**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS I**

**PERTEMUAN 1 DAN 2**

**TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA XX-12 KOTA PARE-PARE**

Nama Guru : Iriani, S.Pd

Tanggal : 19 September dan 20 September 2012

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi Penilaian** | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Mempersiapkan media kartu huruf bergambar yang digunakan dalam pembelajaran | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Memperlihatkan media kartu huruf bergambar kepada anak |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 3 | Menjelaskan teknik/cara menggunakan kartu huruf bergambar dalam pembelajaran |  |  | **√** |  | **√** |  |
| 4 | Membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 5 | Memberikan pujian dan motivasi anak pada kegiatan pembelajaran |  | **√** |  |  | **√** |  |
| Jumlah | | **1** | **3** | **1** | **1** | **4** | **0** |

**Keterangan :**

1. Guru mempersiapkan media kartu huruf bergambar yang digunakan dalam pembelajaran

Baik (•) : Apabila guru mempersiapkan media kartu huruf bergambar yang digunakan                      dengan baik

Cukup (√) : Apabila guru mempersiapkan media kartu huruf bergambar namun hanya                      sebagian

Kurang (○) : Apabila guru tidak mempersiapkan media kartu huruf bergambar yang                       digunakan dalam pembelajaran

1. Guru memperlihatkan media kartu huruf kepada anak

Baik (•) : Apabila guru memperlihatkan media kartu huruf bergambar yang digunakan                       kepada semua anak dengan baik

Cukup (√) : Apabila guru memperlihatkan media kartu huruf bergambar yang digunakan                       namun hanya sebagian

Kurang (○) : Apabila guru tidak memperlihatkan media kartu huruf bergambar yang                       digunakan dalam pembelajaran

1. Menjelaskan teknik/cara menggunakan kartu huruf bergambar dalam pembelajaran

Baik (•) : Apabila guru menjelaskan teknik/cara menggunakan kartu huruf bergambar                         dalam pembelajaran kepada semua anak dengan baik dan benar

Cukup (√) : Apabila guru menjelaskan teknik/cara menggunakan kartu huruf bergambar                        dalam pembelajaran kepada anak namun tidak diperhatikan semua anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak menjelaskan teknik/cara menggunakan kartu huruf bergambar                        dalam kegiatan pembelajaran

1. Membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran

Baik (•) : Apabila guru membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran menggunakan                       kartu huruf bergambar dengan baik dan benar

Cukup (√) : Apabila guru membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran menggunakan                       kartu huruf bergambar namun tidak ke semua anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran                        menggunakan kartu huruf bergambar

1. Memberikan pujian dan motivasi anak pada kegiatan pembelajaran

Baik (•) : Apabila guru memberikan pujian dan motivasi anak pada kegiatan                       pembelajaran dengan baik dan benar

Cukup (√) : Apabila guru hanya memberikan pujian pada anak yang mampu dalam kegiatan                         pembelajaran dan tidak memberikan pujian kepada anak yang kurang mampu                         dalam pembelajaran

Kurang (○) : Apabila guru tidak memberikan pujian dan motivasi anak pada kegiatan                      pembelajaran

**Observer**

**MARTHA**

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS II**

**PERTEMUAN 1 DAN 2**

**TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA XX-12 KOTA PARE-PARE**

Nama Guru : Iriani, S.Pd

Tanggal : 26 September dan 27 September 2012

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi Penilaian** | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Mempersiapkan media kartu huruf bergambar yang digunakan dalam pembelajaran | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Memperlihatkan media kartu huruf bergambar kepada anak | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Menjelaskan teknik/cara menggunakan kartu huruf bergambar dalam pembelajaran |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 4 | Membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 5 | Memberikan pujian dan motivasi anak pada kegiatan pembelajaran | **√** |  |  | **√** |  |  |
| Jumlah | | **3** | **2** | **0** | **5** | **0** | **0** |

**Keterangan :**

1. Guru mempersiapkan media kartu huruf bergambar yang digunakan dalam pembelajaran

Baik (•) : Apabila guru mempersiapkan media kartu huruf bergambar yang digunakan                      dengan baik

Cukup (√) : Apabila guru mempersiapkan media kartu huruf bergambar namun hanya                      sebagian

Kurang (○) : Apabila guru tidak mempersiapkan media kartu huruf bergambar yang                       digunakan dalam pembelajaran

1. Guru memperlihatkan media kartu huruf kepada anak

Baik (•) : Apabila guru memperlihatkan media kartu huruf bergambar yang digunakan                       kepada semua anak dengan baik

Cukup (√) : Apabila guru memperlihatkan media kartu huruf bergambar yang digunakan                       namun hanya sebagian

Kurang (○) : Apabila guru tidak memperlihatkan media kartu huruf bergambar yang                       digunakan dalam pembelajaran

1. Menjelaskan teknik/cara menggunakan kartu huruf bergambar dalam pembelajaran

Baik (•) : Apabila guru menjelaskan teknik/cara menggunakan kartu huruf bergambar                         dalam pembelajaran kepada semua anak dengan baik dan benar

Cukup (√) : Apabila guru menjelaskan teknik/cara menggunakan kartu huruf bergambar                        dalam pembelajaran kepada anak namun tidak diperhatikan semua anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak menjelaskan teknik/cara menggunakan kartu huruf bergambar                        dalam kegiatan pembelajaran

1. Membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran

Baik (•) : Apabila guru membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran menggunakan                       kartu huruf bergambar dengan baik dan benar

Cukup (√) : Apabila guru membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran menggunakan                       kartu huruf bergambar namun tidak ke semua anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran                        menggunakan kartu huruf bergambar

1. Memberikan pujian dan motivasi anak pada kegiatan pembelajaran

Baik (•) : Apabila guru memberikan pujian dan motivasi anak pada kegiatan                       pembelajaran dengan baik dan benar

Cukup (√) : Apabila guru hanya memberikan pujian pada anak yang mampu dalam kegiatan                         pembelajaran dan tidak memberikan pujian kepada anak yang kurang mampu                         dalam pembelajaran

Kurang (○) : Apabila guru tidak memberikan pujian dan motivasi anak pada kegiatan                      pembelajaran

**Observer**

**MARTHA**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK DIDIK**

**TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA XX-12 KOTA PAREPARE**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

**Hari/ Tanggal : (**Senin, 19 September 2012)

**Nama Guru TK : Iriani, S.Pd**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **KEMAMPUAN ANAK DIDIK** | | | | | |
| **Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal;** | | | **Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya;** | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1. | Intan Nuraini | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2. | Ricofaldy |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 3. | Kayla Nur Amalia |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 4. | Aska Ramadhani |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 5. | Rahmat Aswansa | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 6. | Aditya Saputra |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 7. | Maugi Armin |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 8. | Muh. Arwin Saputra |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 9. | Nurul Annisa | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 10. | Putri Ramadhani |  |  | **√** |  |  | **√** |
| **JUMLAH** | | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |

**Keterangan**

1. **Menyebutkan Simbol-Simbol huruf yang dikenal**

(●) Baik : Jika anak mampu menyebutkan menyebutkan symbol-simbol                                 huruf yang dikenal dengan baik dan benar tanpa bimbingan                                 ibu guru

(**√)** Sedang : Jika anak mampu menyebutkan menyebutkan symbol-simbol                                 huruf yang dikenal namun dengan bimbingan ibu guru

(○) Kurang : Jika anak tidak mampu menyebutkan menyebutkan symbol-                                symbol huruf yang dikenal meskipun dengan bimbingan  ibu                                 guru

1. **Mengenal suara huruf awal/bunyi dari nama benda-benda yang ada disekitarnya**

(●) Baik : Jika anak mampu mengenal suara huruf awal/bunyi dari nama                                 benda-benda yang ada disekitarnya dengan baik dan                                 benar tanpa bimbingan ibu guru

(**√)** Sedang : Jika anak mampu mampu mengenal suara huruf awal/bunyi                                 dari nama benda-benda yang ada disekitarnya dengan                                 bimbingan ibu guru

(○) Kurang : Jika anak tidak mampu mampu mengenal suara huruf                                 awal/bunyi dari nama benda-benda yang ada disekitarnya                                 meskipun dengan bimbingan  ibu guru

**Observer**

**MARTHA**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK DIDIK**

**TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA XX-12 KOTA PAREPARE**

**SIKLUS I PERTEMUAN I1**

**Hari/ Tanggal : Kamis, 20 September2012**

**Nama Guru TK : Iriani, S.Pd**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **KEMAMPUAN ANAK DIDIK** | | | | | |
| **Menyebutkan Kelompok Gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama.** | | | **Menulis Nama Sendiri** | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1. | Intan Nuraini | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2. | Ricofaldy |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 3. | Kayla Nur Amalia |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 4. | Aska Ramadhani |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 5. | Rahmat Aswansa | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 6. | Aditya Saputra | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 7. | Maugi Armin | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 8. | Muh. Arwin Saputra |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 9. | Nurul Annisa | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 10. | Putri Ramadhani |  |  | **√** |  |  | **√** |
| **JUMLAH** | | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 |

**Keterangan :**

1. **Menyebutkan Kelompok gambar yang Memiliki Bunyi Huruf Awal yang Sama**

(●) Baik : Jika anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang                            memiliki bunyi huruf yang sama dengan baik dan                             benar tanpa bimbingan ibu guru

(**√)** Sedang : Jika anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang                              memiliki bunyi huruf yang sama  namun dengan bimbingan                              ibu guru

(○) Kurang : Jika anak tidak mampu menyebutkan kelompok gambar yang                                 memiliki bunyi huruf yang sama meskipun dengan bimbingan                                 ibu guru

1. **Menulis nama sendiri**

(●) Baik : Jika anak mampu menulis namanya sendiri dengan benar dan                              rapi tanpa bantuan ibu guru

(**√)** Sedang : Jika anak mampu menulis namanya sendiri dengan                                 namun dengan bantuan  ibu guru

**Observer**

**MARTHA**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK DIDIK**

**TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA XX-12 KOTA PAREPARE**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Hari/ Tanggal : Rabu, 26 September2012**

**Nama Guru TK : Iriani, S.Pd**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **KEMAMPUAN ANAK DIDIK** | | | | | |
| **Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal;** | | | **Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya;** | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1. | Intan Nuraini | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2. | Ricofaldy | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3. | Kayla Nur Amalia | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4. | Aska Ramadhani |  |  | **√** |  | **√** |  |
| 5. | Rahmat Aswansa | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 6. | Aditya Saputra | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 7. | Maugi Armin | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 8. | Muh. Arwin Saputra | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 9. | Nurul Annisa | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 10. | Putri Ramadhani |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **JUMLAH** | | 8 | 1 | 1 | 8 | 2 | 0 |

**Keterangan :**

1. **Menyebutkan Simbol-Simbol huruf yang dikenal**

(●) Baik : Jika anak mampu menyebutkan menyebutkan symbol-simbol                                 huruf yang dikenal dengan baik dan benar tanpa bimbingan                                 ibu guru

(**√)** Sedang : Jika anak mampu menyebutkan menyebutkan symbol-simbol                                 huruf yang dikenal namun dengan bimbingan ibu guru

(○) Kurang : Jika anak tidak mampu menyebutkan menyebutkan symbol-                                symbol huruf yang dikenal meskipun dengan bimbingan  ibu                                 guru

1. **Mengenal suara huruf awal/bunyi dari nama benda-benda yang ada disekitarnya**

(●) Baik : Jika anak mampu mengenal suara huruf awal/bunyi dari nama                                 benda-benda yang ada disekitarnya dengan baik dan                                 benar tanpa bimbingan ibu guru

(**√)** Sedang : Jika anak mampu mampu mengenal suara huruf awal/bunyi                                 dari nama benda-benda yang ada disekitarnya dengan                                 bimbingan ibu guru

(○) Kurang : Jika anak tidak mampu mampu mengenal suara huruf                                 awal/bunyi dari nama benda-benda yang ada disekitarnya                                 meskipun dengan bimbingan  ibu guru

**Observer**

**MARTHA**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK DIDIK**

**TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA XX-12 KOTA PAREPARE**

**SIKLUS II PERTEMUAN I1**

**Hari/ Tanggal : Kamis, 27 September2012**

**Nama Guru TK : Iriani, S.Pd**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **KEMAMPUAN ANAK DIDIK** | | | | | |
| **Menyebutkan Kelompok Gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama.** | | | **Menulis Nama Sendiri** | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1. | Intan Nuraini | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2. | Ricofaldy | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3. | Kayla Nur Amalia | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4. | Aska Ramadhani |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 5. | Rahmat Aswansa | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 6. | Aditya Saputra | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 7. | Maugi Armin | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 8. | Muh. Arwin Saputra | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 9. | Nurul Annisa | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 10. | Putri Ramadhani |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **JUMLAH** | | 8 | 2 | 0 | 9 | 1 | 0 |

**Keterangan :**

1. **Menyebutkan Kelompok gambar yang Memiliki Bunyi Huruf Awal yang Sama**

(●) Baik : Jika anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang                            memiliki bunyi huruf yang sama dengan baik dan                             benar tanpa bimbingan ibu guru

(**√)** Sedang : Jika anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang                              memiliki bunyi huruf yang sama  namun dengan bimbingan                              ibu guru

(○) Kurang : Jika anak tidak mampu menyebutkan kelompok gambar yang                                 memiliki bunyi huruf yang sama meskipun dengan bimbingan                                 ibu guru

1. **Menulis nama sendiri**

(●) Baik : Jika anak mampu menulis namanya sendiri dengan benar dan                              rapi tanpa bantuan ibu guru

(**√)** Sedang : Jika anak mampu menulis namanya sendiri dengan                                 namun dengan bantuan  ibu guru

**Observer**

**MARTHA**