****

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR DITAMAN KANAK-**

**KANAKBAKTI MULIAPATILA KECAMATAN**

**BONE-BONEKABUPATEN LUWU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Univrsitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**BUNGA RIAWATI**

**NIM. 074904459**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUANPEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: **Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar di Taman Kanak-Kanak Bakti Mulia Patila Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara**

Atas nama:

Nama : BUNGA RIAWATI

NIM : 074904459

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2013

**Disetujui Oleh,**

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. Hj. Sumartini, M.Pd Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19492821 197803 2 002 NIP. 19830212008112 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

**NIP. 19530202 198010 2001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BUNGA RIAWATI

Nim : 074904459

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : **Pengembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar di Taman Kanak-Kanak Bakti Mulia Patila Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2013

Yang membuat pernyataan

**BUNGA RIAWATI**

**MOTTO**

Kemajuan Merupakan Kata Yang Merdu. Tetapi Perubahanlah Penggeraknya Dan Perubahan Mempunyai Banyak Musuh.

(Robert F. Kennedy)

**Karya ini kuperuntukkan bagi kedua orang tuaku yang senantiasa mendoakanku. Untuk saudara-saudarakuyang selalumemberikan motivasi.**

**Dan untuk teman-temankuyangselalu setia menemaniku.**

**ABSTRAK**

**Bunga Riawati**, 2013. Skripsi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar di Taman Kanak-Kanak Bakti Mulia Patila Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. Dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd.Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kegiatan mewarnai gambar dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak di Taman Kanak-kanak Bakti Mulia Patila Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kegiatan mewarnai gambar dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak di Taman Kanak-kanak Bakti Mulia Patila Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara.Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah 12 anak dan 1 orang guru.Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan melalui langkah-langkah mereduksi data, menyimpulkan data, dan menarik kesimpulan.Hasil penelitian menunjukkan adanya pengembangan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mewarnai gambar. Hal ini dapat dilihat di mana anak mampu menggambar sesuai dengan gagasan mereka dan dapat menggerakkan jari dengan kelenturan otot dan koordinasi dalam mewarnai gambar.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat serta hidayah-Nyalah, sehingga skiripsi yang berjudul “Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar di Taman Kanak-Kanak Bakti Mulia Patila Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara”, dapat diselesaikan. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik materil maupun bersifat moril. Untuk itu, saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Selanjutnya terima kasih juga kami haturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. selaku ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM dan dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM, atas bimbingan dan pengarahannya selama kuliah.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan di Taman Kanak-kanak Bakti Mulia Patila Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
6. Ayahanda dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi

Penulis sendiri dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah, Amin.

Makassar, Februari 2013

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB IPENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN 6

A. Kajian Pustaka 6

1. Motorik Halus 6
2. Kegiatan Mewarnai Gambar 10

B. Kerangka Pikir 13

C. Hipotesis Tindakan 15

BAB III METODE PENELITIAN 16

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 16

B. Fokus Penelitian 16

C. Setting Penelitian 17

D. Prosedur dan Desain Penelitian 17

E. Teknik Pengumpulan Data 23

F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 26

1. Hasil Penelitian 26
2. Pembahasan 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 50

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN 52

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1. Kerangka Pikir 15

Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian 18

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1. Penilaian Hasil Belajar Anak 29

Tabel 4.1. Kondisi Anak Didik TK Bakti Mulia Patila 30

Tabel 4.2. Proses Pelaksanaan Siklus I Pembelajaran I 32

Tabel 4.3. Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 35

Tabel 4.4. Proses Pelaksanaan Siklus I Pembelajaran II 37

Tabel 4.5. Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 39

Tabel 4.6. Proses Pelaksanaan Siklus II Pembelajaran I 41

Tabel 4.7. Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 45

Tabel 4.8. Proses Pelaksanaan Siklus II Pembelajaran II 48

Tabel4.9. Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 50

Tabel 4.10. Rekapitulasi Siklus I dan Siklus II 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen 56

Rencana kegiatan Harian Siklus I. 57

Rencana kegiatan Harian Siklus II. 60

Lampiran 2. Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak 61

Lampiran 3. Lembar Observasi Kegiatan Guru 62

Lampiran 4. Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus AnakSiklus I Pertemuan I 63

Lampiran 5. Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus AnakSiklus I Pertemuan II 64

Lampiran 6. Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus AnakSiklus II Pertemuan I 65

Lampiran 7. Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus AnakSiklus II Pertemuan II 66

Lampiran 8. Hasil Observasi Kegiatan GuruSiklus I Pertemuan I 67

Lampiran 9. Hasil Observasi Kegiatan GuruSiklus I Pertemuan II 68

Lampiran 10. Hasil Observasi Kegiatan GuruSiklus II Pertemuan I 69

Lampiran 11. Hasil Observasi Kegiatan GuruSiklus II Pertemuan II 70

****

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR DITAMAN KANAK-**

**KANAK BAKTI MULIAPATILA KECAMATAN**

**BONE-BONEKABUPATEN LUWU UTARA**

**BUNGA RIAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**57 58 59 60**