****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI METODE DRILL DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KARONDANG KECAMATAN BONE-BONE**

**KABUPATEN LUWU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**RAMLA**

**NIM. 074 904 493**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: “ Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Metode *Drill* di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Karondang Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara”.

Atas nama:

Nama : RAMLA

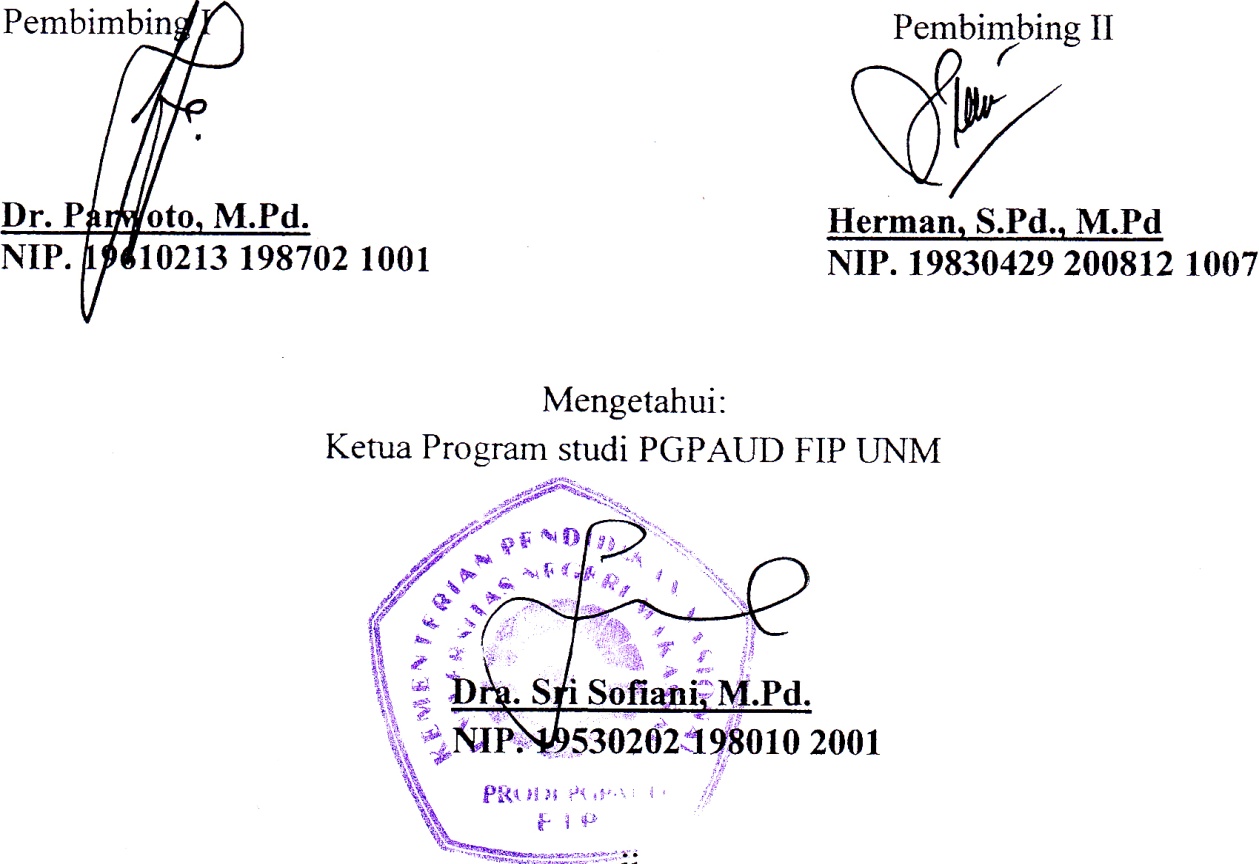
NIM : 074904493

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan ( S.Pd ) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Februari 2013



Pembimbing IPembimbing II

**Dr. Parwoto, M.Pd. Herman, S.Pd., M.Pd**

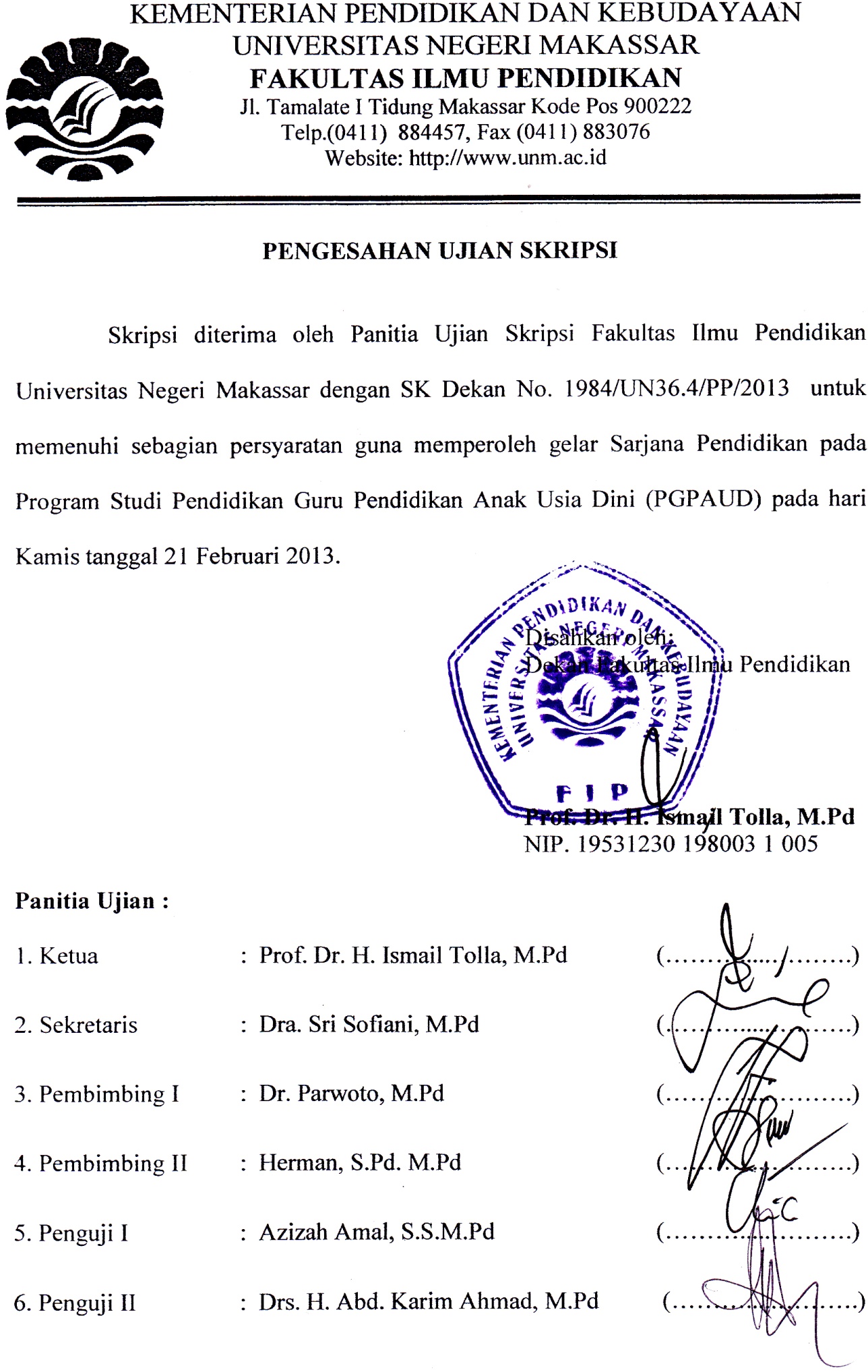
**NIP. 19610213 198702 1001 NIP. 19830429 200812 1007**

Mengetahui:

Ketua Program studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

**NIP. 19530202 198010 2001**

****

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RAMLA

Nim : 074904493

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Metode *Drill* di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Karondang Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2013

Yang membuat pernyataan

**RAMLA**

**MOTTO**

Kemenangan Yang Paling Indah Adalah Bisa Menaklukkan Hati Sendiri.

(La Fontaine)

**Kuperuntukkan Karya ini Kepada:**

**Ayahanda dan Ibunda Serta saudara-saudara tercinta yang senantiasa**

**mendoa’akan dan memotivasi hingga penulis**

**menyelesaikan studi ini.**

**ABSTRAK**

**Ramla**. 2013.Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Metode *Drill* di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Karondang Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. Skripsi dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd. dan Herman, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kemampuan menulis permulaan melalui metode *drill* di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Karondang Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis permulaan melalui metode *drill* di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Karondang Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. Pendekatan yang digunakan dalam Penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dan jenis Penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Fokus dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan menulis permulaan melalui metode *drill* di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Karondang Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. Subjek penelitian adalah 15 anak dan 1 orang guru pada kelompok A. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif . Hasil yang diperoleh terjadi peningkatan kemampuan menulis permulaan anak dimana indikator sudah tercapai ditandai dengan anak sudah mampu membuat garis tegak, datar dan miring kiri/kanan dan mampu menebalkan huruf dan aktivitas guru terhadap pelaksnaan melalui metode *drill* juga optimal.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat serta hidayahNyalah, sehingga skiripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Metode Drill di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Karondang Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara” dapat diselesaikan. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik materil maupun bersifat moril. Untuk itu, saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dr. Parwoto, M.Pd. dan Herman, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Selanjutnya terima kasih juga kami haturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar,M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada perkuliahan pada program studi pendidikan anak usia dini ( PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla,M.Pd selaku Dekan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Sri Sofiani,M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaian studi penulis.
4. Arifin Manggau, S.Pd.,M.Pd. selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Karondang Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
7. Ayahanda dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, serta sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi.

Penulis sendiri dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah, Amin.

Makassar, Februari 2013

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN 6

A. Kajian Pustaka 6

1. Menulis Permulaan 6
2. Metode Drill 12

B. Kerangka Pikir 19

C. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN 22

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Prosedur dan Desain Penelitian 23
5. Teknik Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 32

BAB IV HASIL PENELITIAN 33

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 61

1. Kesimpulan 61
2. Saran-Saran 61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1. Kerangka Pikir 20

Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian 24

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 4.1. Data Anak Didik Tahun Ajaran 2012/2013 33

Tabel 4.2. Proses Pelaksanaan Siklus I Pembelajaran 1 35

Tabel 4.3. Kemampuan Menulis Permulaan Anak Siklus I Pembelajaran 1 38

Tabel 4.4. Proses Pelaksanaan Siklus I Pembelajaran 2 41

Tabel 4.5. Kemampuan Menulis Permulaan Anak Siklus I Pembelajaran 2 44

Tabel 4.6. Proses Pelaksanaan Siklus II Pembelajaran 1 46

Tabel 4.7. Kemampuan Menulis Permulaan Anak Siklus II Pembelajaran 1 50

Tabel 4.8. Proses Pelaksanaan Siklus II Pembelajaran 2 52

Tabel 4.9. Kemampuan Menulis Permulaan Anak Siklus II Pembelajaran 2 55

Tabel 4.10. Daftar Rekapitulasi Siklus I dan II 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen 64

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I. 65

Lampiran 3. Rencana Kegiatan Harian Siklus II . 67

Lampiran 4. Pedoman Observasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak 69

Lampiran 5. Hasil Observasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Siklus I Pembelajaran 1 70

Lampiran 6. Hasil Observasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Siklus I Pembelajaran 2 71

Lampiran 7. Hasil Observasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Siklus II Pembelajaran 1 72

Lampiran 8. Hasil Observasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Siklus II Pembelajaran 2 73

Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pembelajaran 1 74

Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pembelajaran 2 75

Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pembelajaran 1 76

Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pembelajaran 2 77

****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI METODE DRILL DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**

**KARONDANG KECAMATAN BONE-BONE**

**KABUPATEN LUWU UTARA**

**RAMLA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**