**KISI-KISI INSTRUMENT**

**PENELITIAN PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | deskriptor | Item |
| Peningkatan Kreativitas Anak | 1. Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas, kain perca, kardus | Anak mampu membuat berbagai bentuk dari bahan bekas (kain perca, kardus) | 1 |
| 1. Membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji, dan kain perca) | Anak mampu membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media bahan bekas. | 2 |
| Kegiatan membuat bentuk dari akin perca dengan cara menempel | 1. Guru menyiapkan bahan dengan alat digunakan | 1. Kemampuan guru mempersiapkan bahan dari alat yang akan digunakan dalam kegiatan menempel | 3 |
| 1. Guru memberi contoh mengunting kardus berbentuk persegi, menggambar pola, kemudian memberi lem. | 1. Kemampuan guru dalam memberi contoh pada kegiatan menempel kain perca pada pola dasar gambar | 4 |
| 1. Anak menempel kain perca sesuai dengan pola gambar | 1. Kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna sesuai dengan imajinasinya | 5 |
| 1. Guru memberikan pujian atas hasil karya anak | 1. Kemampuan guru dalam memberikan pujian pada anak atas hasil karyanya. | 6 |

FORMAT OBSERVASI KEGIATAN ANAK SIKLUS 1

PERTEMUAN 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama anak didik | Aspek penilaian | | | | | | Keterangan |
|  | Membuat berbagai bentuk dari berbagai media (kain perca) dengan cara menempel. | | | Menempel dengan menggunakan kain perca pada pola gambar “Rumah dan Sekolah” | | | * = baik * = sedang * = kurang   M1 = membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas  M2 = membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca) |
| M1 | | | M2 | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Cakra |  |  |  |  |  |  |
| Diyath |  |  |  |  |  |  |
| Dina Olivia |  |  |  |  |  |  |
| Dirga |  |  |  |  |  |  |
| Dirli |  |  |  |  |  |  |
| Fajri |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Faral |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Tahrim |  |  |  |  |  |  |
| Najwa Fahira |  |  |  |  |  |  |
| Nurul |  |  |  |  |  |  |
| Natasya |  |  |  |  |  |  |
| Ratih |  |  |  |  |  |  |
| Renaldi |  |  |  |  |  |  |
| Reski Karista |  |  |  |  |  |  |
| Sari |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. Membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas

* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas.
* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentukdari berbagai media bahan bekas dengan bantuan guru
* = anak belum mampu/ bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas

1. Membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)

* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)
* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca) dengan bantuan guru.
* = anak belum mampu/bisa membuat gambar dengan tehknik kolase dengan berbagai media (kain perca)

Observer

Ratmi

FORMAT OBSERVASI KEGIATAN ANAK SIKLUS 1

PERTEMUAN 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama anak didik | Aspek penilaian | | | | | | Keterangan |
|  | Membuat berbagai bentuk dari berbagai media (kain perca) dengan cara menempel. | | | Menempel dengan menggunakan kain perca pada pola gambar “Rumah dan Sekolah” | | | * = baik * = sedang * = kurang   M1 = membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas  M2 = membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca) |
| M1 | | | M2 | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Cakra |  |  |  |  |  |  |
| Diyath |  |  |  |  |  |  |
| Dina Olivia |  |  |  |  |  |  |
| Dirga |  |  |  |  |  |  |
| Dirli |  |  |  |  |  |  |
| Fajri |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Faral |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Tahrim |  |  |  |  |  |  |
| Najwa Fahira |  |  |  |  |  |  |
| Nurul |  |  |  |  |  |  |
| Natasya |  |  |  |  |  |  |
| Ratih |  |  |  |  |  |  |
| Renaldi |  |  |  |  |  |  |
| Reski Karista |  |  |  |  |  |  |
| Sari |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. Membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas

* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas.
* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentukdari berbagai media bahan bekas dengan bantuan guru
* = anak belum mampu/ bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas

1. Membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)

* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)
* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca) dengan bantuan guru.
* = anak belum mampu/bisa membuat gambar dengan tehknik kolase dengan berbagai media (kain perca)

Observer

Ratmi

FORMAT OBSERVASI KEGIATAN ANAK SIKLUS II

PERTEMUAN 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama anak didik | Aspek penilaian | | | | | | Keterangan |
|  | Membuat berbagai bentuk dari berbagai media (kain perca) dengan cara menempel. | | | Menempel dengan menggunakan kain perca pada pola gambar “Rumah dan Sekolah” | | | * = baik * = sedang * = kurang   M1 = membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas  M2 = membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca) |
| M1 | | | M2 | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Cakra |  |  |  |  |  |  |
| Diyath |  |  |  |  |  |  |
| Dina Olivia |  |  |  |  |  |  |
| Dirga |  |  |  |  |  |  |
| Dirli |  |  |  |  |  |  |
| Fajri |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Faral |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Tahrim |  |  |  |  |  |  |
| Najwa Fahira |  |  |  |  |  |  |
| Nurul |  |  |  |  |  |  |
| Natasya |  |  |  |  |  |  |
| Ratih |  |  |  |  |  |  |
| Renaldi |  |  |  |  |  |  |
| Reski Karista |  |  |  |  |  |  |
| Sari |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. Membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas

* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas.
* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentukdari berbagai media bahan bekas dengan bantuan guru
* = anak belum mampu/ bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas

1. Membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)

* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)
* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca) dengan bantuan guru.
* = anak belum mampu/bisa membuat gambar dengan tehknik kolase dengan berbagai media (kain perca)

Observer

Ratmi

FORMAT OBSERVASI KEGIATAN ANAK SIKLUS II

PERTEMUAN 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama anak didik | Aspek penilaian | | | | | | Keterangan |
|  | Membuat berbagai bentuk dari berbagai media (kain perca) dengan cara menempel. | | | Menempel dengan menggunakan kain perca pada pola gambar “Rumah dan Sekolah” | | | * = baik * = sedang * = kurang   M1 = membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas  M2 = membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca) |
| M1 | | | M2 | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Cakra |  |  |  |  |  |  |
| Diyath |  |  |  |  |  |  |
| Dina Olivia |  |  |  |  |  |  |
| Dirga |  |  |  |  |  |  |
| Dirli |  |  |  |  |  |  |
| Fajri |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Faral |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Tahrim |  |  |  |  |  |  |
| Najwa Fahira |  |  |  |  |  |  |
| Nurul |  |  |  |  |  |  |
| Natasya |  |  |  |  |  |  |
| Ratih |  |  |  |  |  |  |
| Renaldi |  |  |  |  |  |  |
| Reski Karista |  |  |  |  |  |  |
| Sari |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. Membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas

* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas.
* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentukdari berbagai media bahan bekas dengan bantuan guru
* = anak belum mampu/ bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas

1. Membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)

* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)
* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca) dengan bantuan guru.
* = anak belum mampu/bisa membuat gambar dengan tehknik kolase dengan berbagai media (kain perca)

Observer

Ratmi

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS 1

PERTEMUAN 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KEGIATAN YANG DIOBSERVASI | PENILAIAN | | | KETERANGAN |
|  |  |  |
| Menentukan tema kegiatan |  |  |  |  |
| Menyiapkan rancangan kegiatan |  |  |  | * = baik |
| Menyiapkan media dari bahan bekas |  |  |  | * = sedang |
| Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas |  |  |  | * = kurang |
| Menjelaskn kegiatan membuat gambar dengan teknhik kolase dengan kain percah |  |  |  |  |
| Member pujian dan motivasi pada anak |  |  |  |  |

1. Menentukan tema kegiatan

* = jika guru telah menentukan tema kegiatan
* = jika guru telah menentukan tema kegiatan namun tidak terlaksana dengan baik
* = jika guru tidak menentukan tema kegiatan

1. Menyiapkan rancangan kegiatan

* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan
* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menyiapkan rancangan kegiatan

1. Menyiapkan media dari bahan bekas

* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas
* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas namun belum lengkap
* = jika guru tidak menyiapkan media dari bahan bekas

1. Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas

* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas
* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas, namun tidak diperkenalkan pada anak
* = jika guru tidak menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan bahan bekas

1. Menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tekhnik kolase dari kain perca

* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dengan kain perca.
* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca, namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca

1. Memberi pujian dan motivasi pada anak

* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak
* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak namun hanya sebagian
* = jika guru tidak memberi pujian dan motivasi pada anak.

Observer

Ratmi

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS 1

PERTEMUAN 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KEGIATAN YANG DIOBSERVASI | PENILAIAN | | | KETERANGAN |
|  |  |  |
| Menentukan tema kegiatan |  |  |  |  |
| Menyiapkan rancangan kegiatan |  |  |  | * = baik |
| Menyiapkan media dari bahan bekas |  |  |  | * = sedang |
| Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas |  |  |  | * = kurang |
| Menjelaskn kegiatan membuat gambar dengan teknhik kolase dengan kain percah |  |  |  |  |
| Member pujian dan motivasi pada anak |  |  |  |  |

1. Menentukan tema kegiatan

* = jika guru telah menentukan tema kegiatan
* = jika guru telah menentukan tema kegiatan namun tidak terlaksana dengan baik
* = jika guru tidak menentukan tema kegiatan

1. Menyiapkan rancangan kegiatan

* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan
* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menyiapkan rancangan kegiatan

1. Menyiapkan media dari bahan bekas

* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas
* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas namun belum lengkap
* = jika guru tidak menyiapkan media dari bahan bekas

1. Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas

* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas
* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas, namun tidak diperkenalkan pada anak
* = jika guru tidak menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan bahan bekas

1. Menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tekhnik kolase dari kain perca

* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dengan kain perca.
* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca, namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca

1. Memberi pujian dan motivasi pada anak

* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak
* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak namun hanya sebagian
* = jika guru tidak memberi pujian dan motivasi pada anak.

Observer

Ratmi

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS 2

PERTEMUAN 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KEGIATAN YANG DIOBSERVASI | PENILAIAN | | | KETERANGAN |
|  |  |  |
| Menentukan tema kegiatan |  |  |  |  |
| Menyiapkan rancangan kegiatan |  |  |  | * = baik |
| Menyiapkan media dari bahan bekas |  |  |  | * = sedang |
| Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas |  |  |  | * = kurang |
| Menjelaskn kegiatan membuat gambar dengan teknhik kolase dengan kain percah |  |  |  |  |
| Member pujian dan motivasi pada anak |  |  |  |  |

1. Menentukan tema kegiatan

* = jika guru telah menentukan tema kegiatan
* = jika guru telah menentukan tema kegiatan namun tidak terlaksana dengan baik
* = jika guru tidak menentukan tema kegiatan

1. Menyiapkan rancangan kegiatan

* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan
* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menyiapkan rancangan kegiatan

1. Menyiapkan media dari bahan bekas

* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas
* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas namun belum lengkap
* = jika guru tidak menyiapkan media dari bahan bekas

1. Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas

* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas
* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas, namun tidak diperkenalkan pada anak
* = jika guru tidak menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan bahan bekas

1. Menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tekhnik kolase dari kain perca

* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dengan kain perca.
* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca, namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca

1. Memberi pujian dan motivasi pada anak

* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak
* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak namun hanya sebagian
* = jika guru tidak memberi pujian dan motivasi pada anak.

Observer

Ratmi

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS II

PERTEMUAN 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KEGIATAN YANG DIOBSERVASI | PENILAIAN | | | KETERANGAN |
|  |  |  |
| Menentukan tema kegiatan |  |  |  |  |
| Menyiapkan rancangan kegiatan |  |  |  | * = baik |
| Menyiapkan media dari bahan bekas |  |  |  | * = sedang |
| Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas |  |  |  | * = kurang |
| Menjelaskn kegiatan membuat gambar dengan teknhik kolase dengan kain percah |  |  |  |  |
| Member pujian dan motivasi pada anak |  |  |  |  |

1. Menentukan tema kegiatan

* = jika guru telah menentukan tema kegiatan
* = jika guru telah menentukan tema kegiatan namun tidak terlaksana dengan baik
* = jika guru tidak menentukan tema kegiatan

1. Menyiapkan rancangan kegiatan

* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan
* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menyiapkan rancangan kegiatan

1. Menyiapkan media dari bahan bekas

* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas
* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas namun belum lengkap
* = jika guru tidak menyiapkan media dari bahan bekas

1. Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas

* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas
* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas, namun tidak diperkenalkan pada anak
* = jika guru tidak menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan bahan bekas

1. Menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tekhnik kolase dari kain perca

* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dengan kain perca.
* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca, namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca

1. Memberi pujian dan motivasi pada anak

* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak
* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak namun hanya sebagian
* = jika guru tidak memberi pujian dan motivasi pada anak.

Observer

Ratmi