**LEMBAR OBSERVASI UNTUK MENJARING DATA GURU MELALUI**

**METODE BERCAKAP-CAKAP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
|  |  |  |
|  | Langkah-langkah dalam metode bercakap-cakap pokok bahasan: |  |  |  |  |
| 1. | Guru menyediakan alat peraga/ media yang disesuaikan dengan pokok bahasan sebagai topic percakapan. |  |  |  |  |
| 2. | Dengan nyanyian guru mengkodisikan anak-anak untuk dapat duduk dengan nyaman dan tertib. |  |  |  |  |
| 3. | Guru dapat merangsang percakapan pada anak untuk menjawab pertanyaan yang terkait dengan pokok bahasan. |  |  |  |  |
| 4. | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab pertanyaan dengan kalimat sederhana dan memberi dorongan atau motivasi |  |  |  |  |
| 5. | Setelah kegiatan percakapan selesai, guru menyimpulkan tipic yang baru saja dipercakapkan |  |  |  |  |
| **Sabbang, 2012**  **Observer,**      **( Sri irma yanti )** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

**Keterangan :**

**B : Baik**

**C : Cukup**

**K : Kurang**

**RUBRIK PENILAIAN**

1. Guru menyediakan media atau alat peraga yang disesuaikan dengan pokok bahasan sebagai topik percakapan

B = Apabila guru menyediakan alat peraga/ media yang sesuai dengan pokok bahasan

C = Apabila guru menyediakan alat peraga/ media tetapi tidak sesuai dengan pokok bahasan

K = Apabila guru tidak menyediakan alat peraga/ media yang disesuaikan

dengan pokok bahasan

1. Dengan nyanyian atau permainan guru mengkondisikan dengan anak didik untuk dapat duduk dengan nyaman dan tertib yang penting anak dapat melihat guru dan anak lainnya.

B = Apabila anak sudah dapat duduk dengan nyaman dan tertib

C = Apabila anak sudah nyaman duduk tapi belum tertib

K = Apabila anak tidak nyaman duduk dan tidak tertib

1. Guru dapat merangsang percakapan pada anak untuk menjawab pertanyaan yang terkait dengan pokok bahasan

B = Apabil pertanyaan guru sesuai dengan pokok bahasan

C = Apabila guru memberikan pertanyaan tetapi tidak sesuai dengan pokok bahasan

K = Apabila guru tidak memberikan pertanyaan sama sekali

4. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab pertanyaan dengan kalimat sederhana dan memberikan dorongan atau motivasi

B = Apabila guru memberikan kesempatan pada semua anak untuk

menjawab pertanyaan

C = Apabila guru hanya memberikan kesempatan pada sebagian anak saja

untuk menjawab pertanyaan

K = Apabila guru tidak memberikan kesempatan kepada anak untuk

menjawab pertanyaan.

5. Setelah kegiatan selesai, guru menyimpulkan topic yang baru saja dipercakapkan.

B = Apabila guru mampu menyimpulkan topic yang dipercakapkan setelah kegiatan selesai

C =Apabila guru hanya menyebutkan topic yang dipercakapkan

K = Apabila guru tidak menyimpulkan sama sekali topic percakapan