

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK MELALUI CERITA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**

**BUSTNUL ATHFAL SUMBER WANGI KECAMATAN**

**MAPPEDECENG KABUPATEN LUWU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**RINI UMAMI**

**074 904 468**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

 KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKN ANAK USIA DINI**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul:“PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK MELALUI CERITA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SUMBER WANGI KECAMATAN MAPPEDECENG KABUPATEN LUWU UTARA”.

Atas nama :

Nama : RINI UMAMI

Nim : 074904468

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan pada tanggal 13 Februari 2013 telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Februari 2013

Menyetujui,

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Firdaus Hasan, M.Si Azizah Amal, S.S,M.Pd**

Nip.19500801 197903 1 002 Nip.19790326 200604 2 001

Disahkan,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

Nip.19530202 198010 2 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1727/UN36.4/PP/2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini pada hari Rabu, 13 Februari 2013.

Makassar, Februari 2013

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M. Pd ( …………………… )
2. Sekertaris : Rusmayadi, S. Pd, M. Pd ( …………………… )
3. Pembimbing I : Drs. Firdaus Hasan, M. Si ( …………………… )
4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S, M. Pd ( …………………… )
5. Penguji I : Syamsuardi, S. Pd, M. Pd ( …………………… )
6. Penguji II : Drs. M. Bachtiar, M. Si ( …………………… )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rini umami

Nim : 074 904 468

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Sekripsi : Peningkatan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Melalui Cerita Bergambar Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah busthanul Athfal Sumber Wangi Kecamatan Mappedeceng Kabupaten Luwu Utara.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa sekripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya sukai sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sekripsin ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2013

Yang membuat pernyataan

Rini Umami

**MOTTO**

*Manusia Yang Berakal Ialah Manusia Yang Suka Menerima Nasehat Dan Meminta Nasehat.*

*Karya ini kuperuntukkan kepada :*

*Ibunda,Ayahanda,dan suami,anak tersayang yang selalu mendoakan dan menemaniku harapan dan impian yang menjadi semangat untuk lebih baik lagi.*

**ABSTRAK**

RINI UMAMI 2012. Peningkatan Bahasa Lisan Anak melalui cerita bergambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Busthanul Athfal Sumber Wangi kecamatan mappedeceng kabupaten luwu utara. Sekripsi dibimbing oleh Drs.Firdaus Hasan,M.Si dan Azizah Amal,S.S,M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi Penelitian ini terdapat pada guru yang masih kurang dalam menerapkan cerita bergambar, dan kemampuan bahasa lisan anak masih kurang sehingga Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Kemampuan Bahasa Lisan anak dapat meningkat melalui cerita bergambar di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Busthanul Athfal Sumber Wangi Kecamatan Mappedeceng Kabupaten Luwu utara. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskrepsikan Cerita bergambar dalam meningkatkan Bahasa Lisan anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Busthanul Athfal Sumber Wangi Kecamatan Mappedeceng Kabupaten Luwu utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, Penelitian dilakukan melalui 2 siklus, masing-masing siklus dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 1 orang Guru dan 16 anak didik yang terdiri dari 6 orang anak laki-laki dan 10 orang anak perempuan. Data dikumpulkan melalui teknik observasi dan dokumentasi.Teknik pengumpulan data yang dianalisis secara diskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa lisan anak dapat meningkat melalui cerita bergambar, Hal ini dilihat pada siklus I di kategorikan kurang karena anak belum mampu mengulang kalimat yang telah didengarnya dan anak belum mampu menirukan kembali 4-5 urutan kata, Sedangkan pada siklus II dikategorikan baik karena anak mampu mengulang kalimat yang telah didengarnya dan anak mampu menirukan kembali 4-5 urutan kata, Kemampuan Bahasa Lisan Anak meningkat melalui Cerita Bergambar di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Busthanul Athfal Sumber Wangi Kecamatan Mappedeceng Kabupaten Luwu Utara.

**PRAKATA**

Allahamdullilah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT sang maha pencipta,yang telah melimpahkan rahmat,hidayah serta inayahnya sehingga dengan izinnya sekripsi ini yang berjudul “ Peningkatan Bahasa Lisan Anak Melalui Cerita Bergambar Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Busthnul Athfal Sumber Wangi Kecamatan Mappedeceng Kabupaten Luwu Utara. Ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa sholawat serta dan salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat. Bahasa Lisan anak sangat penting dipupuk dan dikembangkan dalam diri anak sejak dini, agar anak menjadi pintar. Banyak cara untuk meningkatkan Bahasa Lisan yaitu melalui Cerita Bergambar. Adapun maksud dari penulisan sekripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini, fakultas ilmu pendidikan UNM. Untuk itu penulisan ini menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada kedua orang tua,suami tersayang Suyono Aswar dan anak tercinta Idun Seprianata yang telah memberikan kasih sayang dan keridhanya, Drs. Firdaus Hasan, M.Si selaku pembimbing I dan Azizah Amal,S.S,M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar, tekun, tulus, dan meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran berharga kepada penulisan selama penyusunan sekripsi. Dalam kesempatan ini penulis ingin memyampaikan ras terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan sekripsi ini, sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut penulisan sekripsi ini tidak aakan terselesaikan dengan baik. Untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr.H Arismunandar, M.Pd Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program Studi lanjut PGPAUD.
2. Prof. Dr. H Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian program SI Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Drs .M .Ali Latif Amri, M. Pd sebagai Dekan PD.I, PD.II, PD.III FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian program SI Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini PGPAUD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian program SI Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Dosen pengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Khususnya jurusan PGPAUD SI yang telah memberi ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama studi.
6. Megawati sebagai kepala TK Aisyiyah Busthanul Athfal Sumber Wangi kecamatan mappedeceng kabupaten Luwu Utara dan Asriani A.Ma.Pd selaku guru kelompok B yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Saudara-saudaraku dan Sahabat-sahabatku (Nurdiana, Nurhasnania, Nengsih, Nurnaima, Siti Maria Salma, Ramla, Wahyuni, Harmiati, Rahmani, Sri Puah) yang selalu memberikan semangat selama menyelesaikan Pendidikan.
8. Pengelola TK Aisyiyah Busthanul Athfal Sumber Wangi Kecamatan Mappedeceng Kabupaten Luwu Utara. Terima kasih telah memberi tempat dan pengarahan dalam penyusunan sekripsi ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan sekripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan partisipasinya.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh bapak ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan ini, penulisan doakan semoga amal baik beliau mendapat balasan yang berlipat ganda dan diterima oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan sekripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak memiliki kekurangan, Maka dengan kerendahan hati,kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan sekripsi ini.

Harapan penulis semoga sekripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khusunya yang tertarik dengan dunia anak.

Makassar, Februari 2013

Penulis

**RINI UMAMI**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

1. KAJIAN PUSTAKA 7
2. KajianTentang Bahasa Lisan…………………………….... 7
3. Pengertian Bahasa Lisan 7
4. Pentingnya bahasa lisan 9
5. Indicator berbahasa lisan 11
6. Kajian Cerita Bergambar
7. Pengertian Cerita Bergambar.......................................... 11
8. Manfaat Cerita Bergambar 12
9. Langkah-Langkah Cerita Bergambar 12
10. KERANGKA BERPIKIR 16
11. HIPOTESIS TINDAKAN 19

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Pendekatan Penelitian 20
3. Jenis Penelitian 20
4. Fokus Penelitian 20
5. Setting dan Subyek Penelitian 21
6. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 21
7. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 25
8. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian Perkembangan 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 28
2. Pembahasan 55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN 63

**DAFTAR GAMBAR**

Nama Gambar Halaman

2.1 Bagan Kerangka Pikir ............................................................................ 18

3.1 Proses Penelitian Tindakan.................................................................... 22

3.2 Proses Analisis Interaktif ...................................................................... 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran Halaman

1. Rencana Kegiatan Harian ……………………………………… 63
2. Kisi-Kisi Instrumen ……………………………………………. 71
3. Format Observasi Anak Didik …………………………………. 72
4. Rekapitulasi Siklus I dan Siklus II ……………………………... 77
5. Format Instrumen Guru ………………………………………… 78
6. Lembar Cerita Bergambar …………………………………….. 85
7. Dokumentasi Selama Proses Penelitian ………………………… 92
8. Daftar Riwayat Hidup ……………………………………………

****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN ANAK MELALUI CERITA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**

**BUSTNUL ATHFAL SUMBER WANGI KECAMATAN**

**MAPPEDECENG KABUPATEN LUWU UTARA**

**RINI UMAMI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**