****

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI KEGIATAN BERMAIN KARTU ANGKA DI TAMAN**

**KANAK-KANAK LALLO SARANALANTANG**

**TALLANG KECAMATANMASAMBA**

**KABUPATENLUWU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Univrsitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**RUSNAI**

**NIM. 074904452**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: **Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka di Taman Kanak-Kanak Lallo Sarana Lantang Tallang Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara**

Atas nama:

Nama : RUSNAI

NIM : 074904452

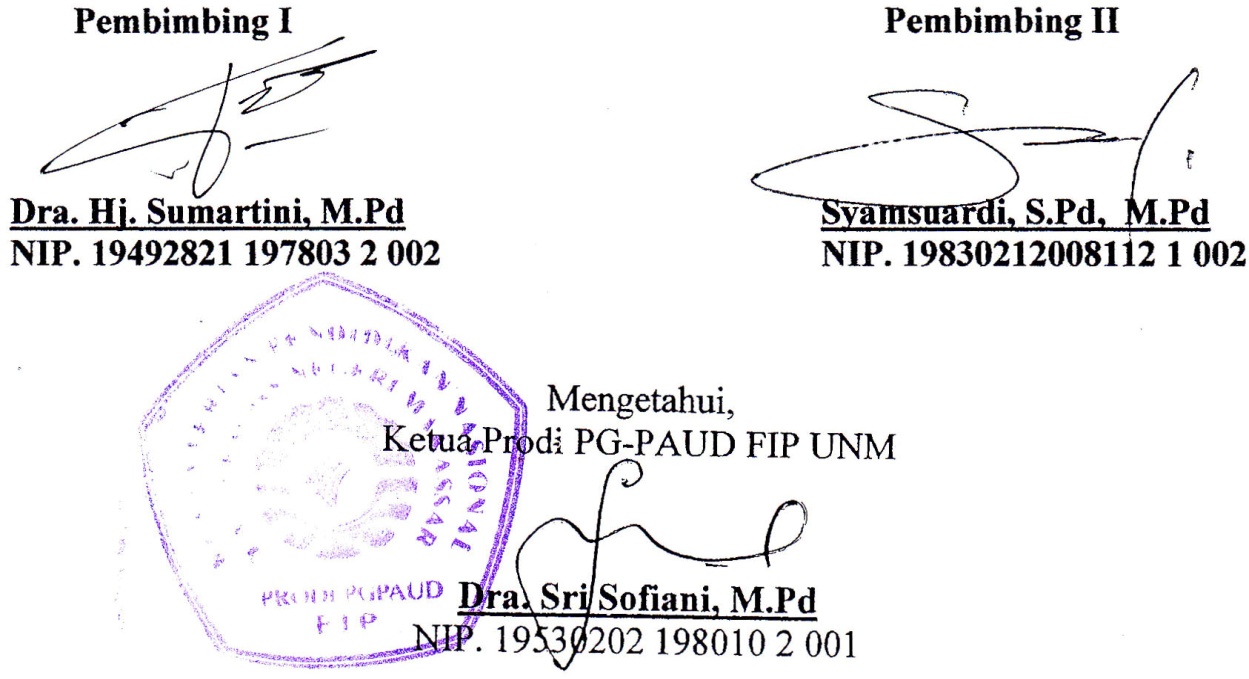
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2013

**Disahkan Oleh,**

****

**Pembimbing I Pembimbing II**

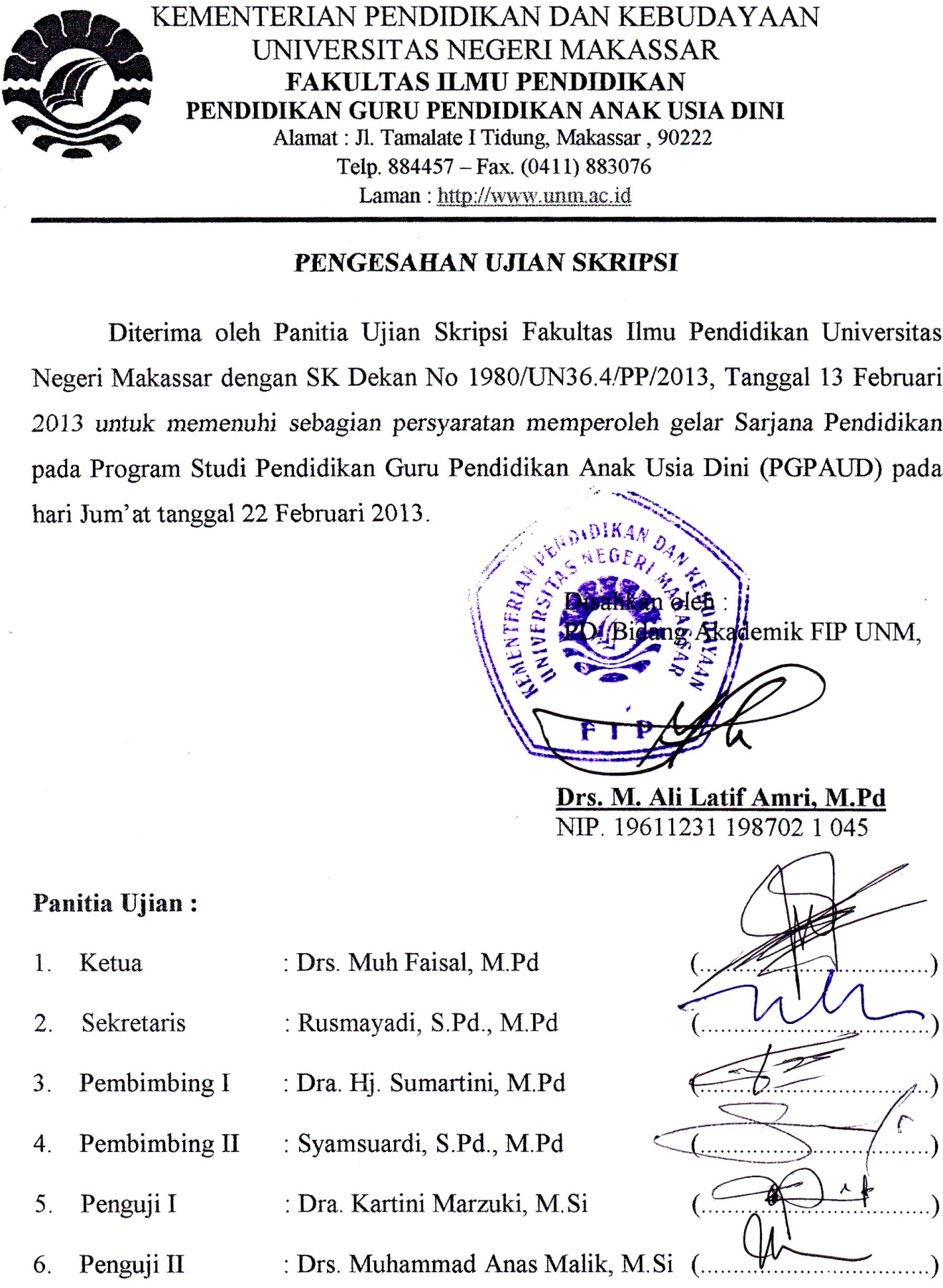
**Dra. Hj. Sumartini, M.Pd Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19492821 197803 2 002 NIP. 19830212008112 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

****

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RUSNAI

NIM : 074904452

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka di Taman Kanak-Kanak Lallo Sarana Lantang Tallang Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 04 Februari 2013

Yang Membuat Pernyataan;

**RUSNAI**

**MOTTO**

Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal

yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan,

entah mereka menyukainya atau tidak.

(Aldus Huxley)

**Karya ini kuperuntukkan bagi kedua orang tuaku yang senantiasa mendoakanku. Untuk saudara-saudarakuyang selalumemberikan motivasi.**

**Dan untuk teman-temanku yang selalu setia menemaniku.**

**ABSTRAK**

**Rusnai**, 2013. Skripsi Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka di Taman Kanak-kanak Lallo Sarana Lantang Tallang Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara. Dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd,M.Pd.Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah melalui kegiatan bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka di Taman Kanak-kanak Lallo Sarana Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui bermain kartu angka. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah 17 anak dan 1 orang guru.Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan melalui langkah-langkah mereduksi data, menyimpulkan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa penggunaan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal angka di Taman Kanak-kanak Lallo Sarana Lantang Tallang Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara. Hal ini dapat dilihat anak sudah mampu melakukan kegiatan-kegiatan pengembangan seperti membilang dan menyebutkan lambang bilangan 1-10 serta menunjuk lambang bilangan dari 1-10.Pada siklus I bahwa 12 orang anak kurang mampu mengenal angka 1-10 meningkat karena guru menjelaskan kurang menarik. Pada siklus II bahwa 15 orang anak mengenal angka 1-10 meningkat karena guru menjelaskan sudah menarik.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat serta hidayah-Nyalah, sehingga skiripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka di Taman Kanak-Kanak Lallo Sarana Lantang Tallang Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara”, dapat diselesaikan. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik materil maupun bersifat moril. Untuk itu, saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Selanjutnya terima kasih juga kami haturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan;Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd., selaku PD. I; Drs. A. Mappincara, M.Pd., selaku PD. II; Drs. Muh. Faisal, M.Pd., selaku PD III FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan di Taman Kanak-kanak Lallo Sarana Lantang Tallang Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
6. Ayahanda dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi

Penulis sendiri dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah, Amin.

Masamba, 04 Februari 2013

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

PENGESAHAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI …………………………………………………… iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN 5

A. Kajian Pustaka 5

1. Kemampuan Mengenal Angka 5
2. Kegiatan Bermain Anak 9
3. Kartu Angka 13

B. Kerangka Pikir 20

C. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN 23

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23

B. Fokus Penelitian 23

C. Setting dan Subjek Penelitian 24

D. Rancangan Tindakan 24

E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 31

F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 54

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 56

LAMPIRAN 58

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 4.1 Pelaksanaan Pembelajaran 1 Siklus I 35

Tabel 4.2. Pelaksanaan Pembelajaran 2 Siklus I 39

Tabel 4.3. Pelaksanaan Pembelajaran 1 Siklus II 44

Tabel 4.4. Pelaksanaan Pembelajaran 2 Siklus II 48

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

2.1 Kerangka Pikir 21

3.1 Prosedur Penelitian 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen 58

Lampiran 2. Lembar Observasi Aspek Guru Pertemuan I Siklus I 59

Lampiran 3. Lembar Observasi Aspek Guru Pertemuan 2 Siklus I 61

Lampiran 4. Lembar Obsevasi Aspek Guru Pertemuan I Siklus II 63

Lampiran 5. Lembar Obsevasi Aspek Guru Pertemuan 2 Siklus II 65

Rencana Kegiatan Harian 67

Lampiran 6. Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Angka Anak

Siklus I Pertemuan I 71

Lampiran 7. Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Angka Anak

Siklus I Pertemuan 2 72

Lampiran 8. Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Angka Anak

Siklus II Pertemuan I 73

Lampiran 9. Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Angka Anak

Siklus II Pertemuan 2 74

Dokumentasi 75

Persuratan 78

Riwayat Hidup 82

****

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI KEGIATAN BERMAIN KARTU ANGKADI TAMAN**

**KANAK-KANAK LALLO SARANALANTANG**

**TALLANG KECAMATANMASAMBA**

**KABUPATENLUWU UTARA**

**RUSNAI**

**074904452**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**