|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lampiran 2  **KISI - KISI INSTRUMEN** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **VARIABEL** |  | **INDIKATOR** |  | **DESKRIPTOR** |
| 1 | Kemampuan | 1 | Menjawab pertanyaan tentang | ● | Kemampuan anak menjawab |
|  | bahasa |  | Isi cerita |  | pertanyaan misalnya : |
|  | Reseptif |  |  |  | Tanya jawab tentang judul cerita |
|  |  |  |  |  | dalam kegiatan sandiwara |
|  |  |  |  |  | boneka. |
|  |  |  |  | ● | Kemampuan anak menjawab |
|  |  |  |  |  | pertanyaan tentang isi cerita |
|  |  |  |  |  | dalam kegiatan sandiwara |
|  |  |  |  |  | boneka. Misalnya : Tanya jawab |
|  |  |  |  |  | tentang bagian-bagian rumah. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | Mendengarkan dan | ● | Kemampuan anak menceritakan |
|  |  |  | Menceritakan kembali isi cerita |  | kembali cerita sandiwara boneka |
|  |  |  | secara urut |  | yang berjudul : " Hari Ulang |
|  |  |  |  |  | Tahun Ibu" secara sederhana. |
|  |  |  |  | ● | Kemampuan anak menceritakan |
|  |  |  |  |  | kembali cerita sandiwara boneka |
|  |  |  |  |  | yang berjudul : " Rumahku" |
|  |  |  |  |  | secara urut dengan bahasa |
|  |  |  |  |  | sederhana. |
| 2 | Kegiatan | 1 | Perencanaan |  |  |
|  | Sandiwara |  | a. Menentukan tema dan sub | ● | Guru menentukan tema dan |
|  | Boneka |  | tema |  | sub tema |
|  |  |  | b. Membuat rencana kegiatan |  | Guru membuat rencana kegiatan |
|  |  |  | harian |  | Harian |
|  |  |  | c. Membuat lembar observasi | ● | Guru membuat lembar observasi |
|  |  |  | anak dan lembar observasi |  | anak dan lembar observasi guru |
|  |  |  | guru. |  |  |
|  |  |  | d. Menyiapkan perlengkapan. | ● | Guru menyiapkan perlengkapan |
|  |  |  |  |  | yang akan digunakan dalam |
|  |  |  |  |  | kegiatan sandiwara boneka |
|  |  | 2 | Pelaksanaan. |  |  |
|  |  |  | a. Mengidentifikasi keadaan | ● | Guru mengidentifikasi keadaan |
|  |  |  | anak sebelum kegiatan |  | anak sebelum kegiatan. |
|  |  |  | b. Menyiapkan perlengkapan | ● | Guru menyiapkan perlengkapan |
|  |  |  |  |  | yang digunakan dalam kegiatan |
|  |  |  |  |  | sandiwara boneka. |
|  |  |  | c. Mengatur tempat duduk anak. | ● | Guru mengatur tempat duduk |
|  |  |  |  |  | anak. |
|  |  |  | d. Mengemukakan kalimat | ● | Guru mengemukakan kalimat |
|  |  |  | prolog sebelum adegan cerita |  | prolog sebelum adegan cerita |
|  |  |  | dimulai. |  | dimulai. |
|  |  |  | e. Mengenalkan tokoh boneka | ● | Guru mengenalkan tokoh |
|  |  |  | satu demi satu. |  | boneka satu demi satu kepada |
|  |  |  |  |  | anak. |
|  |  |  | f. Memulai adegan demi | ● | Guru memulai adegan demi |
|  |  |  | adegan. |  | adegan yang diperankan ole |
|  |  |  |  |  | boneka secara bergantian. |
|  |  |  | g. Mengajukan pertanyaan | ● | Guru mengajukan pertanyaan |
|  |  |  | seputar cerita. |  | tentang seputar cerita kepada |
|  |  |  |  |  | anak. |
|  |  |  | h. Menyimpulkan isi cerita | ● | Guru menyimpulkan isi cerita |
|  |  |  |  |  | kemudian meminta anak untuk |
|  |  |  |  |  | menceritakan kembali cerita |
|  |  |  |  |  | secara sederhana. |
|  |  | 3 | Observasi. |  |  |
|  |  |  | a. Memantau kegiatan anak | ● | Guru memantau kegiatan anak |
|  |  |  | dan guru berdasarkan |  | dan guru berdasarkan pedoman |
|  |  |  | pedoman observasi yang |  | observer yang telah dibuat oleh |
|  |  |  | telah dibuat oleh peneliti |  | peneliti. |
|  |  |  | bersama guru yang membantu |  |  |
|  |  |  | sebagai observer. |  |  |
|  |  |  | b. Menganalisis hasil observasi | ● | Guru menganalisis hasil observasi |
|  |  |  | kegiatan anak. |  | kegiatan anak. |
|  |  | 4 | Refleksi. |  |  |
|  |  |  | Mendiskusikan | ● | Guru mendiskusikan kelemahan - |
|  |  |  | kelemahan - kelemahan yang |  | kelemahan yang terdapat pada |
|  |  |  | terdapat pada hasil refleksi |  | hasil refleksi. |
|  |  |  | sehingga bisa diadakan |  |  |
|  |  |  | perbaikan pada siklus |  |  |
|  |  |  | berikutnya. |  |  |

Lampiran 3

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING DATA KEMAMPUAN**

**BAHASA RESEPTIF ANAK SIKLUS I PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Urut | NamaAnak | Aspek Yang Dinilai | | | | | | Keterangan |
| 1 | | | 2 | | |
|  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | AW | √ |  |  | √ |  |  | * Anaksudahmampu/ bisa berbahasareseptifdenganbenardanlancar. * Anaksudahmampu / bisa berbahasa reseptif tapibelumlancar. * Anakbelummampu / bisa berbahasareseptifsamasekali, masihperlulatihandanbimbingan. |
| 2. | DW | √ |  |  | √ |  |  |
| 3. | AY | √ |  |  |  | √ |  |
| 4. | IG | √ |  |  |  | √ |  |
| 5. | CR |  | √ |  |  | √ |  |
| 6. | WY |  | √ |  |  | √ |  |
| 7. | DN |  | √ |  |  | √ |  |
| 8. | FJ |  | √ |  |  | √ |  |
| 9. | AM |  | √ |  |  |  | √ |
| 10. | FT |  |  | √ |  |  | √ |
| 11. | CI |  |  | √ |  |  | √ |
| 12. | NK |  |  | √ |  |  | √ |
| 13. | SS |  |  | √ |  |  | √ |
| 14. | AN |  |  | √ |  |  | √ |
| 15. | MU |  |  | √ |  |  | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Masamba,**2012

**Observer,**

**( ISAPPE )**

Keterangan:

Menjawab pertanyaan tentang isi cerita.

Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut.

**RUBRIK PENILAIAN**

1. Menjawabpertanyaan tentang isi cerita.

* = Apabilaanakmampu menjawabpertanyaan tentang isi cerita.
* = Apabila anak mampu menjawab pertanyaan tentang isi cerita denganbimbingan guru.
  + = Apabilaanaktidakmampumenjawabpertanyaantentangisi cerita walaupun dengan bimbingan guru.

1. Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut.

* = Apabilaanak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut.
* = Apabilaanak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut denganbimbingan guru.
  + = Apabila anaktidak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut walaupun dengan bimbingan guru.

Lampiran 4

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING DATA KEMAMPUAN**

**BAHASA RESEPTIF ANAK SIKLUS I PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Urut | NamaAnak | Aspek Yang Dinilai | | | | | | Keterangan |
| 1 | | | 2 | | |
|  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | AW | √ |  |  | √ |  |  | * Anak sudah mampu / bisa berbahasa reseptif dengan benar dan lancar. * Anak sudah mampu / bisa berbahasa reseptif tapibelumlancar. * Anakbelummampu / bisa berbahasa reseptif samasekali, masihperlu latihan dan bimbingan. |
| 2. | DW | √ |  |  | √ |  |  |
| 3. | AY | √ |  |  | √ |  |  |
| 4. | IG | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | CR |  | √ |  | √ |  |  |
| 6. | WY |  | √ |  |  | √ |  |
| 7. | DN |  | √ |  |  | √ |  |
| 8. | FJ |  | √ |  |  | √ |  |
| 9. | AM |  | √ |  |  | √ |  |
| 10. | FT |  | √ |  |  | √ |  |
| 11. | CI |  |  | √ |  | √ |  |
| 12. | NK |  |  | √ |  |  | √ |
| 13. | SS |  |  | √ |  |  | √ |
| 14. | AN |  |  | √ |  |  | √ |
| 15. | MU |  |  | √ |  |  | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Masamba,** 2012

**Observer,**

**( ISAPPE )**

Keterangan:

1. Menjawab pertanyaan tentang isi cerita.
2. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita isi secara urut.

**RUBRIK PENILAIAN**

1. Menjawab pertanyaan tentang isi cerita

* = Apabila anak mampu menjawab pertanyaan tentang isi cerita
* = Apabila anak mampu menjawab pertanyaan tentang isi ceritadengan bimbingan guru
  + = Apabila anak tidak mampu menjawab pertanyaan tentang isi ceritawalaupun dengan bimbingan guru

1. Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut

* = Apabila anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut
* = Apabila anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut dengan bimbingan guru
  + =Anak tidak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isicerita secara urut walaupun dengan bimbingan guru

Lampiran 5

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING DATA KEMAMPUAN**

**BAHASA RESEPTIF ANAK SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Urut | NamaAnak | Aspek Yang Dinilai | | | | | | Keterangan |
| 1 | | | 2 | | |
|  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | AW | √ |  |  | √ |  |  | * Anak sudah mampu / bisa berbahasa reseptif dengan benar dan lancar. * Anak sudah mampu / bisa berbahasa reseptif tapibelumlancar. * Anakbelummampu / bisa berbahasa reseptif samasekali, masihperlu latihan dan bimbingan. |
| 2. | DW | √ |  |  | √ |  |  |
| 3. | AY | √ |  |  | √ |  |  |
| 4. | IG | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | CR | √ |  |  | √ |  |  |
| 6. | WY | √ |  |  | √ |  |  |
| 7. | DN | √ |  |  | √ |  |  |
| 8. | FJ | √ |  |  | √ |  |  |
| 9. | AM | √ |  |  | √ |  |  |
| 10. | FT |  | √ |  | √ |  |  |
| 11. | CI |  | √ |  |  | √ |  |
| 12. | NK |  | √ |  |  | √ |  |
| 13. | SS |  | √ |  |  | √ |  |
| 14. | AN |  | √ |  |  | √ |  |
| 15. | MU |  | √ |  |  | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Masamba,** 2012

**Observer,**

**( ISAPPE )**

Keterangan:

1. Menjawab pertanyaan tentang isi cerita.
2. Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut.

**RUBRIK PENILAIAN**

1. Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi

* = Apabila anak mampu menjawab pertanyaan tentang isi cerita
* = Apabila anak mampu menjawab pertanyaan tentang isi cerita dengan bimbingan guru
  + = Apabila anak tidak mampu menjawab pertanyaan tentang isi cerita walaupun dengan bimbingan guru

1. Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut

* = Apabila anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut
* = Apabila anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut dengan bimbingan guru
  + =Anak tidak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut walaupun dengan bimbingan guru

Lampiran 6

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING DATA KEMAMPUAN**

**BAHASA RESEPTIF ANAK SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Urut | NamaAnak | Aspek Yang Dinilai | | | | | | Keterangan |
| 1 | | | 2 | | |
|  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | AW | √ |  |  | √ |  |  | * Anak sudah mampu / bisa berbahasa reseptif dengan benar dan lancar. * Anak sudah mampu / bisa berbahasa reseptif tapi belumlancar. * Anakbelummampu / bisa berbahasa reseptif samasekali, masihperlu latihan dan bimbingan. |
| 2. | DW | √ |  |  | √ |  |  |
| 3. | AY | √ |  |  | √ |  |  |
| 4. | IG | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | CR | √ |  |  | √ |  |  |
| 6. | WY | √ |  |  | √ |  |  |
| 7. | DN | √ |  |  | √ |  |  |
| 8. | FJ | √ |  |  | √ |  |  |
| 9. | AM | √ |  |  | √ |  |  |
| 10. | FT | √ |  |  | √ |  |  |
| 11. | CI | √ |  |  | √ |  |  |
| 12. | NK | √ |  |  | √ |  |  |
| 13. | SS | √ |  |  |  | √ |  |
| 14. | AN |  | √ |  |  | √ |  |
| 15. | MU |  | √ |  |  | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Masamba,** 2012

**Observer,**

**( ISAPPE )**

Keterangan:

1. Menjawab pertanyaan tentang isi cerita.
2. Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut.

**RUBRIK PENILAIAN**

1. Menjawab pertanyaan tentang isi cerita

* = Apabila anak mampu menjawab pertanyaan tentang isi cerita
* = Apabila anak mampu menjawab pertanyaan tentang isi cerita dengan bimbingan guru
  + = Apabila anak tidak mampu menjawab pertanyaan tentang isi cerita walaupun dengan bimbingan guru

1. Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut

* = Apabila anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut
* = Apabila anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut dengan bimbingan guru
  + =Anak tidak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut walaupun dengan bimbingan guru

Lampiran 7

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING DATA GURU MELALUI KEGIATAN SANDIWARA BONEKA SIKLUS I PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KEGIATAN GURU YANG DI AMATI** | **PENILAIAN** | | **KET/ALASAN** |
| **YA** | **TIDAK** |  |
| 1. | Guru menyiapkan perlengkapan. |  | √ |  |
| 2. | Guru mengatur tempat duduk anak |  | √ |  |
| 3. | Guru mengemukakan kalimat prolog sebelum adegan cerita dimulai. |  | √ |  |
| 4. | Guru mengenalkan tokoh boneka satu demi satu. |  | √ |  |
| 5. | Guru memulai adegan demi adegan yang di perankan oleh boneka secara bergantian. |  | √ |  |
| 6. | Guru mengajukan pertanyaan seputar cerita | √ |  |  |
| 7. | Guru menyimpulkan isi cerita. |  | √ |  |
| 8. | Guru meminta anak untuk menceritakan kembali isi cerita atau menutup cerita dengan nyanyian yang menggambarkan isi cerita. | √ |  |  |

**Masamba,** 2012

**Observer,**

**( ISAPPE )**

**Keterangan/Alasan**

1. Tidak, karena persiapanya tidak lengkap seperti 2 buah boneka tangan, meja dan karton sebagai panggung, kain sebagai layar.
2. Tidak, karena guru hanya mengatur sebahagian anak sehingga anak yang lain merasa tidak nyaman dalam menyimak cerita dengan jelas.
3. Tidak, karena guru tidak mengemukakan kalimat prolog dengan jelas. Sehingga beberapa anak tidak paham akan alur cerita yang disandiwarakan.
4. Tidak, karena masing-masing boneka tidak diperkenalkan oleh guru sehingga anak tidak mengetahui dan mengenal karakter boneka yang sedang bersandiwara.
5. Tidak, karena guru beradegan hanya sebahagian dari isi cerita.
6. Ya, karena guru mengajukan pertanyaan seputar cerita semua anak.
7. Tidak, karena guru hanya bercerita tanpa member kesimpulan pada isi cerita sehingga anak kurang memahami isi cerita.
8. Ya, karena guru memberi kesempatan kepada semua anak untuk menceritakan kembali isi cerita secara sederhana, kemudian guru menutup cerita dengan bernyanyi bersama anak.

Lampiran 8

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING DATA GURU MELALUI KEGIATAN SANDIWARA BONEKA SIKLUS I PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KEGIATAN GURU YANG DI AMATI** | **PENILAIAN** | | **KET/ALASAN** |
| **YA** | **TIDAK** |  |
| 1. | Guru menyiapkan perlengkapan. |  | √ |  |
| 2. | Guru mengatur tempat duduk anak |  | √ |  |
| 3. | Guru mengemukakan kalimat prolog sebelum adegan cerita dimulai. |  | √ |  |
| 4. | Guru mengenalkan tokoh boneka satu demi satu. | √ |  |  |
| 5. | Guru memulai adegan demi adegan yang di perankan oleh boneka secara bergantian. |  | √ |  |
| 6. | Guru mengajukan pertanyaan seputar cerita | √ |  |  |
| 7. | Guru menyimpulkan isi cerita. |  | √ |  |
| 8. | Guru meminta anak untuk menceritakan kembali isi cerita atau menutup cerita dengan nyanyian yang menggambarkan isi cerita. | √ |  |  |

**Masamba,** 2012

**Observer,**

**( ISAPPE )**

**Keterangan / Alasan**

1. Tidak karena, persiapan yang digunakan masih belum lengkap seperti panggung dan layar.
2. Tidak karena guru hanya mengatur sebahagian anak sehingga anak yang lain merasa tidak nyaman dalam menyimak cerita dengan jelas.
3. Tidak, karena kalimat prolog yang dikemukakan oleh guru masih kurang jelas sehingga anak kurang paham akan cerita yang disandiwarakan.
4. Ya, karena sebelum adegan dimulai, guru telah mengenalkan tokoh boneka satu demi satu.
5. Tidak, karena guru beradegan hanya sebahagian dari cerita yang disandiwarakan.
6. Ya, karena guru mengajukan pertanyaan seputar cerita kepada semua anak.
7. Tidak, karena guru hanya bercerita tanpa member kesimpulan pada isi cerita.
8. Ya, karena guru memberi kesempatan kepada semua anak untuk menceritakan kembali isi cerita secara sederhana. Kemudian guru menutup cerita dengan bernyanyi bersama anak.

Lampiran 9

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING DATA GURU MELALUI KEGIATAN SANDIWARA BONEKA SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KEGIATAN GURU YANG DI AMATI** | **PENILAIAN** | | **KET/ALASAN** |
| **YA** | **TIDAK** |  |
| 1. | Guru menyiapkan perlengkapan. | √ |  |  |
| 2. | Guru mengatur tempat duduk anak | √ |  |  |
| 3. | Guru mengemukakan kalimat prolog sebelum adegan cerita dimulai. | √ |  |  |
| 4. | Guru mengenalkan tokoh boneka satu demi satu. | √ |  |  |
| 5. | Guru memulai adegan demi adegan yang di perankan oleh boneka secara bergantian. | √ |  |  |
| 6. | Guru mengajukan pertanyaan seputar cerita | √ |  |  |
| 7. | Guru menyimpulkan isi cerita. |  | √ |  |
| 8. | Guru meminta anak untuk menceritakan kembali isi cerita atau menutup cerita dengan nyanyian yang menggambarkan isi cerita. | √ |  |  |

**Masamba,** 2012

**Observer,**

**( ISAPPE )**

**Keterangan / Alasan**

1. Ya, karena guru telah menyiapkan segala perlengkapan yang digunakan dalam kegiatan sandiwara boneka, seperti 2 buah boneka tangan, meja dan karton sebagai panggung, kain sebagai layar
2. Ya, karena guru telah mengatur tempat duduk anak sehingga anak merasa nyaman dan dapat melihat serta menyimak kegiatan sandiwara boneka dengan baik.
3. Ya, karena guru mengemukakan kalimat prolog dengan jelas sehingga anak paham dengan alur cerita yang disandiwarakan.
4. Ya, karena guru telah mengenalkan tokoh boneka satu demi satu.
5. Ya, karena guru beradegan secara keseluruhan dari isi cerita yang disandiwarakan.
6. Ya, karena guru mengajukan pertanyaan seputar cerita pada semua anak.
7. Tidak, karena guru hanya bercerita tanpa memberi kesimpulan pada isi cerita sehingga anak kurang memahami isi cerita.
8. Ya, karena guru memberi kesempatan kepada semua anak untuk menceritakan kembali isi cerita secara sederhana, kemudian guru menutup cerita dengan bernyanyi bersama anak.

Lampiran 10

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING DATA GURU MELALUI KEGIATAN SANDIWARA BONEKA SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KEGIATAN GURU YANG DI AMATI** | **PENILAIAN** | | **KET/ALASAN** |
| **YA** | **TIDAK** |  |
| 1. | Guru menyiapkan perlengkapan. | √ |  |  |
| 2. | Guru mengatur tempat duduk anak | √ |  |  |
| 3. | Guru mengemukakan kalimat prolog sebelum adegan cerita dimulai. | √ |  |  |
| 4. | Guru mengenalkan tokoh boneka satu demi satu. | √ |  |  |
| 5. | Guru memulai adegan demi adegan yang di perankan oleh boneka secara bergantian. | √ |  |  |
| 6. | Guru mengajukan pertanyaan seputar cerita | √ |  |  |
| 7. | Guru menyimpulkan isi cerita. | √ |  |  |
| 8. | Guru meminta anak untuk menceritakan kembali isi cerita atau menutup cerita dengan nyanyian yang menggambarkan isi cerita. | √ |  |  |

**Masamba,** 2012

**Observer,**

**( ISAPPE )**

**Keterangan / Alasan**

1. Ya, karena guru telah menyiapkan segala perlengkapan yang digunakan dalam kegiatan sandiwara boneka, seperti 2 buah boneka tangan, meja dan karton sebagai panggung, kain sebagai layar.
2. Ya, karena guru telah mengatur tempat duduk anak sehingga anak merasa nyaman dan dapat melihat dan menyimak kegiatan sandiwara boneka dengan baik.
3. Ya, karena guru telah mengemukakan kalimat prolog dengan jelas sehingga anak paham akan cerita yang disandiwarakan.
4. Ya, karena guru telah mengenalkan tokoh boneka satu demi satu.
5. Ya, karena guru beradegan secara keseluruhan dari isi cerita yang disandiwarakan.
6. Ya, karena guru mengajukan pertanyaan seputar cerita dalam kegiatan sandiwara boneka kepada semua anak.
7. Ya, karena setelah cerita selesai guu kemudian menyimpulkan isi cerita.
8. Ya, Karena guru memberi kesempatan kepada semua anak untuk menceritakan kembali isi cerita kemudian guru menutup cerita dengan bernyanyi berama anak.