

**PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM MENINGKATKAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B 2 DI TAMAN**

**KANAK-KANAK MINASA UPA KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Di ajuhkan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi

 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia

 Dini Strata Satu ( S1) Fakultas

Ilmu Pendidikan Universitas

Negeri Makassar

Oleh:

**ANDI YUSMIARTI YUSUF**

**084904004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**



 **KEMENTERIAN PENDDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USI DINI**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 884457 Fax (0411) 883076

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Andi Yusmiarti Yusuf .Nim **:** 084904004. Judul: Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Bahasa Ekspresif di Kelompok B2 di Taman Kanak – Kanak Minasa Upa Kota Makassar’’. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 355 / UN36.4 / PP/2013. Tanggal 14 Januari 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) pada hari Jumat tanggal 1 Februari 2013.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd.**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (...................................)
2. Sekretaris : Rusmayadi.S.Pd.M.Pd (...................................)
3. Pembimbing I : Dra.Hj.Bulkis Said.S.Pd.M.Pd (...................................)
4. Pembimbing II : Arifin Manggau S.Pd.M.Pd (...................................)
5. Penguji I : Dr. Parwoto, M.Pd (...................................)
6. Penguji II : Dra.Hj.Sumartini,S.Pd.M,Pd (...................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Andi Yusmiarti Yusuf**

Nim : 084 904 004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

 Judul Skripsi :Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Bahasa Ekspresif Pada Anak Dididk Kelompok B 2 Di Taman Kanak – Kanak Minasa Upa Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Februari 2013

 Yang Membuat Pernyataan

 **Andi Yusmiarti Yusuf**

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

**MOTTO**

Kerja adalah wujud nyata cinta. Bila kita tidak dapat bekerja dengan¬ kecintaan, lebih baik tinggalkan pekerjaan itu (Kahlil Gibral)

Abaikan mereka yang melemahkanmu dalam kebaikan,Tetap upayakan yang terbaik., Sulit berarti tidak mungkin(penulis).

**PERUNTUKKAN**

**Karya ini kupersembahkan kepada:**

Kepada Bapakku A.M.Yusuf hamzah S,Pd dan Ibuku Rusmia S,Pd terhormat yang telah memberi semangat untuk melanjutkan studi dalam bentuk keuangan.

**ABSTRAK**

ANDI YUSMIARTI YUSUF, 2012 . Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekpresif Anak di Taman Kanak – Kanak Minasa Upa Kota Makassar. Skripsi ini di bimbing oleh Dra.Hj.Bulkis Said ,M.Si. dan Arifin Manggaun.S.Pd.M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG - PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak setelah diterapkan metode bercerita di Taman Kanak – Kanak Minasa Upa Makassar. Tujuan dari penelitian yaitu untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui metode bercerita di Taman Kanak – Kanak Minasa Upa Kota Makassar. Focus penelitian ini adalah guru dan anak didik di Taman Kanak - Kanak Minasa Upa Kota Makassar . Tempat penelitian ini dilaksanakan di taman kanak – kanak minasa upa kota makassar yang berada di jalan kompleks BTN Minas upa kota Makassar .Subjek penelitiaanya adalah guru dan anak didik kelompok B2 di taman kanak – kanak kota makassar semester genap tahun ajaran 2012/ 2013 yang berjumlah 15 anak didik dan satu orang guru. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi kemudian merumuskan kembali perencanaan berdasarkan informasi lebih lengkap dan lebih kritis untuk siklus selangjutnya. Teknik dan pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian dipaparkan secara deskriptif kualitatif sehingga diperoleh hasil aktual tentang peningkatan bahasa ekspresif di Tamana Kanak –Kanak Minasa Upa Kota Makassar. Standar pencapaian penilaian yaitu kategori baik (●), cukup (√) dan kurang (○). Dari hasil analisis dapat di simpulkan bahwa penerapan metode bercerita dapat meningkatkan perkembangan bahasa ekspresif anak didik kelompok B2 di Taman Kanak – Kanak Minasa Upa Kota Makassar, dapat meningkat perkembangan bahasa ekspresif anak didik dengan menggunakan metode bercerita terlihat pada silkus I perkembangan anak anak didik masih perlu dibimbing atau di kategorikan kurang sedangkan pada siklus II perkembangan anak didik meningkat atau di kategorikan baik. Metode bercerita adalah pembelajaran yang menarik dan menyenangkan anak akan lebih muda dalam menerima pembelajaran, sehingga pola pembelajaran ini sangat sesuai untuk diterapkan pada ana didik di Taman Kanak – Kanak.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Bahasa Ekspresif Anak Didik Kelompok B2 Di Taman Kanak –Kanak Minasa Upa Kota Makassar** dapat diselesaikan, dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun baik dengan disiplin dan pengorbanan yang besar serta didukung oleh berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra.Hj.Bulkis Said,M.Si. dan Arifin Manggau,S.Pd.M.Pd. ,yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah membiayai penulis selama mengikuti pendidikan sampai selesai

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar,M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla,M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Drs.M. Ali Latief Amri,M.Pd. selaku Pembantu Dekan I, Drs.Andi Mappincara,M.Pd. selaku Pembantu Dekan II, dan Drs.Muh. Faisal,M.Pd, selaku Pembantu Dekan III pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Sri Sofiani,M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Arifin Manggau,S.Pd,M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
6. Para dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendidik penulis selama dalam proses perkuliahan.
7. Andi Tenriola FKY S.km, M.kes selaku kepala sekolah TK Minasa Upa Makassar yang telah memberikan izin kepada penelti untuk meneliti di TK Minasa Upa Makassar.
8. Darni S.Pd dan Nurfaidah S.Pd selaku guru B2 TK Minasa Upa Makassar serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 PG-PAUD FIP UNM 2008 serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala motivasi dan bantuan yang sudah tercurahkan kepada penulis menjadi nilai ibadah dihadapan Allah SWT. Amin.

Makassar , Januari 2013

 Penulis

**Andi Yusmiarti Yusuf**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**  v

**ABSTRAK**  vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** x

**DAFTAR GAMBAR** xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. **Kajian Pustaka** 8
2. Metode Bercerita 8
3. Bahasa ekspresif 26
4. **Kerangka Pikir** 33
5. **Hipotesis Tindakan** 34

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
2. Fokus Penelitian 36
3. Setting dan subjek penelitian 36
4. Rancangan Tindakan 38
5. Pelaksanaan Tindakan 39
6. Tekhik Dan Prosedur Pengumpulan Data 43
7. Tehnik Analisis Dan Standar Pencapaian 44

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 45
2. Pembahasan 123

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 127
2. Saran 128

**DAFTAR PUSTAKA** 129 **LAMPIRAN** 130

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

 3.1 Standar Peniliaian………………………………………………………. 44

4.1 Espresif atau peragaan bercerita dan isi cerita siklus I…………………. 41

4.2 Espresif atau peragaan bercerita dan isi cerita siklus I…………………. 46

4.3 Espresif atau peragaan bercerita dan isi cerita siklus I………………….. 52

4.4 Espresif atau peragaan bercerita dan isi cerita siklus II…………………. 58

4.5 Espresif atau peragaan bercerita dan isi cerita siklus II…………………. 64

4.6 Espresif atau peragaan bercerita dan isi cerita siklus II…………………. 70

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 35
	2. Tahap-Tahap Penelitian . 40

4.1 Denah gambar ruangan kelompok B2 siklus I………………………………. 50

4.2 Denah gambar ruangan kelompok B2 siklus I……………………………… 54

4.3 Denah gambar ruangan kelompok B2 siklus I……………………………… 57

4.1 Denah gambar ruangan kelompok B2 siklus II…………………………… 60

4.2 Denah gambar ruangan kelompok B2 siklus II ………………………… . 65

4.3 Denah gambar ruangan kelompok B2 siklus II …………………………. . 67

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I 130
2. Lembaran Observasi Untuk Guru…………………………………………. 130
3. Hasil Observasi untuk Guru Siklus I
4. Lembaran observasi untuk anak
5. Hasil observasi aktivitas anak siklus I
6. Rencana Kegiatan Harian Siklus II
7. Hasil Observasi untuk Guru Siklus II
8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II
9. Rekapitulasi Hasil observasi Anak Didik Siklus I dan II
10. Cerita- cerita untuk mengembangkan bahasa ekspresif anak
11. Dokumentasi Penelitian

Riwayat Hidup ………………………………………………………………….