

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN PADA ANAK MELALUI**

**METODE BERCAKAP-CAKAP DI RAUDHATUL ATFAL**

**BABUL JANNAH KECAMATAN SABBANG**

**KABUPATEN LUWU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**SRI IRMA YANTI**

**074904486**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul Skripsi : Pengembangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Melaui Metode Bercakap-Cakap Di Raudhatul Atfal Babul Jannah Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara

Nama : Sri Irma Yanti

Nomor Stambuk : 074 904 486

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd), pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Uneversitas Negeri Makassar.

Makassar, Februari 2013

Menyetujui

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra.Sri Sofiani, M.Pd**  **Arifin Manggau SPd, M.Pd**

NIP. 195302020 198010 2 001 NIP. 19740402 200604 1 001

Disahkan

**Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 195302020 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | Sri irmayanti |
| Nomor Stambuk | : | 074 904 486 |
| Jurusan/ Program Studi | : | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  (PG-PAUD) S1 |
| Fakultas | : | Ilmu Pendidikan |
| Judul Skripsi | : | Pengembangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Melaui Metode Bercakap-Cakap Di Raudhatul Atfal Babul Jannah Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan ataupun pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari, 2013

Yang membuat pernyataan,

**Sri irma yanti**

**MOTTO**

Jadikanlah ilmumu berguna bagi

dirimu sendiri dan orang lain agar

ilmu yang kamu miliki lebih bermanfaat

Kuperuntukkan Karya ini kepada kedua Orang Tuaku, serta keluarga dan sahabat-sahabatku

**ABSTRAK**

**Sri irma yanti*,* 2012*.*** Pengembangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Melalui Metode Bercakap-Cakap Di Taman Kanak-Kanak Raudhatul Atfal Babul Jannah Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara**.** Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Sri Sofiani, M.Pd selaku pembimbing I dan Arifin Manggau SPd, M.Pd selaku pembimbing II Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Pengembangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Melaui Metode Bercakap-Cakap Di Raudhatul Atfal Babul Jannah Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengembangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Melaui Metode Bercakap-Cakap Di Raudhatul Atfal Babul Jannah Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara. Pendekatan penelitian ini merupakan pendekatan secara kualitatif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Fokus dalam penelitian ini adalah Pengembangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Melaui Metode Bercakap-Cakap Di Raudhatul Atfal Babul Jannah Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara dengan subjek penelitian 10 orang anak didik yang usianya 5-6 tahun dan seorang guru di kelompok B. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan melakukan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil yang diperoleh yaitu pada siklus I terjadi peningkatan bahasa lisan pada anak tapi belum optimal, karena dari 10 anak ada 7 orang anak yang belum memberikan keterangan/informasi tentang sesuatu hal, ini dikarenakan karena dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru tidak menyediakan alat peraga yang sesuai dengan tema. Pada siklus II terjadi peningkatan bahasa lisan anak karena indikator capaian bahasa lisan sudah tercapai ditandai dengan ada 9 anak mampu mengungkapkan pendapatnya secara sederhana, mau bertanya dan menjawab pertanyaan secara sederhana dan memberikan keterangan atau informasi tentang sesuatu hal ini disebabkan karena guru dalam proses pembelajaran menggunakan alat peraga yang sesuai dengan tema, memotivasi dan membimbing anak dengan sangat baik sehingga penerapan metode bercakap-cakap dalam mengembangkan bahasa lisan anak dapat terlaksana dengan optimal.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini berjudul “Penerapan metode bercakap-cakap dalam meningktakan kemampuan bahasa lisan anak di Taman Kanak-Kanak Raudhatul Atfal Babul Jannah Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara*”*  dapat diselesaikan dalam bentuk yang sederhana. Curahan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. yang memberi petunjuk dan bimbingan kepada ummatnya.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) S1 Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Ibu Dra.Sri Sofiani, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Arifin Manggau SPd, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bantuan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Pada kesempatan ini pula. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya khususnya kepada :

* 1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengeyam pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
  2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah member izin pelaksanaan penelitian .
  3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. dan Arifin Maggau. S.Pd.M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan selama penulisan skripsi berlangsung
  4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala pemikiran dan perhatiannya.
  5. Kepala Taman Kanak-Kanak Raudhatul Atfal Babul Jannah Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
  6. Guru Taman Kanak-Kanak Raudhatul Atfal Babul Jannah Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara, khususnya guru kelas B atas informasi data yang diberikan.
  7. Seluruh rekan Mahasiswa PGPAUD kelas Masamba Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selama ini telah menunjukkan kerjasama dalam perkuliahan maupun dalam penyususnan skripsi ini.
  8. Secara khusus, rasa bangga dan terima kasih kepada keluargaku tercinta yang telah memberikan dorongan dan perhatian yang mendalam selama ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis tidak dapat memberikan imbalan apa-apa kecuali doa kiranya segala bantuan dan amal baiknya mendapat imbalan yang layak dari Tuhan yang Maha Kuasa. Amin.

Akhirnya penulis tetap berharap sumbangan dan saran untuk memperbaiki skripsi ini, terima kasih.

Makassar, Februari, 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO | v |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
|  |  |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1. Latar Belakang | 1 |
| 1. Rumusan Masalah | 4 |
| 1. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1. Manfaat Penelitian | 4 |
|  |  |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS | 6 |
| 1. Tinjauan Pustaka | 6 |
| 1. Kerangka Pikir | 14 |
| 1. Hipotesis Tindakan | 15 |
|  |  |
| BAB III METODE PENELITIAN | 16 |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 16 |
| 1. Fokus Penelitian | 16 |
| 1. Setting dan Subjek Penelitian | 17 |
| 1. Prosedur Penelitian | 17 |
| 1. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 22 |
| 1. Analisis dan Standar pencapaian | 23 |
|  |  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 24 |
| 1. Hasil Penelitian | 24 |
| 1. Pembahasan | 51 |
|  |  |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 56 |
| 1. Kesimpulan | 56 |
| 1. Saran | 56 |
|  |  |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

**No Halaman**

1. Bagan Kerangka Pikir 14
2. PTK Model Suharsimi Arikunto, dkk 18

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Halaman**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kisi-kisi Instrumen | 59 |
| 1. Rencana Kegiatan Harian | 61 |
| 1. Lembar Observasi Untuk Guru | 65 |
| 1. Lembar Penilaian Untuk Guru | 68 |
| 1. Hasil Observasi Untuk Anak | 72 |
| 1. Hasil Penilaian Untuk Anak | 74 |
| 1. Dokumentasi | 78 |
| 1. Persuratan | 80 |
| 1. Riwayat Hidup | 84 |



**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN PADA ANAK MELALUI**

**METODE BERCAKAP-CAKAP DI RAUDHATUL ATFAL**

**BABUL JANNAH KECAMATAN SABBANG**

**KABUPATEN LUWU UTARA**

**SRI IRMA YANTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**