

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL AKSARA MELALUI KARTU HURUF BERGAMBAR PADA ANAK DI TAMAN**

**KANAK-KANAK KARTIKA XX-12**

**KOTA PAREPARE**

**MARTHA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL AKSARA MELALUI KARTU HURUF BERGAMBAR PADA ANAK DI TAMAN**

**KANAK-KANAK KARTIKA XX-12**

**KOTA PAREPARE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh :

**M A R T H A**

**084 924 149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Kampus Tidung FIP UNM Alamat : Jl. Tamalate I Telepon : 884457 Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul :  **Meningkatkan Kemampuan Mengenal Aksara Melalui              Kartu Huruf Bergambar Pada Anak Di Taman Kanak-             Kanak Kartika XX-12 Kota Parepare**

Atas nama:

Nama : Martha

Nim : 084 924 149

Prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan UNM

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Rabu tanggal 13 Februari 2013 dinyatakan lulus.

 Makassar, Februari 2013

 Menyetujui:

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra.Sri Sofiani, M.Pd Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP.19530202 198010 2 001 NIP.19830210 200812 1 002

 Mengetahui:

 Ketua Prodi PGAUD FIP UNM,

 **Dra.Sri Sofiani, M.Pd**

 NIP.19530202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Martha

Nim : 084924149

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Aksara Melalui Kartu Huruf Bergambar Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Kartika XX-12 Kota Parepare.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pemgambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Oktober 2012

 Yang membuat pernyataan,

  **M A R T H A**

**MOTTO**

**Sabar terhadap ujian yang menghadang, sebab**

**Selalu ada kemudahan setelah kesulitan menerpa,**

**Hal yang paling penting adalah bertindak dengan benar.**

**Kuperuntukkan karya ini**

**Untuk Mamaku yang kasih sayangnya tak mampu kubalas,**

**Almarhum Bapakku semoga engkau mendapat tempat terbaik bersama Tuhan,**

**Suamiku tercinta dan Saudara-saudaraku tersayang**

**Yang senantiasa memberi support, doa dan kasih sayangnya kepadaku**

**ABSTRAK**

***Martha***. 2012. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Aksara Melalui Kartu Huruf Bergambar Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Kartika XX-12 Kota Parepare. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. Program studi pendidikan guru pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam Penelitian ini adalah Bagaimana meningkatkan kemampuan mengenal aksara melalui kartu huruf bergambar pada anak di TK Kartika XX-12 Kota Parepare..Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal aksara melalui kartu huruf bergambar pada anak di TK Kartika XX-12 Kota Parepare. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian tindakan kelas (*classroom Action Research*). Subjek penelitian yaitu Taman Kanak-Kanak Kartika XX-12 Kota Parepare sebanyak 10 orang anak didik dan 1 orang guru. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus. Prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tehnik observasi dan dokumentasi. Analisis data hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif.Adapun hasil masing-masing siklus, yakni pada siklus pertama hanya terdapat 5 anak didik meningkat dalam kemampuan mengenal aksara saat pembelajaran,namun setelah masuk siklus II telihat adanya peningkatan kemampuan anak dalam mengenal aksara, terdapat 9 anak didik berkembang sesuai harapan, yakni mampu mencapai semua indikator dalam RKH. Sehingga kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah kemampuan mengenal aksara di Taman kanak-Kanak Kartika XX-12 dapat meningkat melalui penggunaan kartu huruf bergambar.

**PRAKATA**

 Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat dan rahmat serta hidayah-Nyalah sehingga Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Aksara melalui Kartu Huruf Bergambar pada anak di Taman Kanak-Kanak Kartika XX-12 Kota Parepare” dapat diselesaikan. Penulis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Selama proses penyusun Skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan dihadapi .Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak .segala tantangan dan hambatan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. Masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang tulus ikhlas meluangkan waktu memberikan petunjuk dan motivasi sejak awal penyusunan usulan penelitian hingga penyusunan Skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama di sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menfasilitasi terlaksananya perkuliahan.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menfasilitasi terlaksananya perkuliahan pada semua jurusan dan program studi pada fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dra. M. Ali Latif Amri, M.Pd. Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. Pembantu Dekan II, dan Muh. Faisal. M.Pd, Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan.
4. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberi bimbingan dan pelayanan sehingga terlaksana perkuliahan pada PGPAUD.
5. Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan PGPAUD Universitas Negeri Makassar yang telah memberi bimbingan dan bekal ilmu yang tidak dapat terbalaskan selama penulis melanjutkan studi hingga memperoleh gelar sarjana.
7. Rekan-Rekan Guru Taman Kanak-Kanak Kartika XX-12 yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian., serta buat semua sahabat-sahabatku yang selalu bersama, menemani, membimbing, menghibur, baik suka maupun duka sejak awal penelitian sampai selesainya skripsi ini.

Penulis sendiri sadar dalam penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis diberikan balasan kepada Allah SWT. Amin.

Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Peneltian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN** 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Tindakan 23

**BAB III METODE PENELITIAN** 24

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subyek Penelitian 25
4. Prosedur dan Desain Penelitian 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 35

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan 71

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 74

1. Kesimpulan 74
2. Saran 75

**DAFTAR PUSTAKA** 76

**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir ...……………………………… 23

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas ……………. 26

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

Tabel 3.1 Kategori Penilaian Hasil Belajar ……………………………….. 33

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | Judul | Halaman |
| 1 | Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I dan II ……………………………………. | 78 |
| 2 | Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I dan II…………………………………….. | 80 |
| 3 | Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I………….. | 82 |
| 4 | Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II…………. | 84 |
| 5 | Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I…………. | 86 |
| 6 | Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I…………. | 88 |
| 7 | Rencana Kegiatan Harian I…………………………… | 90 |
| 8 | Rencana Kegiatan Harian II………………………….. | 91 |
| 9 | Rencana Kegiatan Harian III…………………………. | 92 |
| 10 | Rencana Kegiatan Harian IV…………………………. | 93 |
| 11 | Dokumentasi  |  |
| 12 | Riwayat Hidup |  |