

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN PERILAKU SOSIAL EMOSIONAL MELALUI METODE**

**BERMAIN *ROLE PLAYING* DI TAMAN KANAK-KANAK PGRI**

**SAKINAH BOJO BARU KECAMATAN MALLUSETASI**

**KABUPATEN BARRU**

**KUMALASARI YUSUF**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENINGKATAN PERILAKU SOSIAL EMOSIONAL MELALUI METODE**

**BERMAIN *ROLE PLAYING* DI TAMAN KANAK-KANAK PGRI**

**SAKINAH BOJO BARU KECAMATAN MALLUSETASI**

**KABUPATEN BARRU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**KUMALASARI YUSUF**

**084 924 226**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus UNM Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**P E R S E T U J U A N P E M B I M B I N G**

Skripsi dengan Judul :

**“Peningkatan Prilaku Sosial Emosional Melalui Metode Bermain Role Playing Di Taman Kanak-kanak PGRI Sakinah Bojo Baru Kecamatan Mallusetasi Kab. Barru ”.**

Atas nama :

Nama : Kumalasari Yusuf

NIM : 084 924 226

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Jum’at, 30 Nopember 2012, telah dinyatakan lulus.

Makassar, Nopember 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pembimbing I** | **Pembimbing II** | |
|  |  | |
| **Dra. Hj. Sumartini, M.Pd.** | **Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd.** | |
| **NIP. 194928 197803 02 002** | **NIP. 19740402 200604 1 001** |

**Mengetahui**

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus UNM Jl. Tamalate I Makassar Telepon : 0411.883076 – 0411.8844

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 7522/UN36.4/PP/2012, tanggal 13 Nopember 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Pada hari Jum’at tanggal, 30 Nopember 2012.

Disyahkan oleh,

An. Dekan

P.D. Bidang Akademik FIP UNM,

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd.**

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.pd ( ………………………… )

1. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd ( …………………………. )
2. Pembimbing I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd ( .………………………..... )
3. Pembimbing II : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd ( ………………………..... )
4. Penguji I : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd ( .……….………………... )
5. Penguji II : Ponijo S.Pd, M.Pd ( .……………..………….. )

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus UNM Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah :**

Nama : Kumalasari Yusuf

NIM : 084 924 226

Jurusan : Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Judul : Peningkatan Prilaku Sosial Emosional Melalui Metode Bermain Role Playing Di taman Kanak-Kanak PGRI Sakinah Bojo Baru. Kecamatan Mallusetasi Kab. Barru.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2012

Yang Membuat Pernyataan,

**KUMALASARI YUSUF**

**NIM : 084 924 226**

**M O T T O**

***“ Setiap Orang mempunyai hak untuk menjadi Pintar,***

***bukan untuk menjadi bodoh, apalagi untuk dibodoh-bodohi”***

***Kuperuntukkan Karya sederhana ini untuk mereka yang kukasihi dan menyayangiku. Ayahanda dan Ibunda terkasih serta saudara dan teman***

***Yang senantiasa memberi doa dan kasih sayangnya kepadaku.***

**ABSTRAK**

KUMALASARI YUSUF, 2012. *Peningkatan Perilaku Sosial Emosional Melalui Metode* *Bermain Role Playing di Taman* Kanak-kanak PGRI Sakinah Bojo Baru. kecamatan Mallusetasi Kab Barru. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd.M.Pd Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini membahas tentang Peningkatkan Perilaku Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain *Role Playing* di Taman Kanak-kanak PGRI Sakinah Bojo Baru Kabupatan Barru. Masalah dalam penelitian yaitu bagaimana Peningkatkan Perilaku Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bemain *Role Playing* di Taman Kanak-kanak PGRI Sakinah Bojo Baru Kabupaten Barru? Berdasarkan itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan perilaku sosial emosional melalui metode bermain role playing di Taman Kanak-Kanak PGRI Sakinah Bojo Baru Kabupaten Barru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, jenis penelitian ini adalah tindakan kelas (PTK). Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Tindakan yang diberikan berupa penerapan metode bermain role playing dalam meningkatkan perilaku sosial emosional pada anak di Taman Kanak-Kanak. Subyek penelitiannya yaitu 10 orang anak kelompok B2 dan 1 orang guru. Teknik pengambilan data melalui observasi, dokumentasi dan hasil diolah secara kualitatif. Hasil yang diperoleh dari penelitian adalah bahwa melalui metode bermain role playing dapat meningkatkan perilaku sosial emosional pada anak di Taman Kanak-kanak PGRI Sakinah Bojo Baru Kabupaten Barru. Hal ini terlihat dari peningkatan perilaku perilaku sosial emosional anak. Pada siklus I tidak semua anak mampu melaksanakan semua jenis kegiatan, kegiatan-kegiatan tersebut berada pada kategori kurang, kegiatan-kegiatan tersebut adalah anak mau bermain dengan teman tanpa saling menggangu, anak berbicara baik dan sopan (tidak marah atau membentak-bentak). Dan pada siklus II berada pada pada kategori baik dan cukup, karena sebagian besar anak sudah mampu berperilaku sosial emosional yang baik.

**PRAKATA**

Alhamdulillah penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Shalawat dan salam semoga tercurah pada junjungan Nabiullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat yang telah memberi petunjuk menuju jalan cahaya untuk mencapai ridhonya. Kerja keras dan tawakkal mengiringi langkah penulis dalam menyusun skripsi ini dan suatu kesyukuran saat skirpsi ini rampung, walaupun dalam bentuk sederhana sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di tingkat stara satu (S1) denagan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat kepada Ibu Dra. Hj. Sumartini, M. Pd dan Bapak Arifin Manggau, S.Pd M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sudi meluangkan waktunya memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat banyak pihak yang telah memberikan dorongan, dukungan dan bantuan baik moril maupun materi. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati diucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan guru Pendidikan Anak usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla M.Pd., selaku Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD.I; Drs. Andi Mappincara M. Pd sebagai PD.II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD. III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dra. Sri Sofiani, M. Pd selaku ketua Program Studi PGPAUD, atas bimbingan dan arahannya selama dalam menyelesaikan studi.
4. Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai sekretaris Prodi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bekal pengetahuan yang amat berguna bagi penulis selama menuntut ilmu.
6. Kedua almarhum orang tua tercinta Muh. Yusuf, ST. Aminah. Yusuf beserta kakak-kakakku tersayang, Muh. Nahrus Yusuf, Muh. Yudhan Yusuf , Muhiddin Yusuf dan Muhlis Yusuf beserta seluruh keluarga yang dengan sabar mendukung dan penuh keikhlasan memotivasi baik secara moril maupun materi hingga selesainya studi penulis.
7. Kepala Sekolah, Guru, seta Staf di Lingkungan Taman Kanak-kanak PGRI Sakinah yang telah memberikan bantuan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Taman Kanak-kanak asuhannya sehingga penulis memperoleh data yang diperlukan.
8. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Makassar, serta sahabata-sahabatku yang yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.

Tiada kata paling berharga kupersembahkan kepada semuanya kecuali ucapan terima kasih dan doa semoga kita selalu berada dalam lindungan-Nya serta seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi pihak fakultas dan pembaca serta senantiasa diberikan dan ditunjukkan segala sesuatu yang terbaik. Amien.

Barru, September 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL ………………………………………………………………… i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING …………………………………….. ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ……………………………………………. iv

MOTTO ……………………………………………………………………………… v

ABSTRAK …………………………………………………………………………... vi

PRAKATA ………………………………………………………………………….. vii

DAFTAR ISI ………………………………………………………………………… ix

DAFTAR GAMBAR ………………………………………………………………… xi

DAFTAR LAMPIRAN ……………………………………………………………… xii

BAB I PENDAHULUAN ………………………………………………………… 1

1. Latar belakang masalah ……………………………………………….. 1
2. Rumusan masalah …………………………………………………….. 6
3. Tujuan penelitian ……………………………………………………… 6
4. Manfaat penelitian ……………………………………………………... 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA FIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian pustaka …………………………………………………………. 8
2. Kerangka pikir ………………………………………………………… 28
3. Hipotesis tindakan …………………………………………………….. 31

BAB III METODE PENELITIAN ………………………………………………… 32

1. Pendekatan dan jenis …………………………………………………. 32
2. Fokus penelitian ……………………………………………………… 33
3. Setting dan subjek penelitian ………………………………………… 34
4. Rancangan tindakan (persiapan,pelaksanaan, observasi, evaluasi, dan refleksi) ……………………………………………………………….. 34
5. Tehnik dan prosedur pengumpulan data ……………………………… 41
6. Tehnik analisis data dan standar pencapaian …………………………. 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN …………………………. 44

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ………………………………… 44
2. Hasil Penelitian ………………………………………………………. 44
3. Pembahasan …………………………………………………………… 80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ………………………………………….. 86

1. Kesimpulan …………………………………………………………… 86
2. Saran-saran …………………………………………………………… 86

DAFTAR PUSTAKA ………………………………………………………………… 88

LAMPIRAN-LAMPIRAN …………………………………………………………… 90

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul gambar Halaman**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir …………………………………………….. 30

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian ………………………………………… 35

Gambar 4.1 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bermain Role Playing

Siklus I Pertemuan I ………………………………………………. 49

Gambar 4.2 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bermain Role Playing

Siklus I Pertemuan II ………………………………………………. 55

Gambar 4.3 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bermain Role Playing

Siklus II Pertemuan I …………………………………………….. 65

Gambar 4.4 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bermain Role Playing

Siklus II Pertemuan II ……………………………………………... 72

Gambar 4.5 Rekapitulasi Peningkatan Metode Bermain Role Playing

Siklus I ………………………………………………………………. 78

Gambar 4.4 Rekapitulasi Peningkatan Metode Bermain Role Playing

Siklus II ……………………………………………………………... 79

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Lampiran Halaman**

Lampiran I Lembar Observasi aktivitas untuk anak 95

Lampiran II Lembar Observasi Guru 96

Lampiran III Lembar Observasi Untuk Kegiatan Guru …………………………... 99

Format Observasi Metode Bermain Role Playing Anak Pertemuan I Siklus I dan II, Siklus II Pertemuan I dan II……………………………… 106

Lampiran IV Dokumentasi Penelitian ………………………………………………. 115

Lampiran V Surat Izin Penelitian ………………………………………………….. 117

Daftar Riwayat Hidup