**KISI-KISI INSTRUMENT**

**PENELITIAN PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | deskriptor | Item |
| Peningkatan Kreativitas Anak | 1. Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas, kain perca, kardus
 | Anak mampu membuat berbagai bentuk dari bahan bekas (kain perca, kardus) | 1 |
| 1. Membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji, dan kain perca)
 | Anak mampu membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media bahan bekas. | 2 |
| Kegiatan membuat bentuk dari akin perca dengan cara menempel | 1. Guru menyiapkan bahan dengan alat digunakan
 | 1. Kemampuan guru mempersiapkan bahan dari alat yang akan digunakan dalam kegiatan menempel
 | 3 |
| 1. Guru memberi contoh mengunting kardus berbentuk persegi, menggambar pola, kemudian memberi lem.
 | 1. Kemampuan guru dalam memberi contoh pada kegiatan menempel kain perca pada pola dasar gambar
 | 4 |
| 1. Anak menempel kain perca sesuai dengan pola gambar
 | 1. Kemampuan anak dalam mengkombinasikan warna sesuai dengan imajinasinya
 | 5 |
| 1. Guru memberikan pujian atas hasil karya anak
 | 1. Kemampuan guru dalam memberikan pujian pada anak atas hasil karyanya.
 | 6 |

FORMAT OBSERVASI KEGIATAN ANAK SIKLUS 1

PERTEMUAN 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama anak didik | Aspek penilaian | Keterangan |
|  | Membuat berbagai bentuk dari berbagai media (kain perca) dengan cara menempel.  | Menempel dengan menggunakan kain perca pada pola gambar “Rumah dan Sekolah” | * = baik
* = sedang
* = kurang

M1 = membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekasM2 = membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)  |
| M1 | M2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Cakra  |  |  |  |  |  |  |
| Diyath |  |  |  |  |  |  |
| Dina Olivia  |  |  |  |  |  |  |
| Dirga  |  |  |  |  |  |  |
| Dirli  |  |  |  |  |  |  |
| Fajri  |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Faral |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Tahrim |  |  |  |  |  |  |
| Najwa Fahira |  |  |  |  |  |  |
| Nurul |  |  |  |  |  |  |
| Natasya  |  |  |  |  |  |  |
| Ratih  |  |  |  |  |  |  |
| Renaldi |  |  |  |  |  |  |
| Reski Karista |  |  |  |  |  |  |
| Sari |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. Membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas
* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas.
* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentukdari berbagai media bahan bekas dengan bantuan guru
* = anak belum mampu/ bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas
1. Membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)
* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)
* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca) dengan bantuan guru.
* = anak belum mampu/bisa membuat gambar dengan tehknik kolase dengan berbagai media (kain perca)

 Observer

 Ratmi

FORMAT OBSERVASI KEGIATAN ANAK SIKLUS 1

PERTEMUAN 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama anak didik | Aspek penilaian | Keterangan |
|  | Membuat berbagai bentuk dari berbagai media (kain perca) dengan cara menempel.  | Menempel dengan menggunakan kain perca pada pola gambar “Rumah dan Sekolah” | * = baik
* = sedang
* = kurang

M1 = membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekasM2 = membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)  |
| M1 | M2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Cakra  |  |  |  |  |  |  |
| Diyath |  |  |  |  |  |  |
| Dina Olivia  |  |  |  |  |  |  |
| Dirga  |  |  |  |  |  |  |
| Dirli  |  |  |   |  |  |   |
| Fajri  |  |   |  |  |  |   |
| Muh. Faral |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Tahrim |   |  |  |  |  |  |
| Najwa Fahira |  |  |  |  |  |  |
| Nurul |  |   |  |  |  |   |
| Natasya  |  |  |  |  |  |   |
| Ratih  |  |  |   |  |  |  |
| Renaldi |  |  |  |  |   |  |
| Reski Karista |  |  |  |  |  |  |
| Sari |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. Membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas
* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas.
* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentukdari berbagai media bahan bekas dengan bantuan guru
* = anak belum mampu/ bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas
1. Membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)
* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)
* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca) dengan bantuan guru.
* = anak belum mampu/bisa membuat gambar dengan tehknik kolase dengan berbagai media (kain perca)

 Observer

 Ratmi

FORMAT OBSERVASI KEGIATAN ANAK SIKLUS II

PERTEMUAN 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama anak didik | Aspek penilaian | Keterangan |
|  | Membuat berbagai bentuk dari berbagai media (kain perca) dengan cara menempel.  | Menempel dengan menggunakan kain perca pada pola gambar “Rumah dan Sekolah” | * = baik
* = sedang
* = kurang

M1 = membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekasM2 = membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)  |
| M1 | M2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Cakra  |  |  |  |  |  |  |
| Diyath |  |   |  |  |  |   |
| Dina Olivia  |  |  |   |  |  |   |
| Dirga  |  |   |  |  |  |   |
| Dirli  |  |  |   |  |  |   |
| Fajri  |  |  |  |  |  |   |
| Muh. Faral |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Tahrim |   |  |  |  |  |  |
| Najwa Fahira |  |   |  |  |   |  |
| Nurul |  |  |  |  |  |   |
| Natasya  |  |  |  |  |  |   |
| Ratih  |  |  |   |  |  |   |
| Renaldi |  |   |  |  |   |  |
| Reski Karista |  |  |  |  |  |  |
| Sari |  |  |   |  |  |   |

Keterangan :

1. Membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas
* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas.
* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentukdari berbagai media bahan bekas dengan bantuan guru
* = anak belum mampu/ bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas
1. Membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)
* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)
* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca) dengan bantuan guru.
* = anak belum mampu/bisa membuat gambar dengan tehknik kolase dengan berbagai media (kain perca)

 Observer

 Ratmi

FORMAT OBSERVASI KEGIATAN ANAK SIKLUS II

PERTEMUAN 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama anak didik | Aspek penilaian | Keterangan |
|  | Membuat berbagai bentuk dari berbagai media (kain perca) dengan cara menempel.  | Menempel dengan menggunakan kain perca pada pola gambar “Rumah dan Sekolah” | * = baik
* = sedang
* = kurang

M1 = membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekasM2 = membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)  |
| M1 | M2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Cakra  |  |  |  |  |  |  |
| Diyath |  |   |  |  |  |   |
| Dina Olivia  |  |  |   |  |  |   |
| Dirga  |  |   |  |  |  |   |
| Dirli  |  |  |   |  |  |   |
| Fajri  |  |   |  |  |  |   |
| Muh. Faral |  |  |  |  |  |  |
| Muh. Tahrim |   |  |  |  |  |  |
| Najwa Fahira |  |   |  |  |   |  |
| Nurul |  |   |  |  |  |   |
| Natasya  |  |   |  |  |  |   |
| Ratih  |  |  |   |  |  |   |
| Renaldi |  |  |  |  |  |  |
| Reski Karista |  |  |  |  |  |  |
| Sari |  |  |   |  |  |   |

Keterangan :

1. Membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas
* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas.
* = anak mampu/bisa membuat berbagai bentukdari berbagai media bahan bekas dengan bantuan guru
* = anak belum mampu/ bisa membuat berbagai bentuk dari berbagai media bahan bekas
1. Membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)
* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca)
* = anak mampu/bisa membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kain perca) dengan bantuan guru.
* = anak belum mampu/bisa membuat gambar dengan tehknik kolase dengan berbagai media (kain perca)

 Observer

 Ratmi

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS 1

PERTEMUAN 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN YANG DIOBSERVASI | PENILAIAN | KETERANGAN  |
|  |  |  |
| Menentukan tema kegiatan |  |  |  |  |
| Menyiapkan rancangan kegiatan |  |  |  | * = baik
 |
| Menyiapkan media dari bahan bekas |  |  |  | * = sedang
 |
| Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas |  |  |  | * = kurang
 |
| Menjelaskn kegiatan membuat gambar dengan teknhik kolase dengan kain percah |  |  |  |  |
| Member pujian dan motivasi pada anak  |  |  |  |  |

1. Menentukan tema kegiatan
* = jika guru telah menentukan tema kegiatan
* = jika guru telah menentukan tema kegiatan namun tidak terlaksana dengan baik
* = jika guru tidak menentukan tema kegiatan
1. Menyiapkan rancangan kegiatan
* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan
* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menyiapkan rancangan kegiatan
1. Menyiapkan media dari bahan bekas
* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas
* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas namun belum lengkap
* = jika guru tidak menyiapkan media dari bahan bekas
1. Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas
* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas
* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas, namun tidak diperkenalkan pada anak
* = jika guru tidak menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan bahan bekas
1. Menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tekhnik kolase dari kain perca
* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dengan kain perca.
* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca, namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca
1. Memberi pujian dan motivasi pada anak
* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak
* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak namun hanya sebagian
* = jika guru tidak memberi pujian dan motivasi pada anak.

 Observer

 Ratmi

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS 1

PERTEMUAN 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN YANG DIOBSERVASI | PENILAIAN | KETERANGAN  |
|  |  |  |
| Menentukan tema kegiatan |  |  |  |  |
| Menyiapkan rancangan kegiatan |  |  |  | * = baik
 |
| Menyiapkan media dari bahan bekas |  |  |  | * = sedang
 |
| Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas |  |   |  | * = kurang
 |
| Menjelaskn kegiatan membuat gambar dengan teknhik kolase dengan kain percah |   |  |  |  |
| Member pujian dan motivasi pada anak  |  |  |   |  |

1. Menentukan tema kegiatan
* = jika guru telah menentukan tema kegiatan
* = jika guru telah menentukan tema kegiatan namun tidak terlaksana dengan baik
* = jika guru tidak menentukan tema kegiatan
1. Menyiapkan rancangan kegiatan
* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan
* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menyiapkan rancangan kegiatan
1. Menyiapkan media dari bahan bekas
* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas
* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas namun belum lengkap
* = jika guru tidak menyiapkan media dari bahan bekas
1. Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas
* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas
* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas, namun tidak diperkenalkan pada anak
* = jika guru tidak menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan bahan bekas
1. Menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tekhnik kolase dari kain perca
* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dengan kain perca.
* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca, namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca
1. Memberi pujian dan motivasi pada anak
* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak
* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak namun hanya sebagian
* = jika guru tidak memberi pujian dan motivasi pada anak.

 Observer

 Ratmi

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS 2

PERTEMUAN 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN YANG DIOBSERVASI | PENILAIAN | KETERANGAN  |
|  |  |  |
| Menentukan tema kegiatan |  |  |  |  |
| Menyiapkan rancangan kegiatan |  |   |  | * = baik
 |
| Menyiapkan media dari bahan bekas |  |   |  | * = sedang
 |
| Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas |  |   |  | * = kurang
 |
| Menjelaskn kegiatan membuat gambar dengan teknhik kolase dengan kain percah |  |  |  |  |
| Member pujian dan motivasi pada anak  |  |  |   |  |

1. Menentukan tema kegiatan
* = jika guru telah menentukan tema kegiatan
* = jika guru telah menentukan tema kegiatan namun tidak terlaksana dengan baik
* = jika guru tidak menentukan tema kegiatan
1. Menyiapkan rancangan kegiatan
* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan
* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menyiapkan rancangan kegiatan
1. Menyiapkan media dari bahan bekas
* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas
* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas namun belum lengkap
* = jika guru tidak menyiapkan media dari bahan bekas
1. Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas
* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas
* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas, namun tidak diperkenalkan pada anak
* = jika guru tidak menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan bahan bekas
1. Menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tekhnik kolase dari kain perca
* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dengan kain perca.
* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca, namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca
1. Memberi pujian dan motivasi pada anak
* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak
* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak namun hanya sebagian
* = jika guru tidak memberi pujian dan motivasi pada anak.

 Observer

 Ratmi

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS II

PERTEMUAN 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN YANG DIOBSERVASI | PENILAIAN | KETERANGAN  |
|  |  |  |
| Menentukan tema kegiatan |  |  |  |  |
| Menyiapkan rancangan kegiatan |  |   |  | * = baik
 |
| Menyiapkan media dari bahan bekas |  |   |  | * = sedang
 |
| Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas |  |   |  | * = kurang
 |
| Menjelaskn kegiatan membuat gambar dengan teknhik kolase dengan kain percah |  |  |  |  |
| Member pujian dan motivasi pada anak  |  |  |   |  |

1. Menentukan tema kegiatan
* = jika guru telah menentukan tema kegiatan
* = jika guru telah menentukan tema kegiatan namun tidak terlaksana dengan baik
* = jika guru tidak menentukan tema kegiatan
1. Menyiapkan rancangan kegiatan
* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan
* = jika guru menyiapkan rancangan kegiatan namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menyiapkan rancangan kegiatan
1. Menyiapkan media dari bahan bekas
* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas
* = jika guru menyiapkan media dari bahan bekas namun belum lengkap
* = jika guru tidak menyiapkan media dari bahan bekas
1. Menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas
* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas
* = jika guru menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan media bahan bekas, namun tidak diperkenalkan pada anak
* = jika guru tidak menyiapkan lingkungan yang berkaitan dengan metode karya seni dengan bahan bekas
1. Menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tekhnik kolase dari kain perca
* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dengan kain perca.
* = jika guru menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca, namun hanya sebagian
* = jika guru tidak menjelaskan kegiatan membuat gambar dengan tehknik kolase dari kain perca
1. Memberi pujian dan motivasi pada anak
* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak
* = jika guru memberi pujian dan motivasi pada anak namun hanya sebagian
* = jika guru tidak memberi pujian dan motivasi pada anak.

 Observer

 Ratmi