membantu dan memberikan motivasi dan semangat.

Makassar, Februari 2013

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv**

**MOTTO v**

**ABSTRAK vi**

**KATA PENGANTAR vii**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR LAMPIRAN xii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Peneltian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kajian Tentang Bermain Peran 7
3. Kajian Tentang Kemandirian 12
4. Kerangka Pikir 17
5. Hipotesis Tindakan 19

**BAB III METODE PENELITIAN 20**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 20
3. Setting dan Subjek Penelitian 21
4. Prosedur Penelitian 21
5. Teknik Pengumpulan Data 23
6. Teknik Analisis Data 23
7. Indikator Keberhasilan 24

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 25**

1. Hasil Penelitian 25
2. Pembahasan 51

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 54**

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Skema Kerangka Pikir 19

Skema Penelitian Tindakan Kelas 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1 Kisi-kisi instrumen penelitian 54

Lampiran 2 Format wawancara 56

Lampiran 3 Hasil wawancara 58

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian 66

Lampiran 5 Persuratan 69