Lampiran 1

61

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN MELALUI

METODE BERCAKAP-CAKAP

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variable** | **Capaian Perkembangan** | **Indikator** | **Item** |
| Kemampuan berbicara anak | 1. Menjawab pertanyaan sederhana | 1. Dapat menjawab pertanyaan mengapa | 1 |
| 1. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca | 1. Menjawab pertanyaan secara sederhana | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lampiran 2 RENCANA KEGIATAN HARIAN | | | | | | |
|  | KELOMPOK | : B2 | |  |  | |
|  | TEMA/SUB TEMA | : LINGKUNGANKU / SEKOLAHKU | | |  | |
|  | SEMESTER/MINGGU | : I / VI | |  |  | |
|  | HARI/TANGGAL | : SELASA, 18 SEPTEMBER 2012 | | |  | |
|  | WAKTU | : 08.00-10.30 WITA |  | |  | |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | MEDIA DAN SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | |
| TEHNIK | | | HASIL |
|  | I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT |  |  | | |  |
| kegiatan rutin (pembiasaan) | salam,berdoa,bernyanyi | guru dan anak | observasi | | |  |
| berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | menirukan doa "masuk rumah" | guru dan anak | penugasan | | |  |
| dengan keyakinannya Ma (2.1) |  |  |  | | |  |
| melambungkan dan menangkap bola / kantong | menangkap bola kasti yang dilempar | guru dan anak | unjuk kerja | | |  |
| biji sambil berjalan / bergerak MK (4.2) | oleh teman |  |  | | |  |
|  | II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT |  |  | | |  |
| mengenal huruf vokal dan konsonan KG(C.3.1) | berlomba mencari huruf vokal pada | kartu huruf | penugasan | | |  |
|  | kata "sekolah" |  |  | | |  |
| menunjuk lambang bilangan 1-10 KG (C.1.3) | mengurutkan angka 1-10 dengan | kartu angka | penugasan | | |  |
|  | menggunakan kartu angka |  |  | | |  |
|  | menggunting kertas dengan pola | gunting, gambar sekolah | hasil karya | | |  |
|  | gambar sekolah |  |  | | |  |
|  | III. ISTIRAHAT ± 60 MENIT |  |  | | |  |
| kegiatan rutin ( pembiasaan) | mencuci dan melap tangan | air dan serbet | observasi | | |  |
|  | berdoa dan makan bersama | guru, anak, snack | observasi | | |  |
|  | bermain diluar kelas | permainan diluar kelas | observasi | | |  |
|  | IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT |  |  | | |  |
| berani bertanya dan menjawab pertanyaan secara | bercakap-cakap tentang kegiatan | guru dan anak | observasi | | |  |
| sederhana Bhs ( B.3.1 ) | disekolah |  |  | | |  |
| kegiatan rutin (pembiasaan) | tanya jawab tentang kegiatan hari | guru dan anak | observasi | | |  |
|  | ini |  |  | | |  |
| kegiatan rutin (pembiasaan) | bernyanyi, berdoa, salam | guru dan anak | observasi | | |  |

Masamba 18 September 2012

Mengetahui Guru Kelompok B

Ka. Sekolah TK Aisyiyah Masamba

(Adha.A.Ma) Relfiani. S.PdI

62

NIP : 19780512 200801 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RENCANA KEGIATAN HARIAN | | | | | | | | |
|  | KELOMPOK | : B2 | | | | |  |  | |
|  | TEMA/SUB TEMA | : LINGKUNGANKU / SEKOLAHKU | | |  |
|  | SEMESTER/MINGGU | : I / VI |  | |  |
|  | HARI/TANGGAL | : KAMIS, 20 SEPTEMBER 2012 |  | |  |
|  | WAKTU | : 08.00-10.30 WITA |  | |  |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | MEDIA DAN  SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | |
| TEHNIK | HASIL | |
|  | I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT |  |  |  | |
| kegiatan rutin (pembiasaan) | salam,berdoa,bernyanyi | guru dan anak | observasi |  | |
| menyebutkan tempat -tempat ibadah Ma (1.5) | menyebutkan tempat ibadah agama islam | guru dan anak | observasi |  | |
| meloncat dari ketinggian 30-50 cm Mk (1.3) | meloncat diatas papan titian | anak , papan titian | observasi |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  | II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT |  |  |  | |
| membilang (mengenal konsep bilangan | membilang dengan menggunakan gambar peralatan | kartu gambar | penugasan |  | |
| dengan benda ) sampai 20 Kg (1.2) | sekolah |  |  |  | |
| memasang benda sesuai pasangannya, jenis, | mengumpulkan benda dengan pasangannya misalnya | kartu gambar | unjuk kerja |  | |
| persamaannya, bentuknya, dll. Kg (3.1) | pensil dengan buku |  |  |  | |
| menggambar bebas dengan berbagai media | menggunting kertas dengan pola | buku gambar, crayon | hasil karya |  | |
| (kapur tulis, pensil,spidol, crayon, bahan alam) | gambar sekolah |  |  |  | |
| dengan rapi MH (1.1) |  |  |  |  | |
|  | III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT | air dan serbet | observasi |  | |
| kegiatan rutin (pembiasaan) | mencuci dan melap tangan | guru, anak, snack | observasi |  | |
|  | berdoa dan makan bersama | permainan diluar kelas | observasi |  | |
|  | bermain diluar kelas |  |  |  | |
|  | IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT | guru dan anak | observasi |  | |
| Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan | Bercakap - cakap tentang lingkungan sekolah |  |  |  | |
| apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana dsb. |  |  |  |  | |
| Bhs (B.1.2) |  | guru dan anak | observasi |  | |
| mentaati aturan / tata tertib dikelas SM (S.3) | tertib dikelas | guru dan anak | observasi |  | |
| kegiatan rutin ( pembiasaan ) | tanya jawab tentang kegiatan hari -hari |  |  |  | |
| kegiatan rutin ( pembiasaan) | bernyanyi, berdoa, salam |  |  |  | |

Masamba 20 September 2012

Mengetahui Guru Kelompok B2

Ka. Sekolah TK Aisyiyah Masamba

(Adha.A.Ma) Relfiani. S.PdI

63

NIP : 19780512 200801 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RENCANA KEGIATAN HARIAN | | | | | | | |
|  | KELOMPOK | : B2 | | | |  |  | |
|  | TEMA/SUB TEMA | : KEBUTUHANKU/MAKANAN DAN MINUMAN | | |  | | |
|  | SEMESTER/MINGGU | : I / VII | | | |  |  | |
|  | HARI/TANGGAL | : SELASA, 09 OKTOBER 2012 | | |  | |
|  | WAKTU | : 08.00-10.30 WITA |  | |  | |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | MEDIA DAN  SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | |
| TEHNIK | HASIL | | |
|  | I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT |  |  |  | | |
| kegiatan rutin (pembiasaan) | salam,berdoa,bernyanyi | guru dan anak | observasi |  | | |
| berdoa sebelum dan sesudah melakukan | mengucapkan doa sebelum makan | anak didik | observasi |  | | |
| kegiatan dengan keyakinannya Ma (2.1) |  |  |  |  | | |
| memantulkan bola besar, sedang, dan kecil | melempar bola kertas kedalam keranjang sampah | bola kertas, keranjang | unjuk kerja |  | | |
| dengan memutar badan, mengayun lengan |  | sampah |  |  | | |
| dan melangkah Mk (4.3) |  | kartu gambar |  |  | | |
|  | II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT |  |  |  | | |
| mengelompokkan benda dengan berbagai cara | Mengumpulkan gambar empat sehat lima sempurna | kartu gambar | penugasan |  | | |
| menurut ciri-ciri tertentu (menurut warna, |  |  |  |  | | |
| bentuk, ukuran. Kg (2.3 ) |  |  |  |  | | |
| memasangkan benda sesuai pasangannya,jenis | menghubungkan gambar makanan dengan tulisannya | LKS pensil | penugasan |  | | |
| persamaannya, warnanya, bentuknya, dll.Kg (3.1) |  |  |  |  | | |
| mewarnai bentuk gambar sederhana Mh ( 7.1 ) | mewarnai gambar empat sehat lima sempurna | gambar, crayon | hasil karya |  | | |
|  | III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT |  |  |  | | |
| kegiatan rutin (pembiasaan) | mencuci, melap tangan | air dan serbet | observasi |  | | |
|  | berdoa dan makan bersama | guru, anak, snack | observasi |  | | |
|  | bermain di luar kelas | permainan diluar kelas | observasi |  | | |
|  | IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT |  |  |  | | |
| menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan | bercakap - cakap tentang makanan sehat | guru dan anak | observasi |  | | |
| apa, mengapa, dimana, bagaimana dsb. Bhs (1.2) |  |  |  |  | | |
| dapat memuji teman atau orang lain SM (9.1) | Memuji teman |  |  |  | | |
| kegiatan rutin ( pembiasaan ) | tanya jawab tentang kegiatan hari ini | guru , anak | observasi |  | | |
| kegiatan rutin ( pembiasaan) | bernyanyi, berdoa, salam | guru , anak | observasi |  | | |

Masamba 9 Oktober 2012

Mengetahui Guru Kelompok B2

Ka. Sekolah TK Aisyiyah Masamba

(Adha.A.Ma) Relfiani. S.PdI

64

NIP : 19780512 200801 2015

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RENCANA KEGIATAN HARIAN | | | | | | |
|  | KELOMPOK | : B2 | | | |  | |  |
|  | TEMA/SUB TEMA | : KEBUTUHANKU/MAKANAN DAN MINUMAN | | | | |
|  | SEMESTER/MINGGU | : I / VII |  | | | | |  |
|  | HARI/TANGGAL | : KAMIS, 11 OKTOBER 2012 |  | | | | |  |
|  | WAKTU | : 08.00-10.30 WITA |  | | | | |  |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | MEDIA DAN  SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | |
| TEHNIK | HASIL |
|  | I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT |  |  |  |
| kegiatan rutin (pembiasaan) | salam,berdoa,bernyanyi | guru dan anak | observasi |  |
| menyanyikan lagu-lagu keagamaan Ma (1.3) | menyanyikan lagu " basmalah " | guru dan anak | observasi |  |
| merayap dan merangkap dengan berbagai variasi | merangkak dalam terowongan simpai | anak, simpai | unjuk kerja |  |
| Mk (1.7) |  |  |  |  |
|  | II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT |  |  |  |
| meniru lambang bilangan 1-10 Kg (1.5) | berlomba menulis dan menyebutkan angka 1-3 | buku, pensil | penugasan |  |
| menghubungkan / memasangkan lambang bilangan | menghubungkan gambar makanan dengan angka | LKS, pensil | penugasan |  |
| dengan benda sampai 20 Kg (2.1) |  |  |  |  |
| menciptakan berbagai bentuk dengan menggunakan | membuat bentuk kue dari plastisin | plastisin | hasil karya |  |
| playdough / tanah liat, pasir dll. Mh(B.3.4) |  |  |  |  |
|  | III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT |  |  |  |
| kegiatan rutin (pembiasaan) | mencuci, melap tangan | guru dan anak | observasi |  |
|  | berdoa dan makan bersama | guru, anak, snack | observasi |  |
|  | bermain di luar kelas | permainan diluar kelas | observasi |  |
|  | IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT |  |  |  |
| berani bertanya dan menjawab pertanyaan secara | bercakap - cakap tentang makanan favorit | guru dan anak | observasi |  |
| sederhana Bhs (B 3.1) |  |  |  |  |
| Berbicara dengan tidak berteriak SM (4.2) | berbicara dengan tidak berteriak | anak didik | observasi |  |
| kegiatan rutin ( pembiasaan ) | tanya jawab tentang kegiatan hari ini |  |  |  |
| kegiatan rutin ( pembiasaan) | bernyanyi, berdoa, salam |  |  |  |

Masamba 11 Oktober 2012

Mengetahui Guru Kelompok B2

Ka. Sekolah TK Aisyiyah Masamba

(Adha.A.Ma) Relfiani. S.PdI

NIP : 19780512 200801 2015

65

Lampiran 3

66

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP SIKLUS I PERTEMUAN 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan guru yang diamati | Penilaian | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1 | Mengatur posisi tempat duduk anak |  |  | √ | B: BAIK  C: CUKUP  K: KURANG |
| 2 | Mengajukan pertanyaan rangsangan |  |  | √ |
| 3 | Memberi kesempatan pada anak mengutarakan pendapat atau pertanyaan |  | √ |  |
| 4 | Memberikan reward/motivasi |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

1. Mengatur posisi tempat duduk anak.

B (Baik) : Apabila posisi tempat duduk anak tidak berdempetan dan anak dapat berhadapan langsung dengan guru.

C (Cukup) : Apabila posisi tempat duduk anak tidak berdempetan namun anak tidak berhadapan langsung dengan guru.

K (Kurang) : Apabila posisi tempat duduk anak berdempetan dan tidak berhadapan langsung dengan guru.

1. Mengajukan pertanyaan rangsangan.

B (Baik) : Apabila guru mengajukan pertanyaan rangsangan yang mudah dimengerti oleh anak.

C (Cukup) : Apabila guru mengajukan pertanyaan rangsangan namun tidak dapat dimengerti oleh anak.

K (Kurang) : Apabila guru tidak mengajukan pertanyaan rangsangan kepada anak.

1. Memberi kesempatan pada anak mengutarakan pendapat atau pertanyaan.

67

B (Baik) : Apabila guru memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat atau pertanyaan kepada semua anak.

C (Cukup) : Apabila guru memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat atau pertanyaan namun hanya kepada sebagian anak.

K (Kurang) : Apabila guru tidak memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat atau pertanyaan kepada anak.

1. Memberikan reward/motivasi.

B (Baik) : Apabila guru memberikan reward/motivasi kepada semua anak yang berhasil dan yang belum berhasil.

C (Cukup) : Apabila guru hanya memberikan reward/motivasi kepada sebagian anak yang berhasil dan yang belum berhasil.

K (Kurang) : Apabila guru tidak memberikan reward/motivasi kepada semua anak yang berhasil dan yang belum berhasil.

Masamba, 18 September 2012

Observer,

Fitriani

68

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP SIKLUS I PERTEMUAN 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan guru yang diamati | Penilaian | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1 | Mengatur posisi tempat duduk anak | √ |  |  | B: BAIK  C: CUKUP  K: KURANG |
| 2 | Mengajukan pertanyaan rangsangan |  | √ |  |
| 3 | Memberi kesempatan pada anak mengutarakan pendapat atau pertanyaan | √ |  |  |
| 4 | Memberikan reward/motivasi |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

1. Mengatur posisi tempat duduk anak.

B (Baik) : Apabila posisi tempat duduk anak tidak berdempetan dan anak dapat berhadapan langsung dengan guru.

C (Cukup) : Apabila posisi tempat duduk anak tidak berdempetan namun anak tidak berhadapan langsung dengan guru.

K (Kurang) : Apabila posisi tempat duduk anak berdempetan dan tidak berhadapan langsung dengan guru.

1. Mengajukan pertanyaan rangsangan.

B (Baik) : Apabila guru mengajukan pertanyaan rangsangan yang mudah dimengerti oleh anak.

C (Cukup) : Apabila guru mengajukan pertanyaan rangsangan namun tidak dapat dimengerti oleh anak.

K (Kurang) : Apabila guru tidak mengajukan pertanyaan rangsangan kepada anak.

1. Memberi kesempatan pada anak mengutarakan pendapat atau pertanyaan.

69

B (Baik) : Apabila guru memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat atau pertanyaan kepada semua anak.

C (Cukup) : Apabila guru memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat atau pertanyaan namun hanya kepada sebagian anak.

K (Kurang) : Apabila guru tidak memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat atau pertanyaan kepada anak.

1. Memberikan reward/motivasi.

B (Baik) : Apabila guru memberikan reward/motivasi kepada semua anak yang berhasil dan yang belum berhasil.

C (Cukup) : Apabila guru hanya memberikan reward/motivasi kepada sebagian anak yang berhasil dan yang belum berhasil.

K (Kurang) : Apabila guru tidak memberikan reward/motivasi kepada semua anak yang berhasil dan yang belum berhasil.

Masamba, 20 September 2012

Observer,

Fitriani

70

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP SIKLUS II PERTEMUAN 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan guru yang diamati | Penilaian | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1 | Mengatur posisi tempat duduk anak | √ |  |  | B: BAIK  C: CUKUP  K: KURANG |
| 2 | Mengajukan pertanyaan rangsangan | √ |  |  |
| 3 | Memberi kesempatan pada anak mengutarakan pendapat atau pertanyaan | √ |  |  |
| 4 | Memberikan reward/motivasi |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

1. Mengatur posisi tempat duduk anak.

B (Baik) : Apabila posisi tempat duduk anak tidak berdempetan dan anak dapat berhadapan langsung dengan guru.

C (Cukup) : Apabila posisi tempat duduk anak tidak berdempetan namun anak tidak berhadapan langsung dengan guru.

K (Kurang) : Apabila posisi tempat duduk anak berdempetan dan tidak berhadapan langsung dengan guru.

1. Mengajukan pertanyaan rangsangan.

B (Baik) : Apabila guru mengajukan pertanyaan rangsangan yang mudah dimengerti oleh anak.

C (Cukup) : Apabila guru mengajukan pertanyaan rangsangan namun tidak dapat dimengerti oleh anak.

K (Kurang) : Apabila guru tidak mengajukan pertanyaan rangsangan kepada anak.

1. Memberi kesempatan pada anak mengutarakan pendapat atau pertanyaan.

71

B (Baik) : Apabila guru memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat atau pertanyaan kepada semua anak.

C (Cukup) : Apabila guru memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat atau pertanyaan namun hanya kepada sebagian anak.

K (Kurang) : Apabila guru tidak memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat atau pertanyaan kepada anak.

1. Memberikan reward/motivasi.

B (Baik) : Apabila guru memberikan reward/motivasi kepada semua anak yang berhasil dan yang belum berhasil.

C (Cukup) : Apabila guru hanya memberikan reward/motivasi kepada sebagian anak yang berhasil dan yang belum berhasil.

K (Kurang) : Apabila guru tidak memberikan reward/motivasi kepada semua anak yang berhasil dan yang belum berhasil.

Masamba, 9 Oktober 2012

Observer,

Fitriani

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP SIKLUS II PERTEMUAN 2

72

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan guru yang diamati | Penilaian | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1 | Mengatur posisi tempat duduk anak | √ |  |  | B: BAIK  C: CUKUP  K: KURANG |
| 2 | Mengajukan pertanyaan rangsangan | √ |  |  |
| 3 | Memberi kesempatan pada anak mengutarakan pendapat atau pertanyaan | √ |  |  |
| 4 | Memberikan reward/motivasi | √ |  |  |

Rubrik Penilaian:

1. Mengatur posisi tempat duduk anak.

B (Baik) : Apabila posisi tempat duduk anak tidak berdempetan dan anak dapat berhadapan langsung dengan guru.

C (Cukup) : Apabila posisi tempat duduk anak tidak berdempetan namun anak tidak berhadapan langsung dengan guru.

K (Kurang) : Apabila posisi tempat duduk anak berdempetan dan tidak berhadapan langsung dengan guru.

1. Mengajukan pertanyaan rangsangan.

B (Baik) : Apabila guru mengajukan pertanyaan rangsangan yang mudah dimengerti oleh anak.

C (Cukup) : Apabila guru mengajukan pertanyaan rangsangan namun tidak dapat dimengerti oleh anak.

K (Kurang) : Apabila guru tidak mengajukan pertanyaan rangsangan kepada anak.

1. Memberi kesempatan pada anak mengutarakan pendapat atau pertanyaan.

73

B (Baik) : Apabila guru memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat atau pertanyaan kepada semua anak.

C (Cukup) : Apabila guru memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat atau pertanyaan namun hanya kepada sebagian anak.

K (Kurang) : Apabila guru tidak memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat atau pertanyaan kepada anak.

1. Memberikan reward/motivasi.

B (Baik) : Apabila guru memberikan reward/motivasi kepada semua anak yang berhasil dan yang belum berhasil.

C (Cukup) : Apabila guru hanya memberikan reward/motivasi kepada sebagian anak yang berhasil dan yang belum berhasil.

K (Kurang) : Apabila guru tidak memberikan reward/motivasi kepada semua anak yang berhasil dan yang belum berhasil.

Masamba, 11 Oktober 2012

Observer,

Fitriani

Lampiran 4

74

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK MELALUI METODE

BERCAKAP-CAKAP SIKLUS I PERTEMUAN 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan anak yang diamati | Penilaian | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1 | Posisi tempat duduk anak dalam keadaan nyaman dan tertib |  |  | √ | B: BAIK  C: CUKUP  K: KURANG |
| 2 | Anak merespon pertanyaan guru |  | √ |  |
| 3 | Anak melaksanakan percakapan dengan guru menjawab pertanyaan sederhana |  | √ |  |
| 4 | Anak memperhatikan teman yang berbicara |  |  | √ |

Rubrik Penilaian:

1. Posisi tempat duduk anak dalam keadaan nyaman dan tertib.

B (Baik) : Apabila posisi duduk semua anak dalam keadaan nyaman dan tertib.

C (Cukup) : Apabila hanya sebagian anak yang memiliki posisi duduk dalam keadaan nyaman dan tertib.

K (Kurang) : Apabila posisi duduk semua anak belum dalam keadaan nyaman dan tertib.

1. Anak merespon pertanyaan guru.

B (Baik) : Apabila anak dapat merespon pertanyaan guru dengan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan guru.

C (Cukup) : Apabila anak dapat merespon pertanyaan guru namun jawaban yang tidak sesuai dengan pertanyaan guru.

K (Kurang) : Apabila anak tidak dapat merespon pertanyaan guru.

1. Anak melaksanakan percakapan dengan guru menjawab pertanyaan sederhana.

75

B (Baik) : Apabila anak menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan baik dan benar.

C (Cukup) : Apabila anak menjawab semua pertanyaan yang diberikan tetapi belum benar.

K (Kurang) : Apabila anak tidak menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan baik dan benar.

1. Anak memperhatikan teman yang berbicara.

B (Baik) : Apabila anak memperhatikan temannya yang sedang berbicara dengan tertib.

C (Cukup) : Apabila anak memperhatikan temannya yang sedang berbicara tetapi tidak tertib.

K (Kurang) : Apabila anak tidak memperhatikan temannya yang sedang berbicara dengan tertib.

Masamba, 18 September 2012

Observer,

Fitriani

76

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK MELALUI METODE

BERCAKAP-CAKAP SIKLUS I PERTEMUAN II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan anak yang diamati | Penilaian | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1 | Posisi tempat duduk anak dalam keadaan nyaman dan tertib |  |  | √ | B: BAIK  C: CUKUP  K: KURANG |
| 2 | Anak merespon pertanyaan guru |  | √ |  |
| 3 | Anak melaksanakan percakapan dengan guru menjawab pertanyaan sederhana |  | √ |  |
| 4 | Anak memperhatikan teman yang berbicara |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

1. Posisi tempat duduk anak dalam keadaan nyaman dan tertib.

B (Baik) : Apabila posisi duduk semua anak dalam keadaan nyaman dan tertib.

C (Cukup) : Apabila hanya sebagian anak yang memiliki posisi duduk dalam keadaan nyaman dan tertib.

K (Kurang) : Apabila posisi duduk semua anak belum dalam keadaan nyaman dan tertib.

1. Anak merespon pertanyaan guru.

B (Baik) : Apabila anak dapat merespon pertanyaan guru dengan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan guru.

C (Cukup) : Apabila anak dapat merespon pertanyaan guru namun jawaban yang tidak sesuai dengan pertanyaan guru.

K (Kurang) : Apabila anak tidak dapat merespon pertanyaan guru.

1. Anak melaksanakan percakapan dengan guru menjawab pertanyaan sederhana.

77

B (Baik) : Apabila anak menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan baik dan benar.

C (Cukup) : Apabila anak menjawab semua pertanyaan yang diberikan tetapi belum benar.

K (Kurang) : Apabila anak tidak menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan baik dan benar.

1. Anak memperhatikan teman yang berbicara.

B (Baik) : Apabila anak memperhatikan temannya yang sedang berbicara dengan tertib.

C (Cukup) : Apabila anak memperhatikan temannya yang sedang berbicara tetapi tidak tertib.

K (Kurang) : Apabila anak tidak memperhatikan temannya yang sedang berbicara dengan tertib.

Masamba, 20 September 2012

Observer,

Fitriani

78

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK MELALUI METODE

BERCAKAP-CAKAP SIKLUS II PERTEMUAN 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan anak yang diamati | Penilaian | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1 | Posisi tempat duduk anak dalam keadaan nyaman dan tertib | √ |  |  | B: BAIK  C: CUKUP  K: KURANG |
| 2 | Anak merespon pertanyaan guru | √ |  |  |
| 3 | Anak melaksanakan percakapan dengan guru menjawab pertanyaan sederhana | √ |  |  |
| 4 | Anak memperhatikan teman yang berbicara |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

1. Posisi tempat duduk anak dalam keadaan nyaman dan tertib.

B (Baik) : Apabila posisi duduk semua anak dalam keadaan nyaman dan tertib.

C (Cukup) : Apabila hanya sebagian anak yang memiliki posisi duduk dalam keadaan nyaman dan tertib.

K (Kurang) : Apabila posisi duduk semua anak belum dalam keadaan nyaman dan tertib.

1. Anak merespon pertanyaan guru.

B (Baik) : Apabila anak dapat merespon pertanyaan guru dengan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan guru.

C (Cukup) : Apabila anak dapat merespon pertanyaan guru namun jawaban yang tidak sesuai dengan pertanyaan guru.

K (Kurang) : Apabila anak tidak dapat merespon pertanyaan guru.

1. Anak melaksanakan percakapan dengan guru menjawab pertanyaan sederhana.

79

B (Baik) : Apabila anak menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan baik dan benar.

C (Cukup) : Apabila anak menjawab semua pertanyaan yang diberikan tetapi belum benar.

K (Kurang) : Apabila anak tidak menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan baik dan benar.

1. Anak memperhatikan teman yang berbicara.

B (Baik) : Apabila anak memperhatikan temannya yang sedang berbicara dengan tertib.

C (Cukup) : Apabila anak memperhatikan temannya yang sedang berbicara tetapi tidak tertib.

K (Kurang) : Apabila anak tidak memperhatikan temannya yang sedang berbicara dengan tertib.

Masamba, 9 Oktober 2012

Observer,

Fitriani

80

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK MELALUI METODE

BERCAKAP-CAKAP SIKLUS II PERTEMUAN II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan anak yang diamati | Penilaian | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1 | Posisi tempat duduk anak dalam keadaan nyaman dan tertib | √ |  |  | B: BAIK  C: CUKUP  K: KURANG |
| 2 | Anak merespon pertanyaan guru | √ |  |  |
| 3 | Anak melaksanakan percakapan dengan guru menjawab pertanyaan sederhana | √ |  |  |
| 4 | Anak memperhatikan teman yang berbicara |  | √ |  |

Rubrik Penilaian:

1. Posisi tempat duduk anak dalam keadaan nyaman dan tertib.

B (Baik) : Apabila posisi duduk semua anak dalam keadaan nyaman dan tertib.

C (Cukup) : Apabila hanya sebagian anak yang memiliki posisi duduk dalam keadaan nyaman dan tertib.

K (Kurang) : Apabila posisi duduk semua anak belum dalam keadaan nyaman dan tertib.

1. Anak merespon pertanyaan guru.

B (Baik) : Apabila anak dapat merespon pertanyaan guru dengan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan guru.

C (Cukup) : Apabila anak dapat merespon pertanyaan guru namun jawaban yang tidak sesuai dengan pertanyaan guru.

K (Kurang) : Apabila anak tidak dapat merespon pertanyaan guru.

1. Anak melaksanakan percakapan dengan guru menjawab pertanyaan sederhana.

81

B (Baik) : Apabila anak menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan baik dan benar.

C (Cukup) : Apabila anak menjawab semua pertanyaan yang diberikan tetapi belum benar.

K (Kurang) : Apabila anak tidak menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan baik dan benar.

1. Anak memperhatikan teman yang berbicara.

B (Baik) : Apabila anak memperhatikan temannya yang sedang berbicara dengan tertib.

C (Cukup) : Apabila anak memperhatikan temannya yang sedang berbicara tetapi tidak tertib.

K (Kurang) : Apabila anak tidak memperhatikan temannya yang sedang berbicara dengan tertib.

Masamba, 11 Oktober 2012

Observer,

Fitriani

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BERBICARA SIKLUS I PERTEMUAN 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | Keterangan |
| Dapat menjawab pertanyaan mengapa | | | Menjawab pertanyaan secara sederhana | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Sahrani |  | √ |  |  | √ |  | ● jika anak mampu menjawab sesuai pertanyaan guru  √ jika anak menjawab pertanyaan guru namun masih belum tepat  ○ jika anak belum mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan guru |
| 2 | Arya |  |  | √ |  |  | √ |
| 3 | Reski |  |  | √ |  |  | √ |
| 4 | Rasya |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | Inayah | √ |  |  |  | √ |  |
| 6 | Kia | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Alyah |  | √ |  |  |  | √ |
| 8 | Alfath |  |  | √ |  |  | √ |
| 9 | Nuky |  |  | √ |  |  | √ |
| 10 | Naswa |  | √ |  |  |  | √ |
| 11 | Fadel |  | √ |  |  |  | √ |
| 12 | Aco |  |  | √ |  |  | √ |
| 13 | Ica |  |  | √ |  |  | √ |
| 14 | Zaenab | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | Adit |  |  | √ |  |  | √ |
| **Jumlah** | | **3** | **5** | **7** | **2** | **3** | **10** |

82

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BERBICARA PERTEMUAN II SIKLUS I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | Keterangan |
| Dapat menjawab pertanyaan mengapa | | | Menjawab pertanyaan secara sederhana | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Sahrani |  | √ |  | √ |  |  | ● jika anak mampu menjawab sesuai pertanyaan guru  √ jika anak menjawab pertanyaan guru namun masih belum tepat  ○ jika anak belum mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan guru |
| 2 | Arya |  |  | √ |  | √ |  |
| 3 | Reski |  |  | √ |  |  | √ |
| 4 | Rasya | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Inayah | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Kia | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Alyah |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | Alfath |  |  | √ |  |  | √ |
| 9 | Nuky |  |  | √ |  |  | √ |
| 10 | Naswa |  | √ |  |  | √ |  |
| 11 | Fadel | √ |  |  |  |  | √ |
| 12 | Aco |  |  | √ |  | √ |  |
| 13 | Ica |  |  | √ |  |  | √ |
| 14 | Zaenab | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | Adit |  |  | √ |  |  | √ |
| **Jumlah** | | **5** | **3** | **7** | **5** | **4** | **6** |

83

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BERBICARA PERTEMUAN 1 SIKLUS II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | Keterangan |
| Dapat menjawab pertanyaan mengapa | | | Menjawab pertanyaan secara sederhana | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Sahrani | √ |  |  | √ |  |  | ● jika anak mampu menjawab sesuai pertanyaan guru  √ jika anak menjawab pertanyaan guru namun masih belum tepat  ○ jika anak belum mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan guru |
| 2 | Arya | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Reski |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Rasya | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Inayah | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Kia | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Alyah | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Alfath |  |  | √ |  | √ |  |
| 9 | Nuky |  |  | √ |  |  | √ |
| 10 | Naswa | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Fadel | √ |  |  |  | √ |  |
| 12 | Aco |  | √ |  | √ |  |  |
| 13 | Ica |  | √ |  | √ |  |  |
| 14 | Zaenab | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | Adit |  |  | √ |  |  | √ |
| **Jumlah** | | **9** | **3** | **3** | **10** | **3** | **2** |

84

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BERBICARA PERTEMUAN 2 SIKLUS II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | Keterangan |
| Dapat menjawab pertanyaan mengapa | | | Menjawab pertanyaan secara sederhana | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Sahrani | √ |  |  | √ |  |  | ● jika anak mampu menjawab sesuai pertanyaan guru  √ jika anak menjawab pertanyaan guru namun masih belum tepat  ○ jika anak belum mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan guru |
| 2 | Arya | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Reski | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Rasya | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Inayah | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Kia | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Alyah | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Alfath | √ |  |  |  | √ |  |
| 9 | Nuky |  | √ |  |  |  | √ |
| 10 | Naswa | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Fadel | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Aco | √ |  |  | √ |  |  |
| 13 | Ica | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Zaenab | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | Adit |  | √ |  |  | √ |  |
| **Jumlah** | | **13** | **2** | **-** | **12** | **2** | **1** |

85

Lampiran 6

86

REKAPITULASI KEMAMPUAN BERBICARA ANAK SIKLUS I DAN II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Penilaian | | | | | |
| Siklus I | | | Siklus II | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. Dapat menjawab pertanyaan mengapa | 8 | 8 | 14 | 22 | 5 | 3 |
| 1. Menjawab pertanyaan secara sederhana | 7 | 7 | 16 | 22 | 5 | 3 |

**LOKASI TEMPAT PENELITIAN**

87

**TK. AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MASAMBA**







88

Guru menjelaskan tentang kegiatan bercakap-cakap



Berani mengungkapkan pendapatnya

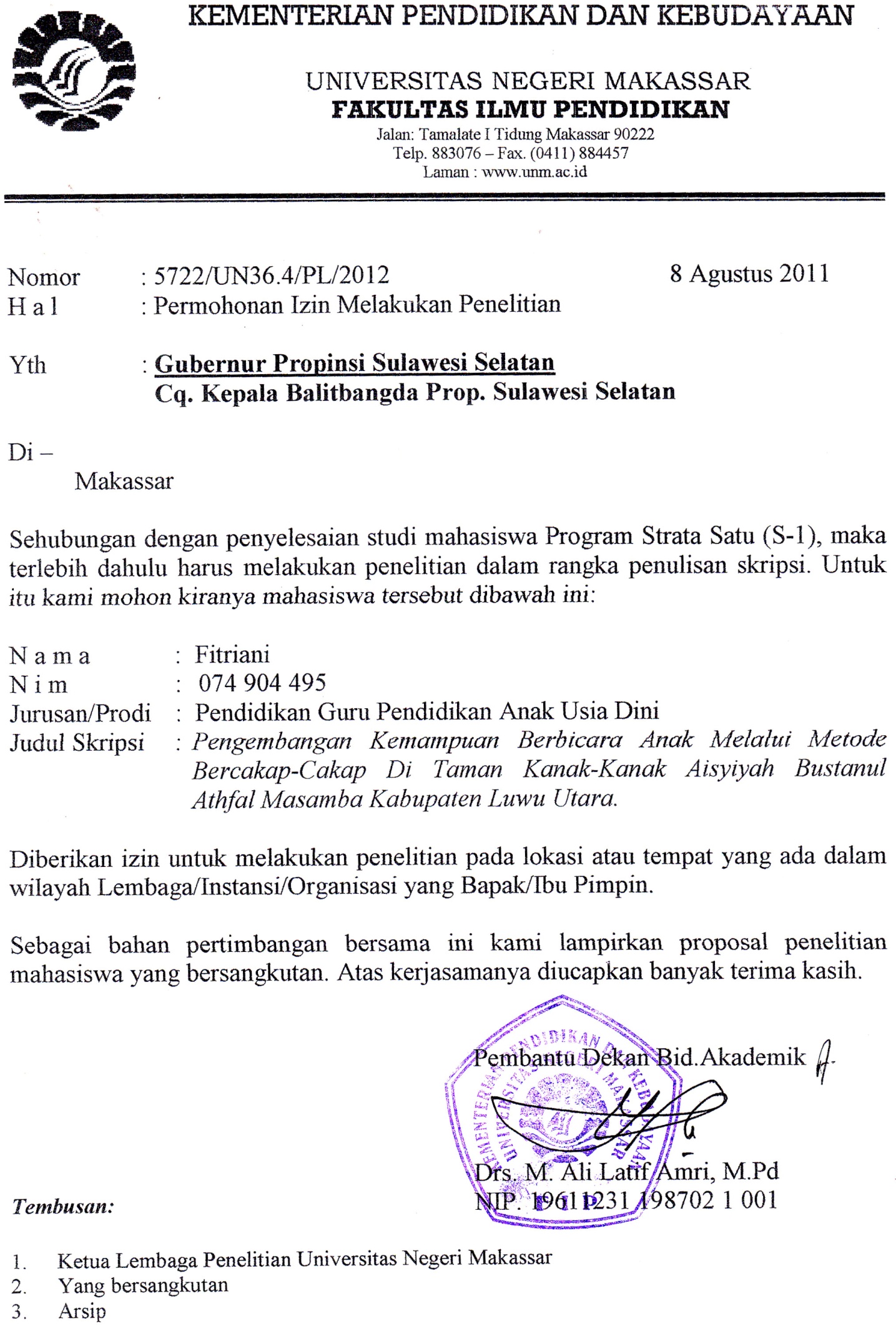


89

Dapat menjawab pertanyaan “mengapa”

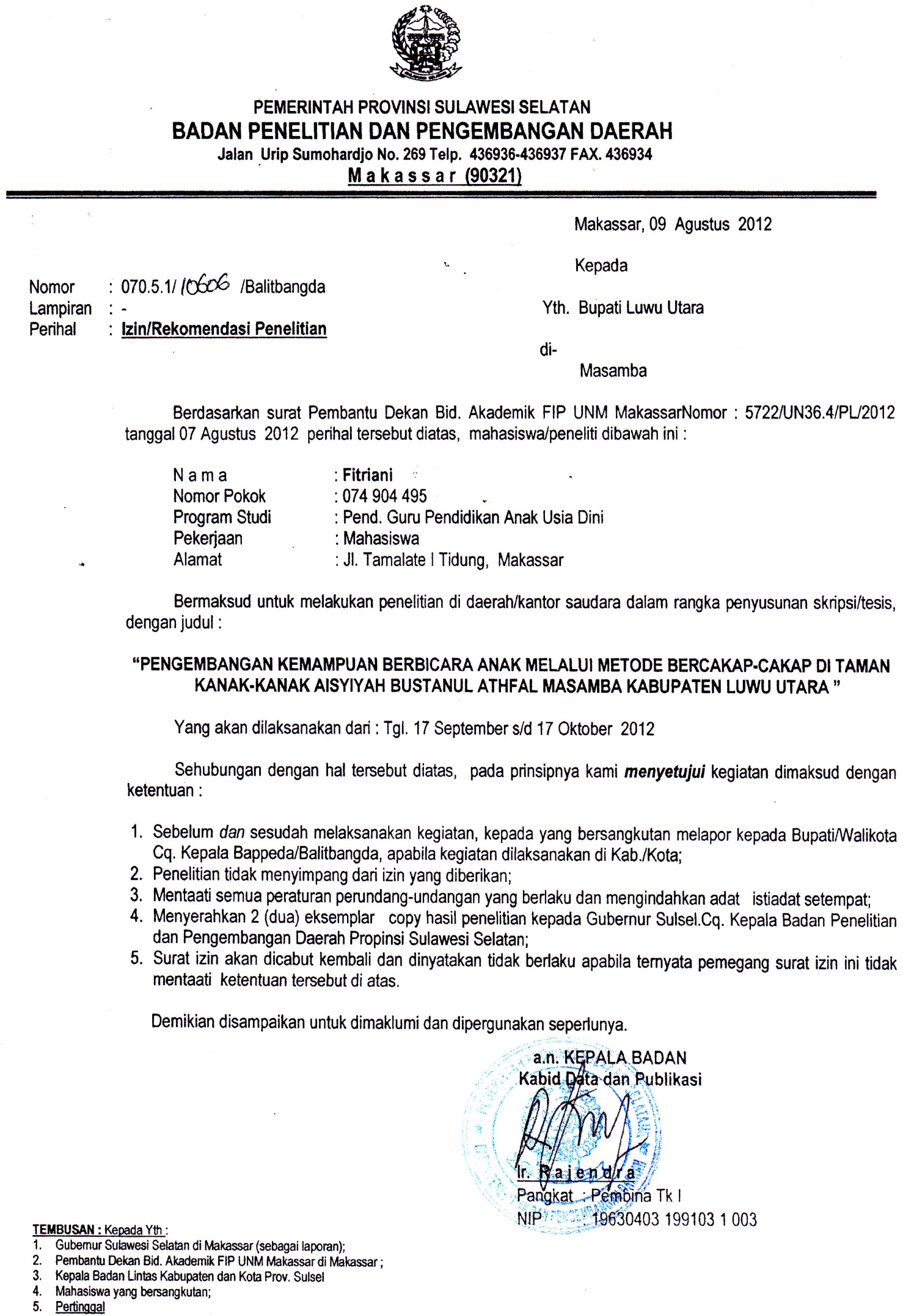


Melakukan percakapan dengan teman sebaya



90

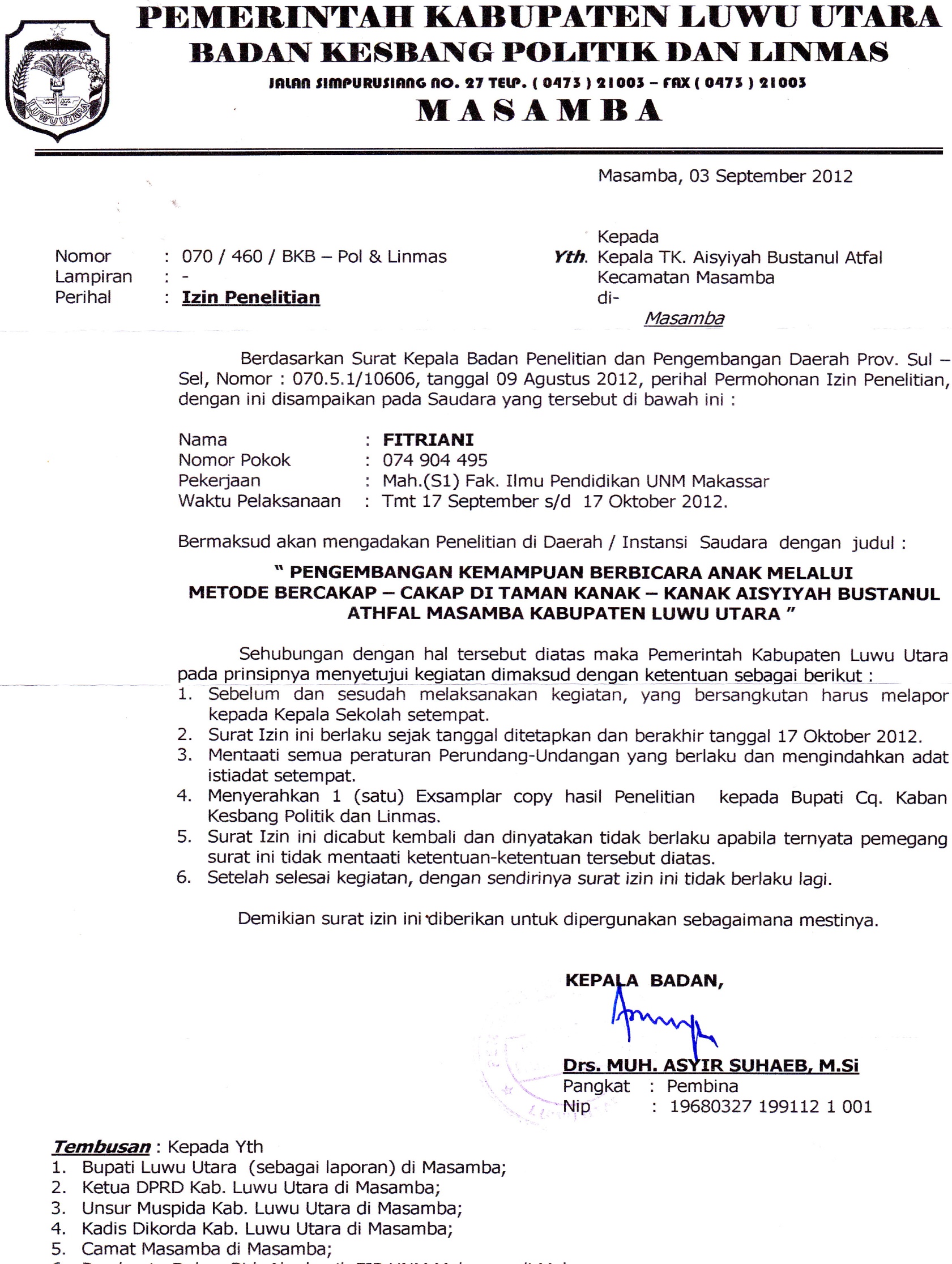
*Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bercakap-cakap Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Masamba Kabupaten Luwu Utara*



91

**“PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MEMALUI PENERAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MASAMBA**

**KABUPATEN LUWU UTARA”**



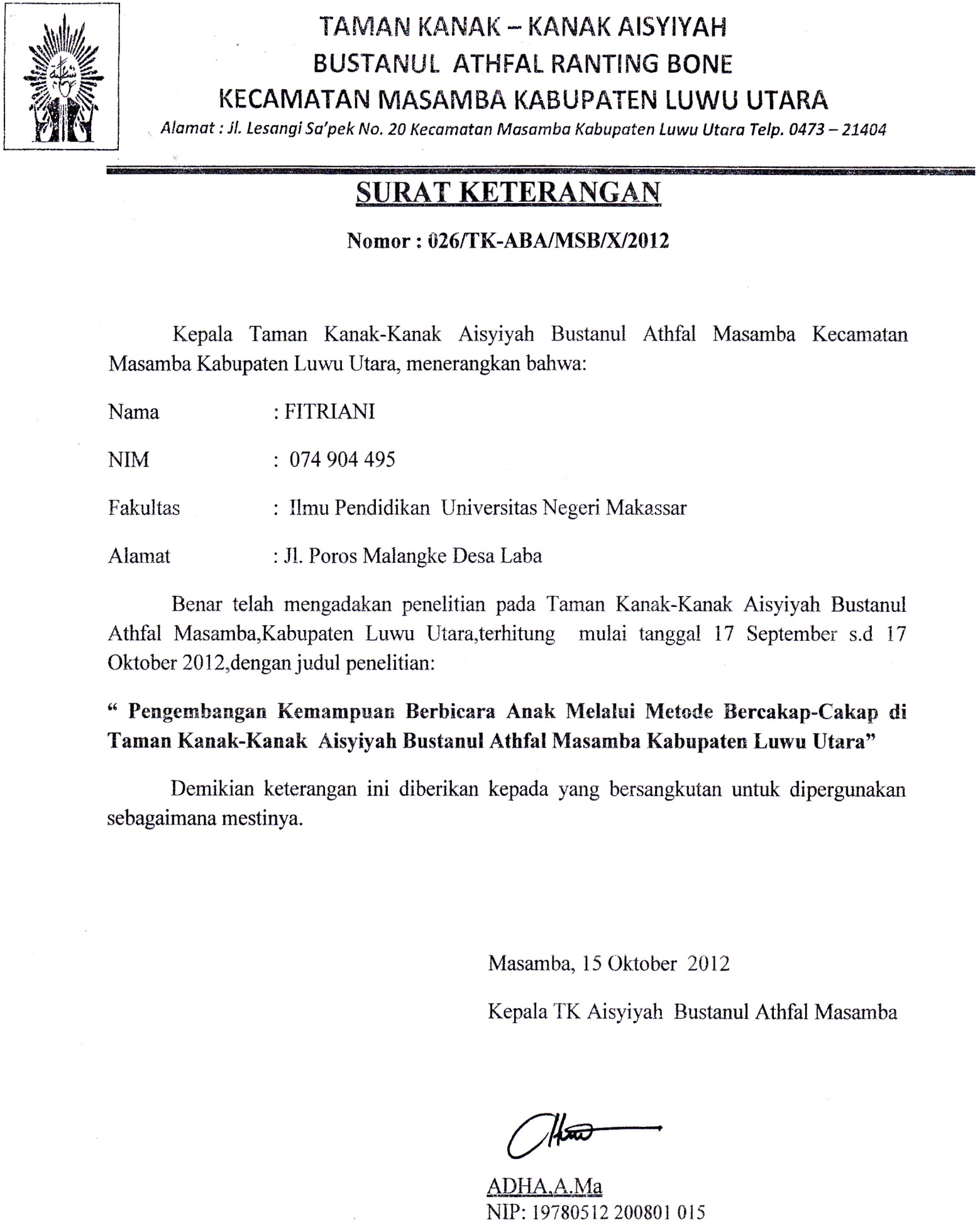
92

***Tembusan*** : Kepada Yth

1. Bupati Luwu Utara (sebagai laporan di Masamba;
2. Ketua DPRD Kab. Luwu Utara di Masamba;
3. Unsur Muspida Kab. Luwu Utara di Masamba;
4. Kadis Dikorda Luwu Utara di Masamba;
5. Camat Masamba di Masamba
6. Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM Makassar di Makassar
7. Sdri. Fitriani di Tempat;
8. Pertinggal.-

**“PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MEMALUI PENERAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MASAMBA**

**KABUPATEN LUWU UTARA”**



93

**“Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bercakap-Cakap Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Masamba Kabupaten Luwu Utara”**

**RIWAYAT HIDUP**

94

**FITRIANI,** lahir di Masamba pada tanggal 3 Oktober 1983, Anak Kelima dari Enam bersaudara, anak dari pasangan Polla dan Jumarna. Pada tahun 2006 menjadi Guru Honorer di Taman Kanak-kank Aisyiah Bustanul Athfal Masamba, Kabupaten Luwu Utara.

Memasuki jenjang pendidikan formal di SDN 318 Lebannu, Masamba pada tahun 1995. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di SLTP Negeri 4 Kendari, Mandonga, Kotamadya Kendari 1999. Kemudian pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di SMKN 3 Kendari, dan tamat pada tahun 2002. Pada tahun 2008 melanjutkan Pendidikan Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.