**HASIL OBSERVASI GURU MELALUI METODE BERMAIN PUZZLE**

**PERTEMUAN I SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **KriteriaPenilaian** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Memperlihatkan gambar puzzle sebagai kesatuan lalu mengeluarkan gambar tersebut menjadi bagian-bagian |  | √ |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Menyusun kembali gambar itu di sesuaikan dengan lekuk-lekuk yang sudah ada di papan dasar |  | √ |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Mengajak anak untuk mencoba menyusun puzzle |  |  | √ |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Memberikan kesempatan pada anak untuk menyusun puzzle sendiri |  | √ |  |
|  |  |  |  |  |

Malangke Barat, 2012

Observer,

**( RINI )**

**HASIL OBSERVASI GURU MELALUI METODE BERMAIN PUZZLE**

**PERTEMUAN II SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **KriteriaPenilaian** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Memperlihatkan gambar puzzle sebagai kesatuan lalu mengeluarkan gambar tersebut menjadi bagian-bagian | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Menyusun kembali gambar itu disesuaikan dengan lekuk-lekuk yang sudah ada di papan dasar |  | √ |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Mengajak anak untuk mencoba menyusun puzzle |  | √ |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Memberikan kesempatan pada anak untuk menyusun puzzle sendiri |  | √ |  |
|  |  |  |  |  |

Malangke Barat, 2012

Observer,

**( RINI )**

**HASIL OBSERVASI GURU MELALUI METODE BERMAIN PUZZLE**

**PERTEMUAN I SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **KriteriaPenilaian** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Memperlihatkan gambar puzzle sebagai kesatuan lalu mengeluarkan gambar-gambar tersebut menjadi bagian-bagian. | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Menyusun kembali gambar itu disesuaikan dengan lekuk-lekuk yang sudah ada di papan dasar. | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Mengajak anak untuk mencoba menyusun puzzle. | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Memberikan kesempatan pada anak untuk menyusun puzzle sendiri. | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |

Malangke Barat, 2012

Observer,

**( RINI )**

**HASIL OBSERVASI GURU MELALUI METODE BERMAIN PUZZLE**

**PERTEMUAN II SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **KriteriaPenilaian** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Memperlihatkan gambar puzzle sebagai kesatuan lalu mengeluarkan gambar-gambar tersebut menjadi bagian-bagian. | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Menyusun kembali gambar itu disesuaikan dengan lekuk-lekuk yang sudah ada di papan dasar. | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Mengajak anak uantuk mencoba menyusun puzzle. | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Memberikan kesempatan pada anak untuk menyusun puzzle sendiri. | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |

Malangke Barat, 2012

Observer,

**( RINI )**

**RUBRIK PENILAIAN**

1. Memperlihatkan gambar puzzle sebagai kesatuan lalu mengeluarkan gambar tersebut menjadi bagian bagian.

B = Apabila guru memperlihatkan gambar puzzle.

C = Apabila guru kurang memperlihatkan gambar puzzle.

K = Apabila guru tidak memperlihatkan gambar puzzle.

1. Memasang kembali gambar itu di sesuaikan dengan lekuk-lekuk yang ada di papan dasar.

B = Apabila guru memasang gambar itu di sesuaikan dengan lekuk-lekuk yang ada di papan dasar.

C = Apabila guru memeasang gambar itu kurang di sesuaikan dengan lekuk-lekuk di papan dasar .

K = Apabila guru memasang gambar itu tidak di sesuaikan dengan lekuk-lekuk di papan dasar

1. Mengajak anak untuk mencoba menyusun puzzle.

B = Apabila guru mengajak anak untuk mencoba menyusun puzzle.

C = Apabila guru kurang mengajak anak untuk mencoba menyusun puzzle.

K = Apabila guru tidak mengajak anak untuk mencoba menyusun puzzle.

1. Memberikan kesempatan kepada anak untuk menyusun puzzle sendiri.

B = Apabila guru memberikan kesempatan pada anak menyusun puzzle sendiri

C = Apabila guru kurang memberi kesempatan pada anak untuk menyusun puzzle sendiri.

K = Apabila guru tidak tidak memberi kesempatan pada anak untuk menyusun puzzle sendiri.

Observer,

RINI

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

**PERTEMUAN I SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Apek yang dinilai | | | | | |
| Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh | | | Memasang benda sesuai pasangannya, jenisnya dan warnanya | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Muh. Nuh | - | ✓ | - | - | ✓ | - |
| 2 | Rian Hidayat | - | ✓ | - | ✓ | - | - |
| 3 | Nur Hidayat | - | - | ✓ | - | ✓ | - |
| 4 | Muh. Ari All-Qalbi | ✓ | - | - | - | ✓ | - |
| 5 | Salmiati | - | ✓ | - | - | ✓ | - |
| 6 | Hasnawati | - | ✓ | - | ✓ | - | - |
| 7 | Zulfahri | - | ✓ | - | - | - | ✓ |
| 8 | Muh. Rezky Akbar | - | - | ✓ | - | ✓ | - |
| 9 | Naurah Shahirah | - | ✓ | - | - | - | ✓ |
| 10 | Khazallah Muzakki | ✓ | - | - | - | ✓ | - |
| 11 | Indah Julia Zahrai | - | ✓ | - | - | - | ✓ |
| 12 | Sukirman | - | ✓ | - | - | ✓ | - |

Malangke Barat, 2012

Observer,

**( RINI )**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

**PERTEMUAN II SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Apek yang dinilai | | | | | |
| Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh | | | Memasang benda sesuai pasanganny, jenisnya dan warnanya | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Muh. Nuh | - | ✓ | - | - | ✓ | - |
| 2 | Rian Hidayat | - | ✓ | - | ✓ | - | - |
| 3 | Nur Hidayat | - | - | ✓ | - | ✓ | - |
| 4 | Muh. Ari All-Qalbi | ✓ | - | - | - | ✓ | - |
| 5 | Salmiati | - | ✓ | - | - | ✓ | - |
| 6 | Hasnawati | - | ✓ | - | ✓ | - | - |
| 7 | Zulfahri | - | ✓ | - | - | - | ✓ |
| 8 | Muh. Rezky Akbar | - | - | ✓ | - | ✓ | - |
| 9 | Naurah Shahirah | - | ✓ | - | - | - | ✓ |
| 10 | Khazallah Muzakki | ✓ | - | - | - | ✓ | - |
| 11 | Indah Julia Zahrai | - | ✓ | - | - | - | ✓ |
| 12 | Sukirman | - | ✓ | - | - | ✓ | - |

Malangke Barat, 2012

Observer,

**( RINI )**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

**PERTEMUAN I SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang dinilai | | | | | |
| Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh | | | Memasang benda sesuai pasangannya, jenisnya dan warnanya | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Muh. Nuh | - | ✓ | - | ✓ | - | - |
| 2 | Rian Hidayat | - | ✓ | - | ✓ | - | - |
| 3 | Nur Hidayat | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 4 | Muh. Ari All-Qalbi | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 5 | Salmiati | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 6 | Hasnawati | - | - | ✓ | - | ✓ | - |
| 7 | Zulfahri | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 8 | Muh. Rezky Akbar | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 9 | Naurah Shahirah | - | ✓ | - | - | ✓ | - |
| 10 | Khazallah Muzakki | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 11 | Indah Julia Zahrai | - | ✓ | - | ✓ | - | - |
| 12 | Sukirman | - | ✓ | - | ✓ | - | - |

Malangke Barat, 2012

Observer,

**( RINI )**

**HASIL OBSEVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

**PERTEMUAN II SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Apek yang dinilai | | | | | |
| Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh | | | Memasang benda sesuai pasangannya, jenisnya dan warnanya | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Muh. Nuh | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 2 | Rian Hidayat | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 3 | Nur Hidayat | - | ✓ | - | ✓ | - | - |
| 4 | Muh. Ari All-Qalbi | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 5 | Salmiati | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 6 | Hasnawati | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 7 | Zulfahri | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 8 | Muh. Rezky Akbar | - | ✓ | - | ✓ | - | - |
| 9 | Naurah Shahirah | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 10 | Khazallah Muzakki | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 11 | Indah Julia Zahrai | ✓ | - | - | ✓ | - | - |
| 12 | Sukirman | ✓ | - | - | ✓ | - | - |

Malangke Barat, 2012

Observer,

**( RINI )**

**RUBRIK PENILAIAN**

1. Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh

B = Apabila anak mampu menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh

C = Apabila anak kurang mampu menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh

K = Apabila anak belum mampu menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh

1. Memasang benda sesuai pasangannya, jenisnya, dan warnanya.

B = Apabila anak mampu memasang benda sesuai pasangannya, jenisnya dan warnanya.

C = Apabila anak kurang mampu memasang benda sesuai pasangannya, jenisnya dan warna.

K = Apabila anak tidak mampu memasang benda sesuai pasanganya, jenisnya, warnanya.